



2024 →

RISEJ

CONSILIUL JUDEȚEAN AL ELEVILOR DOLJ

DOLJ

→ 2025 |



CUVÂNT INTRODUCTIV

Raportul privind implementarea Statutului Elevului la nivel județean (RISEJ) este o inițiativă anuală lansată de Consiliul Național al Elevilor și derulată de Consiliul Județean al Elevilor Dolj, **structura reprezentativă pentru toți elevii din județul Dolj**. Proiectul are ca obiectiv **monitorizarea modului în care sunt respectate drepturile prevăzute în Statutul Elevului** și oferă o imagine clară asupra **realităților** din unitățile de învățământ preuniversitar.

Consultarea se realizează printr-un formular adresat **atât elevilor, cât și profesorilor**, tocmai pentru a surprinde **perspectiva** ambelor părți implicate. Pentru a răspunde cât mai fidel situației actuale, setul de întrebări a integrat și **schimbările survenite** în acest an școlar. Considerăm că RISEJ este un demers deosebit de important pentru a realiza o statistică pentru forurile superioare în vederea adoptării unor noi contexte în care elevii sunt puși în prim-plan.

Credem cu tărie că un act educațional de calitate poate fi construit doar printr-o colaborare constantă între **elevi, cadre didactice, părinți și autorități**. De aceea, în elaborarea raportului, ținem cont de contribuția fiecărui actor educațional. Numai prin cooperarea tuturor se poate atinge scopul fundamental, acela fiind **sprijinirea și dezvoltarea echilibrată a fiecărui elev**.



PREAMBUL

→ Ce este STATUTUL ELEVULUI ?

Statutul Elevului reprezintă **actul normativ** care stabilește în mod explicit **drepturile și obligațiile elevilor**, în calitate de principali beneficiari ai sistemului de educație. Acesta se aplică **tuturor elevilor** înmatriculați în unitățile de învățământ preuniversitar din România, indiferent de forma de organizare. Prin prevederile sale, Statutul urmărește să **asigure un cadru educațional echitabil, sigur și orientat spre dezvoltarea personală și academică a fiecărui elev**, reglementând **atât protecția și respectarea drepturilor fundamentale ale acestora, cât și responsabilitățile pe care le au în raport cu școala și comunitatea educațională.**

→ De ce este importantă RESPECTAREA PREVEDERILOR ACESTUIA ?

Considerăm că respectarea prevederilor Statutului Elevului este **esențială**, deoarece contribuie la formarea unui **climat educațional armonios**, benefic atât pentru **elevi, cât și pentru cadrele didactice**. Atunci când aceste norme sunt aplicate corect, procesul educațional devine mai plăcut, mai interesant și mai motivant pentru toate părțile implicate.

→ Ce înseamnă RAPORTUL REALIZAT DE CJE DOLJ ?

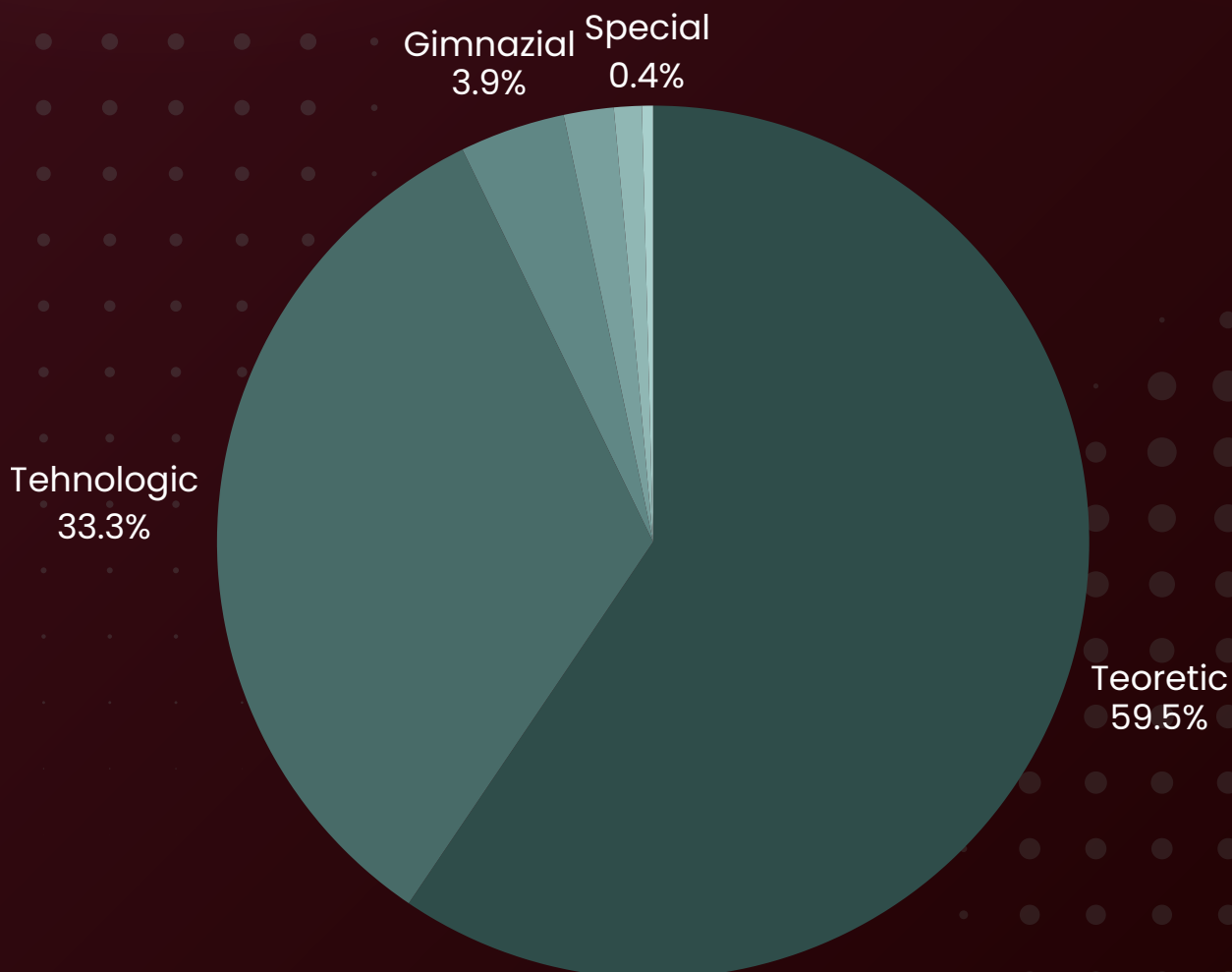
Scopul raportului privind implementarea Statutului Elevilor la nivel județean a fost acela **de a verifica condițiile de desfășurare a activităților instructiv-educative la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar doljean**. La nivelul județului Dolj a fost un număr total de respondenți de **560** din care **486** au fost **elevi**, iar restul de **74** respondenți au fost **cadre didactice**.



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Ce formațiune DE STUDIU URMEZI ?

Din totalul de 486 răspunsuri, 289 provin din învățământ liceal teoretic (59,5%), 162 din învățământ liceal tehnologic (33,3%), 2 din învățământ special (0,4%), 19 din învățământ gimnazial (3,9%), 9 din învățământ liceal vocațional (1,85%) și 5 din învățământ liceal profesional (1,03%).

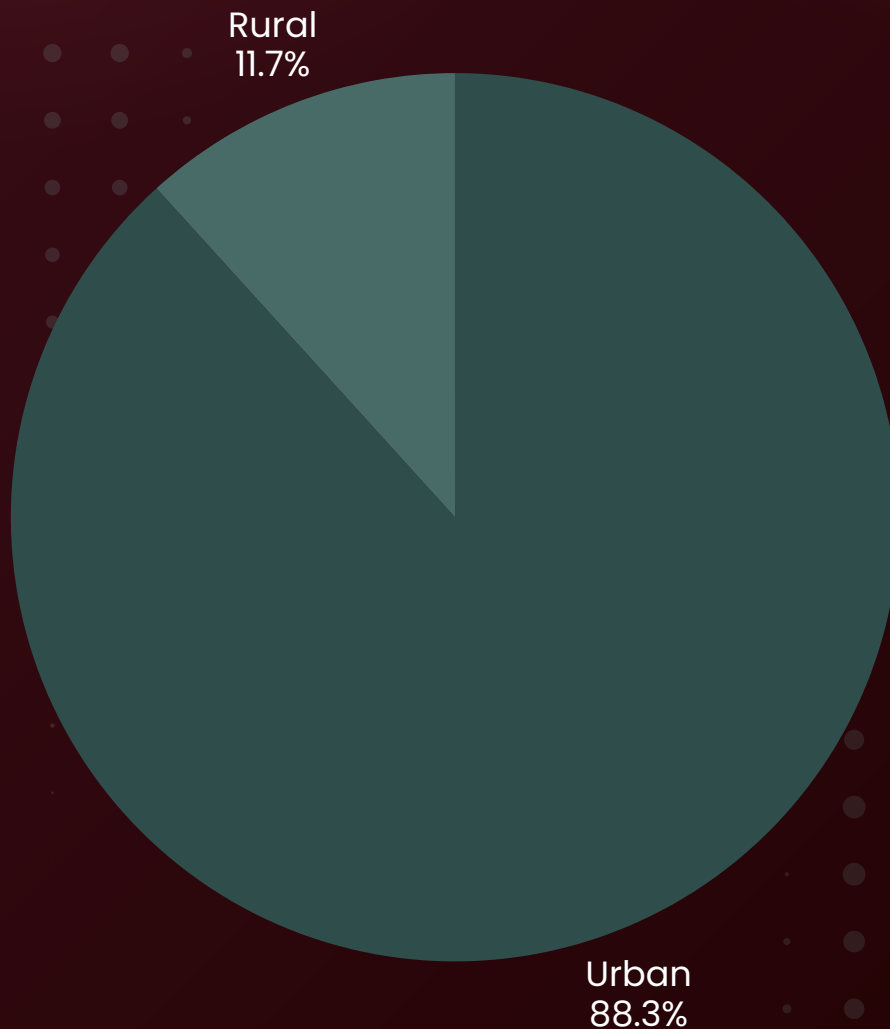




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În ce MEDIU ÎNVEȚI ?

Din totalul de 486 răspunsuri, 57 provin din mediul rural (11,7%) și 429 din mediul urban (88,3%).

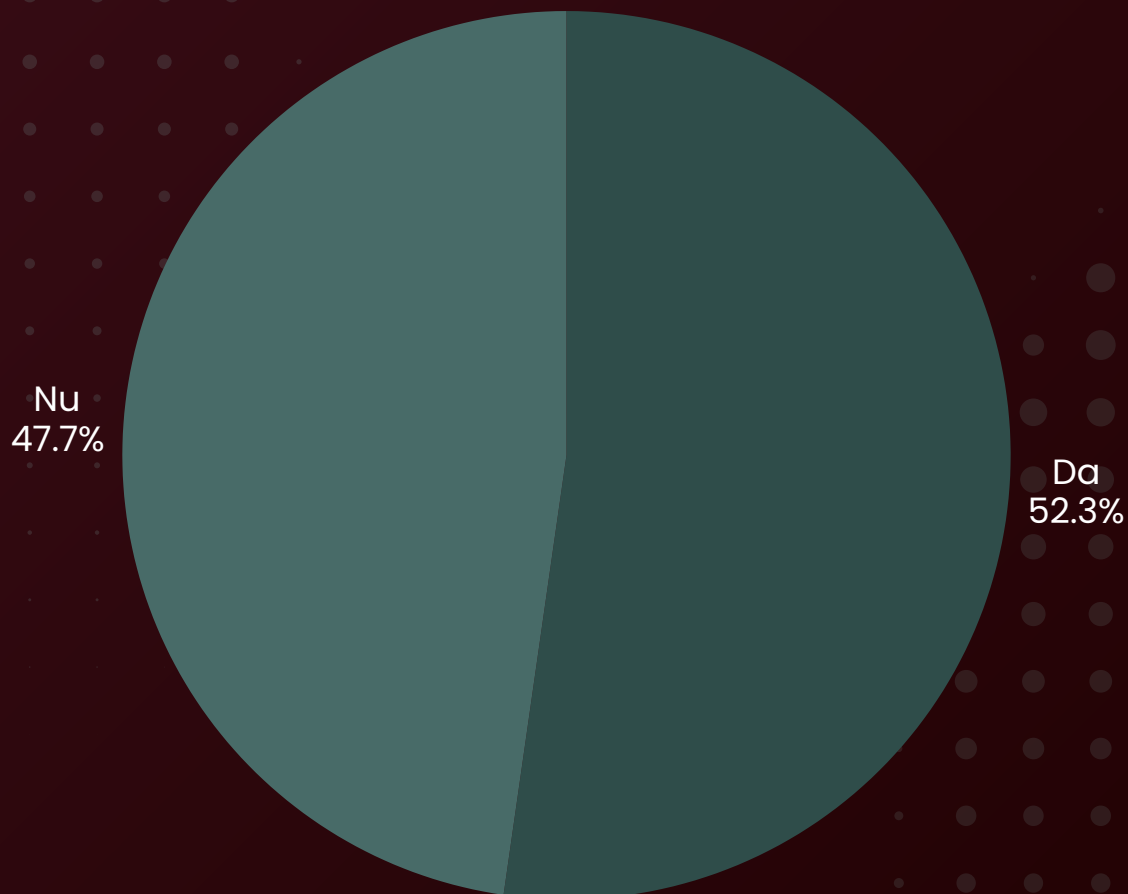




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Ai auzit DE STATUTUL ELEVULUI ?

Din totalul de 486 respondenți, 254 elevi (52,3%) au declarat că au auzit de statul elevului, în timp ce 232 elevi (47,7%) nu sunt familiarizați cu acest concept. Rezultatele arată că informația despre drepturile și statutul elevului nu este încă pe deplin cunoscută, evidențiind nevoia unor demersuri de informare mai consistente în școli pentru a crește gradul de conștientizare în rândul elevilor.

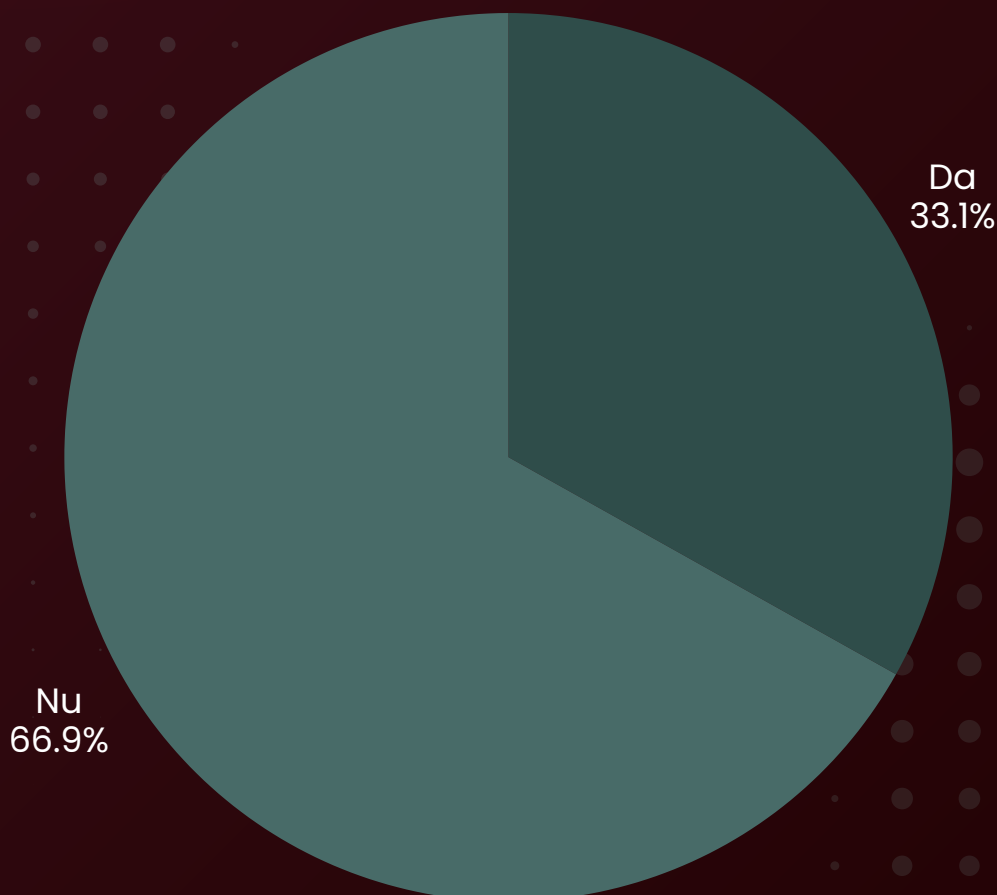




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

→ Ești elev, NAVETIST ?

Din totalul de 486 respondenți, 161 elevi (33,1%) sunt navetiști, în timp ce 325 elevi (66,9%) nu fac naveta. Aceste rezultate arată că majoritatea elevilor își desfășoară activitatea educațională în proximitatea locuinței, iar un procent semnificativ, de aproximativ o treime, trebuie să parcurgă zilnic distanțe mai mari pentru a ajunge la școală.

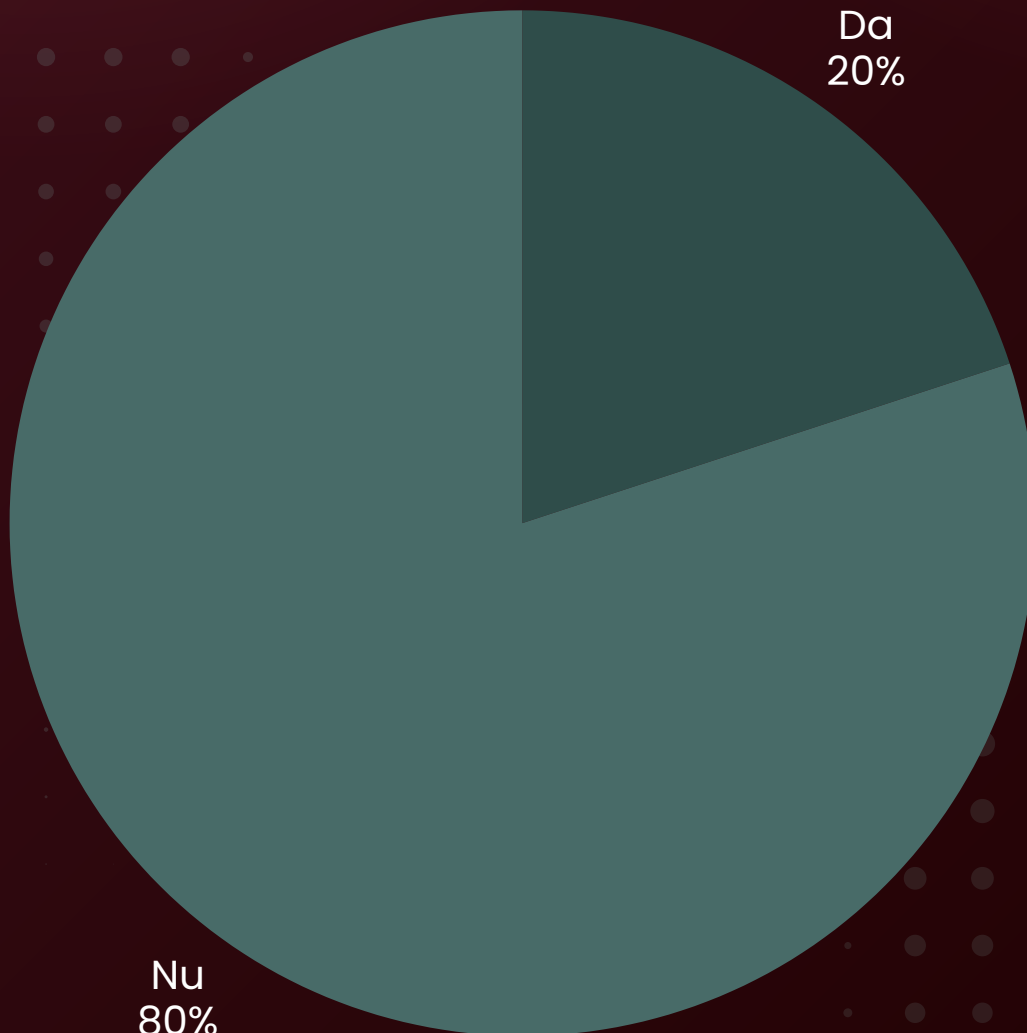




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

→ Ești MAJOR/Ă ?

Din totalul de 486 respondenți, 97 elevi (20%) sunt majori, în timp ce 389 elevi (80%) nu au împlinit încă vârsta majoratului.

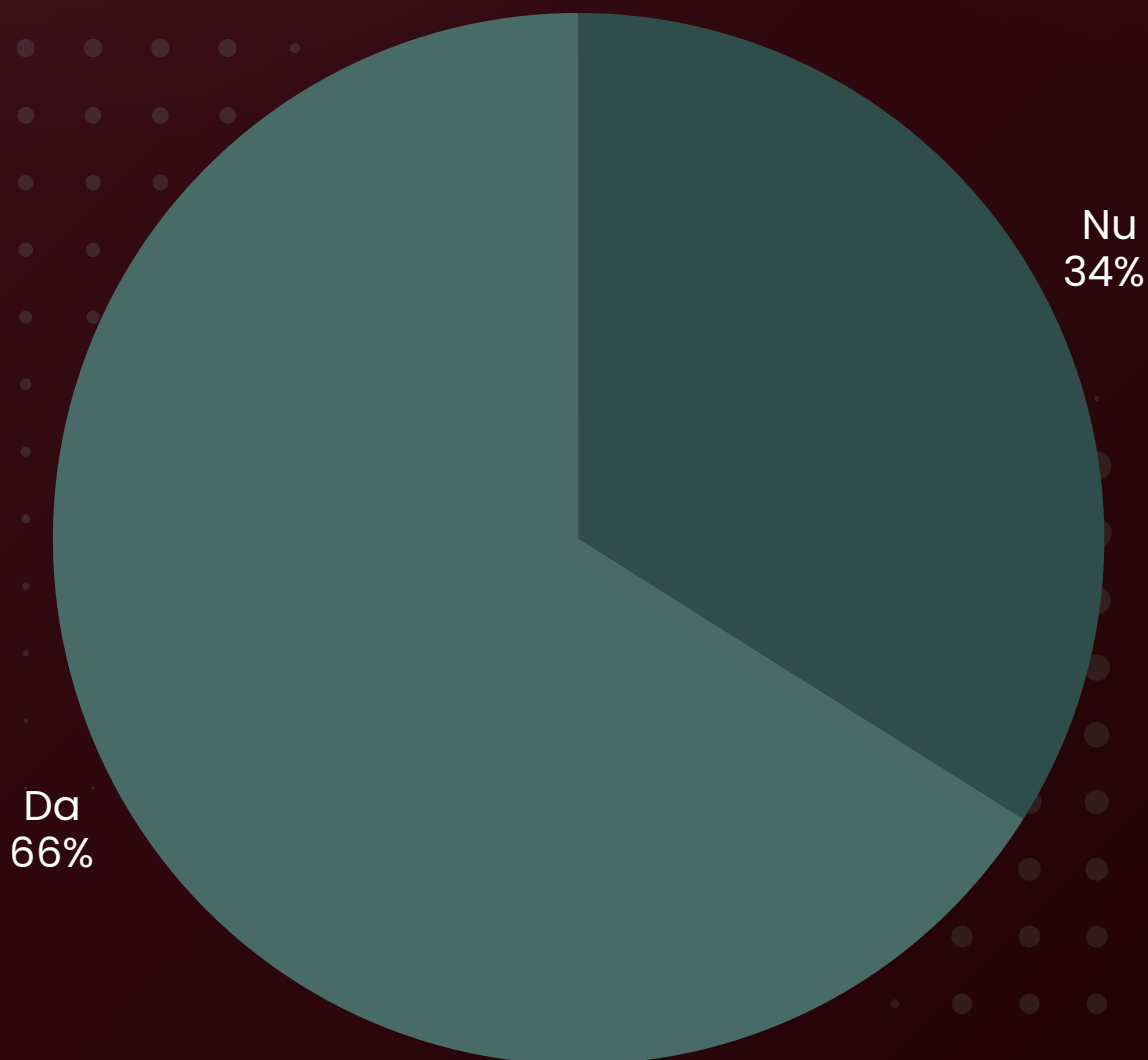




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ ÎN ACEST AN ȘCOLAR...

➔ Din totalul de 486 respondenți, 321 elevi (66,1%) au declarat că au beneficiat de o evaluare echitabilă, în timp ce 165 elevi (33,9%) consideră că nu au avut parte de acest lucru.

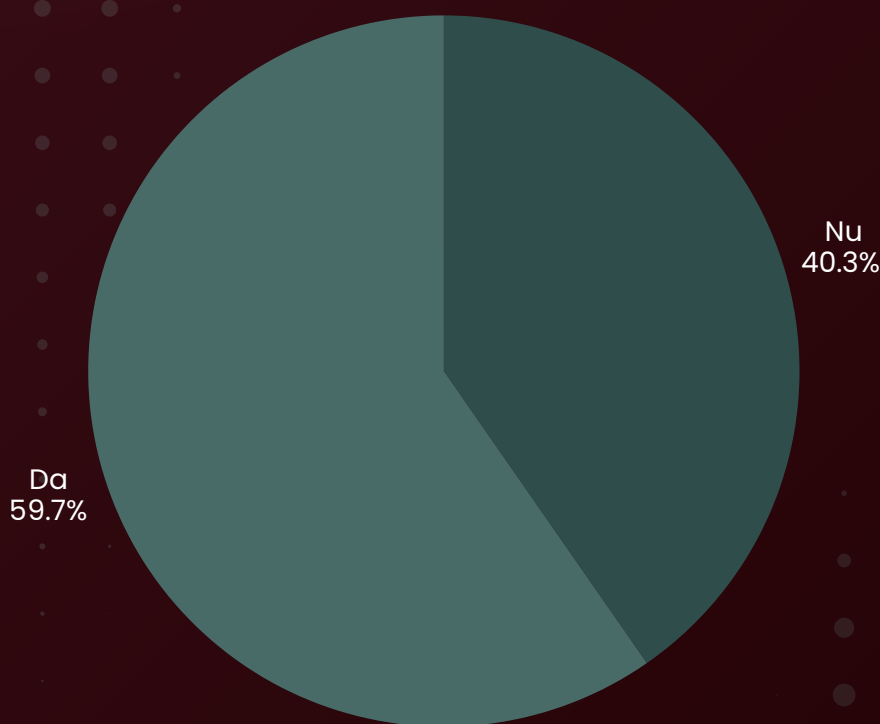




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ ÎN ACEST AN ȘCOLAR...

- ➔ Din totalul de 486 respondenți, 290 elevi (59,6%) au declarat că au fost informați despre note înainte ca acestea să fie trecute în catalog, în timp ce 196 elevi (40,4%) nu au fost informați. Acest lucru evidențiază faptul că o proporție semnificativă de elevi nu este la curent cu rezultatele lor înainte de înregistrarea oficială, ceea ce indică necesitatea unei comunicări mai consistente și transparente în procesul de evaluare.



Art. 7: Elevii beneficiază de următoarele drepturi în sistemul educațional:
aa) dreptul de a fi informați privind notele acordate, înainte de consemnarea acestora



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Care este durata medie de zile lucrătoare ÎN CARE PRIMEȘTI REZULTATELE EVALUĂRILOR SCRISE ?

Din totalul de 486 respondenți, 476 elevi (97,9%) au declarat că au primit rezultatele testelor în termenul legal de 15 zile lucrătoare, în timp ce doar 10 elevi (2,1%) nu le-au primit la timp.



Art. 7: Elevii **beneficiază** de următoarele **drepturi în sistemul educațional:**
s) **dreptul de a primi rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare.**

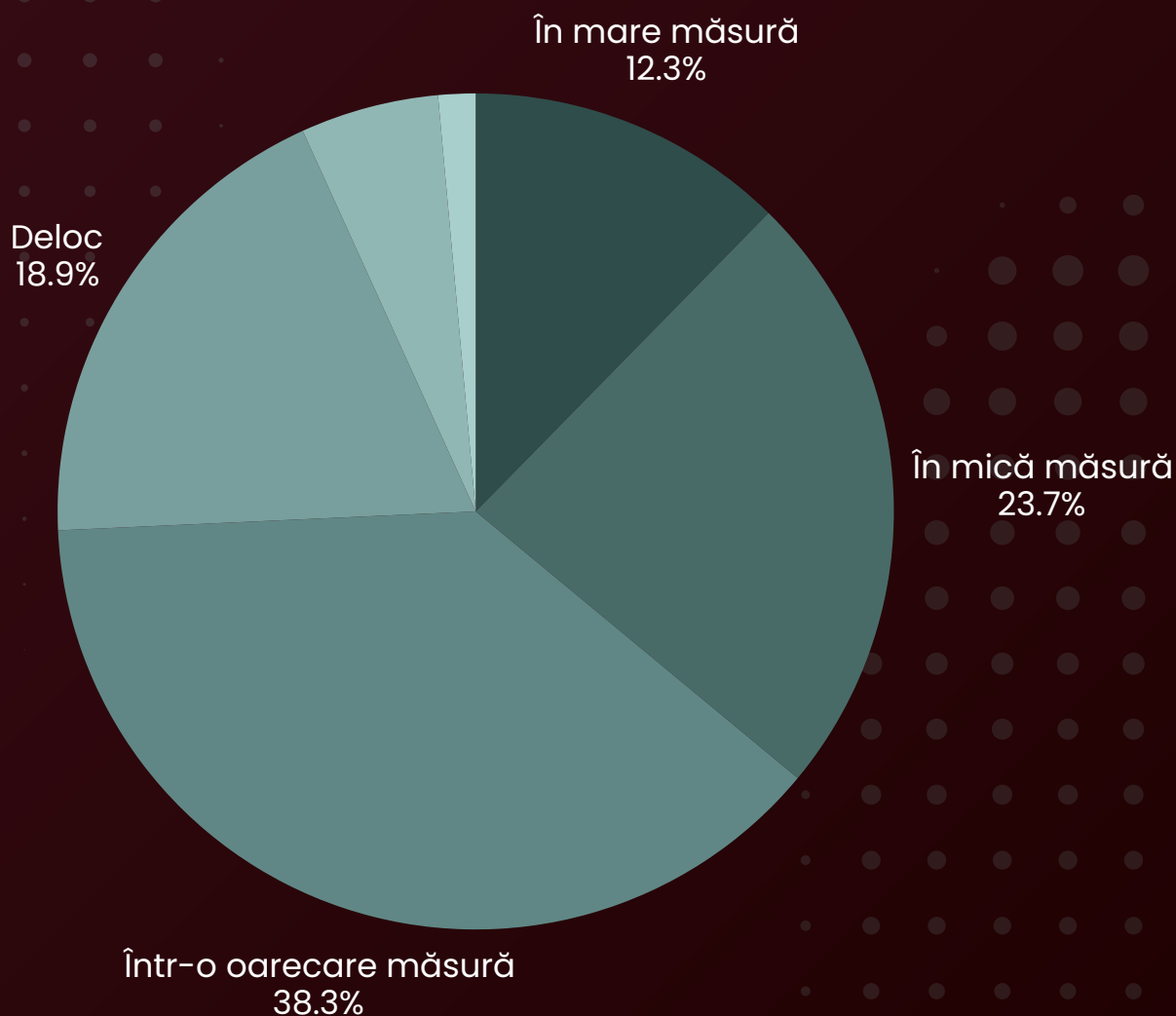
10



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În ce măsură consideri că MATERIILE OPȚIONALE ÎȚI SATISFAC NEVOILE ȘI INTERESELE ?

Din totalul de 486 respondenți, 26 elevi (5,3%) consideră că materiile opționale le satisfac nevoile și interesele în foarte mare măsură, 60 elevi (12,3%) în mare măsură și 186 elevi (38,3%) într-o oarecare măsură. În același timp, 115 elevi (23,7%) consideră că materiile opționale le satisfac nevoile în mică măsură, iar 92 elevi (18,9%) nu le satisfac deloc. Un număr de 7 elevi (1,4%) au oferit răspunsuri variate între categorii.



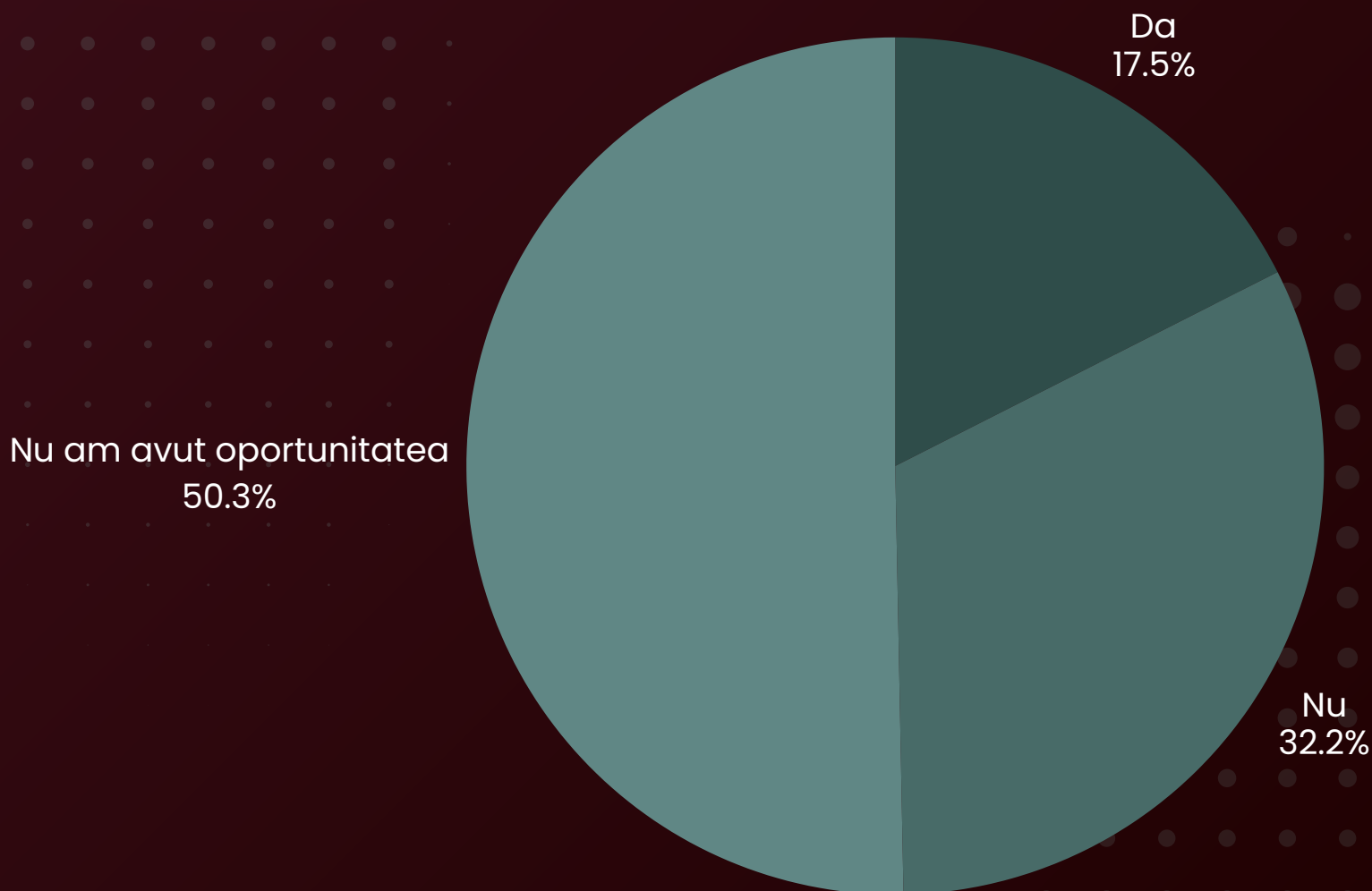


INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI



Anul acesta ai oferit cadrelor didactice FEEDBACK PRIVIND ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚARE ?

Din totalul de 485 respondenți, 85 elevi (17,5%) au declarat că au oferit cadrelor didactice feedback privind activitatea de învățare, 156 elevi (32,2%) nu au oferit feedback, iar 244 elevi (50,3%) nu au avut oportunitatea de a face acest lucru.

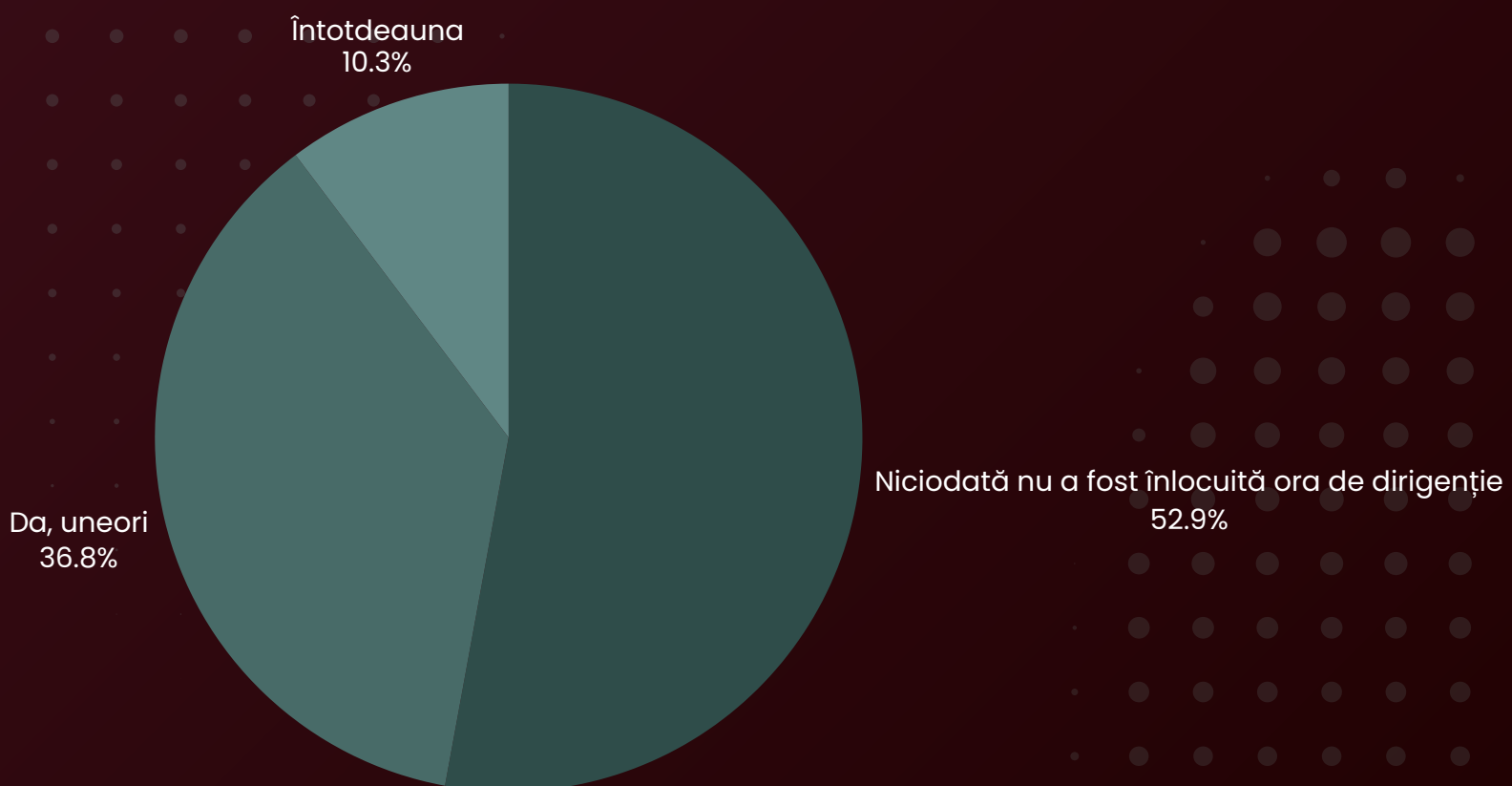




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

**Au existat, în ultimul an,
ORE DE DIRIGENȚIE LA CARE AI FĂCUT O ALTĂ
ORĂ DECÂT CEA DE CONSILIERE
PERSONALĂ/PROFESIONALĂ ?**

Din totalul de 486 respondenți, 257 elevi (52,9%) au declarat că orele de dirigenție nu au fost niciodată înlocuite cu alte discipline. Totuși, 179 elevi (36,8%) au spus că acest lucru s-a întâmplat uneori, iar 50 elevi (10,3%) au afirmat că orele de dirigenție au fost întotdeauna înlocuite.

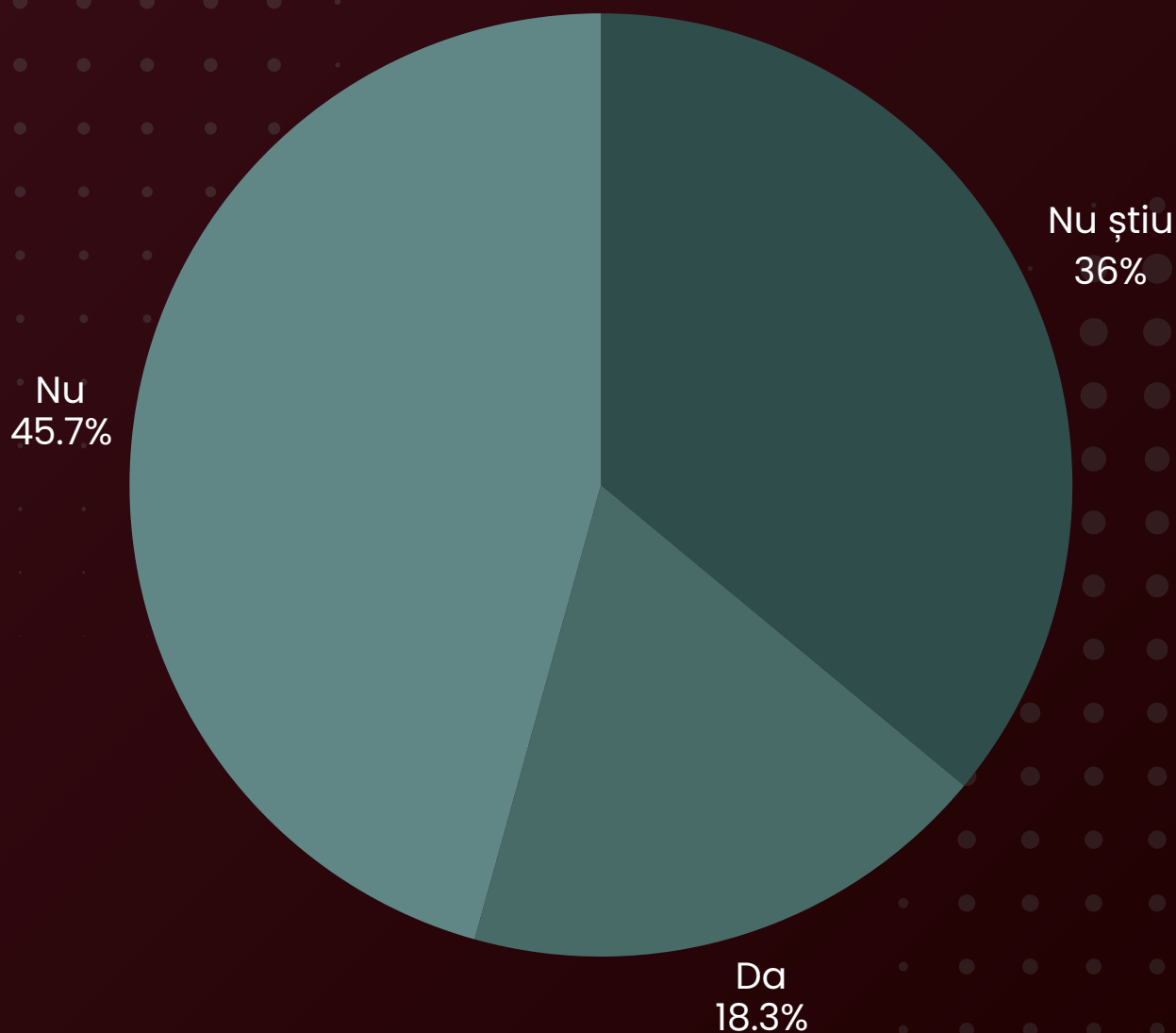




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În școala ta,
EXISTĂ CAZURI ÎN CARE NU SE FAC ANUMITE
ORE DE CURS, FĂRĂ VREUN MOTIV
ÎNTEMEIAT ?

Din totalul de 486 respondenți, 222 elevi (45,7%) afirmă că nu există ore care să fie neefectuate fără un motiv întemeiat. Totuși, 175 elevi (36,0%) declară că nu știu dacă astfel de situații apar, iar 89 elevi (18,3%) confirmă că anumite ore lipsesc fără explicații clare.

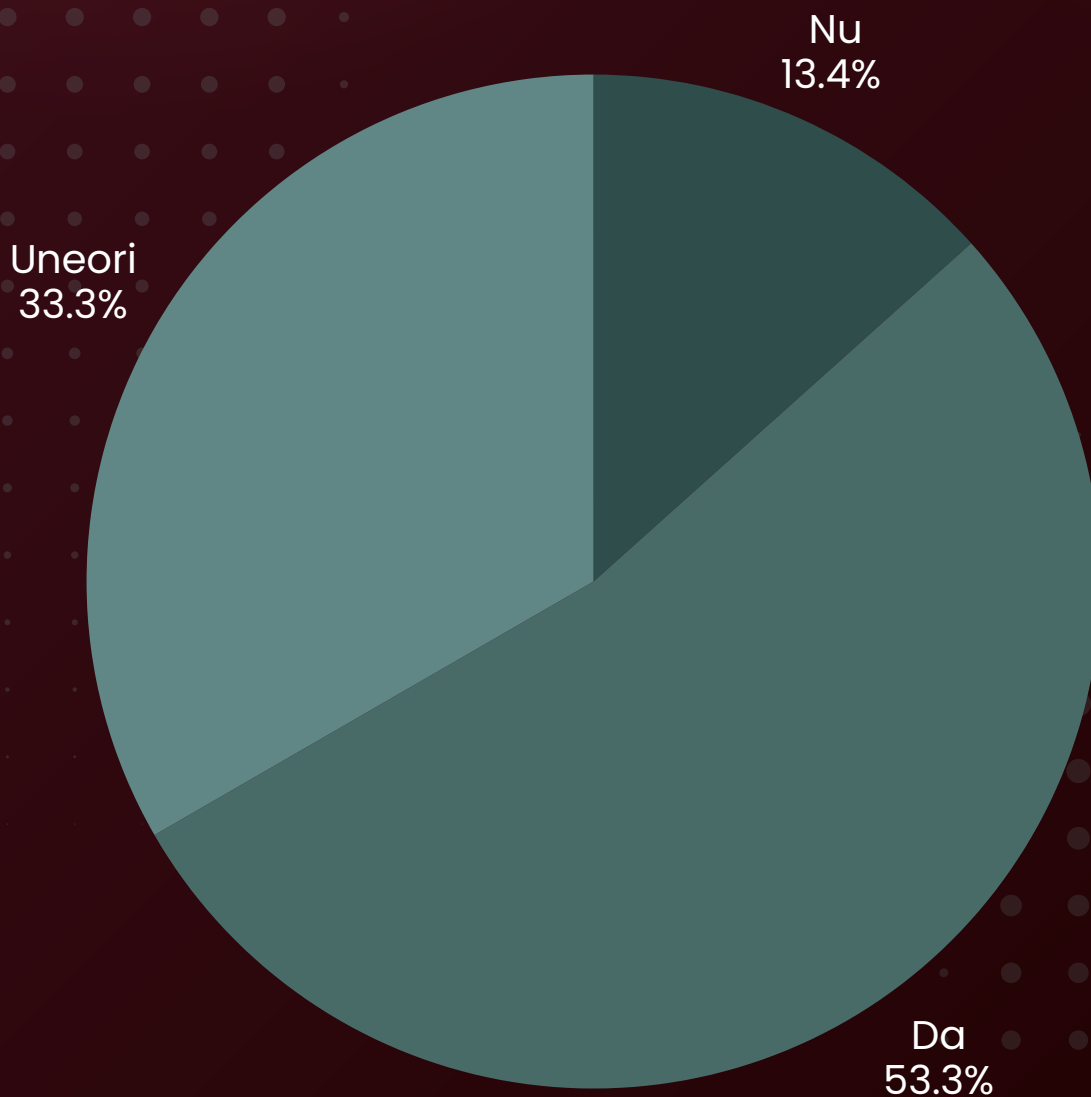




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ ÎN ACEST AN ȘCOLAR...

➔ Din totalul de 486 elevi, 259 (53,3%) afirmă că dreptul la anonimizarea notelor le-a fost respectat, 162 elevi (33,3%) spun că acest drept a fost respectat doar uneori, iar 65 elevi (13,4%) declară că nu a fost respectat deloc.



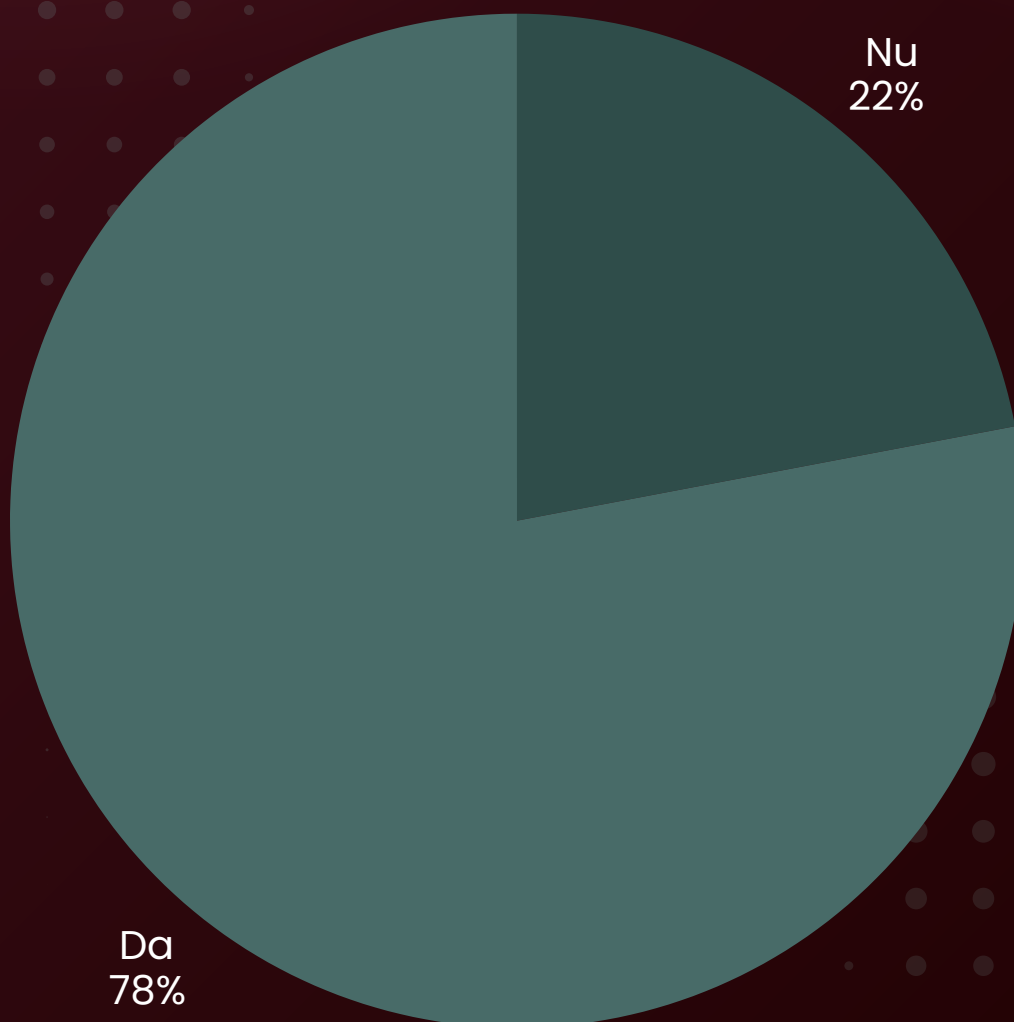


INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI



➔ ÎN ACEST AN ȘCOLAR...

- ➔ Din totalul de 486 respondenți, 379 elevi (78,0%) declară că au frecventat majoritatea orelor de curs, în timp ce 107 elevi (22,0%) recunosc că nu au participat constant.

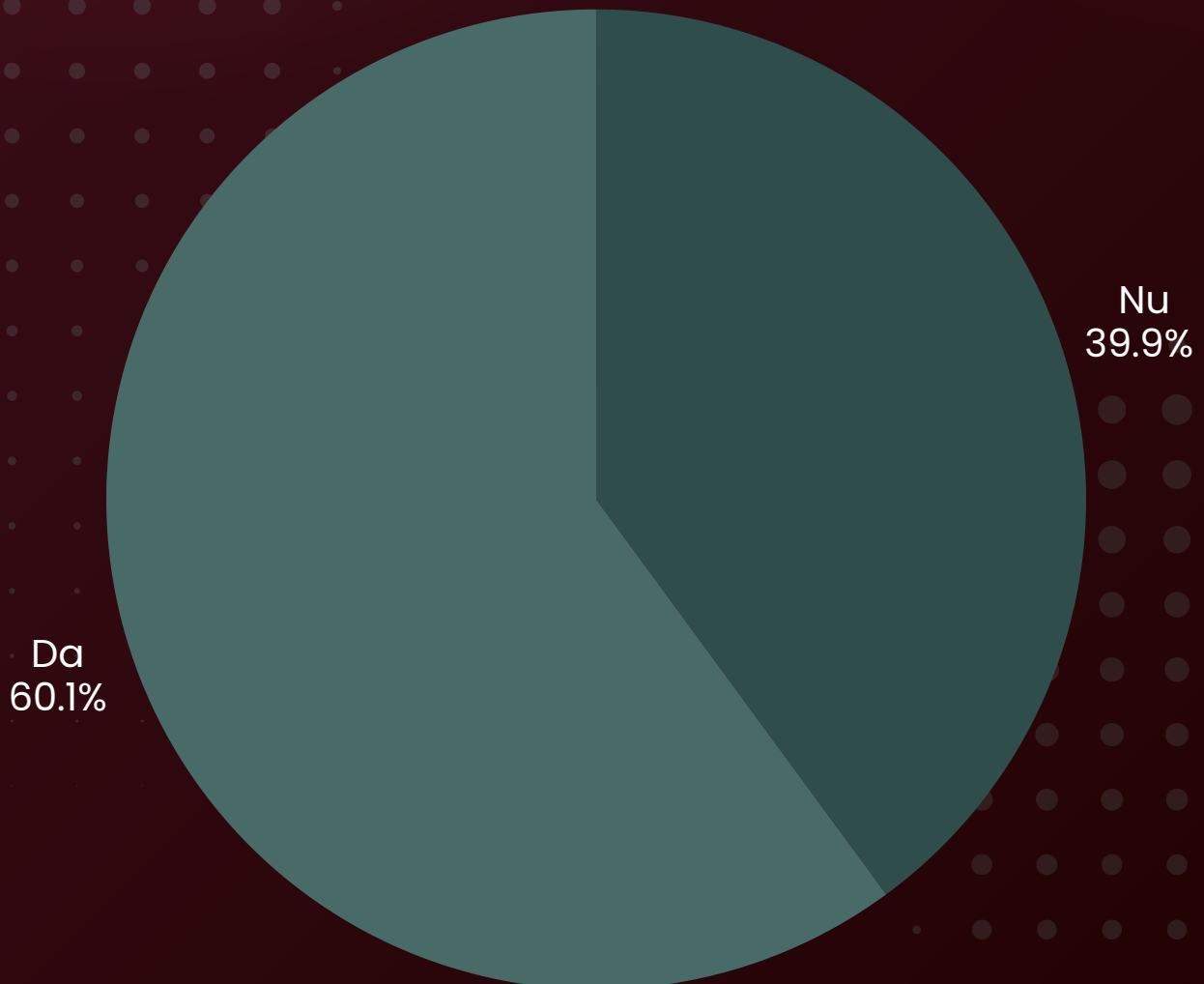




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ ÎN ACEST AN ȘCOLAR...

➔ Din totalul de 486 elevi, 292 (60,1%) afirmă că s-au pregătit constant la fiecare disciplină de studiu, în timp ce 194 elevi (39,9%) recunosc că nu au reușit să se pregătească în mod regulat.

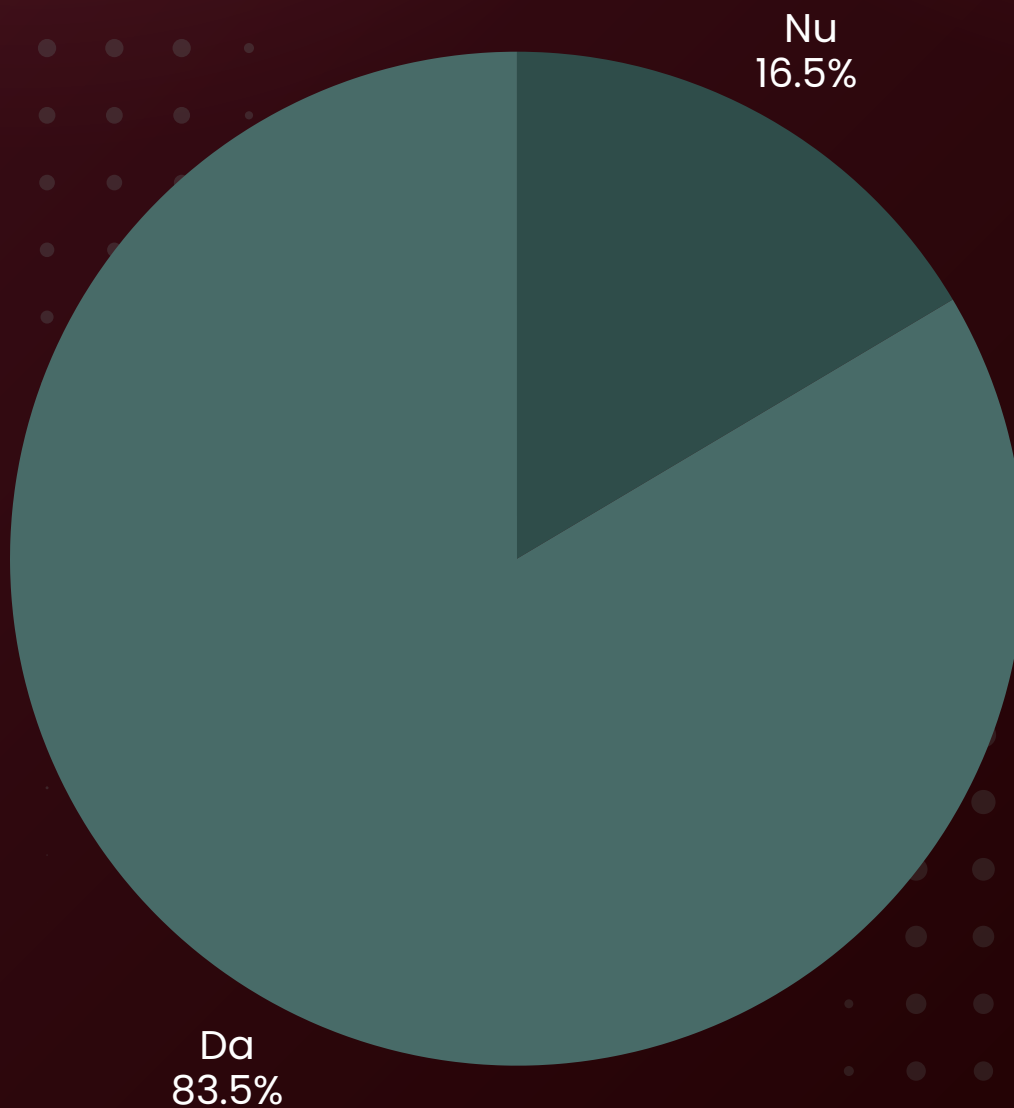




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ ÎN ACEST AN ȘCOLAR...

➔ Din totalul de 486 elevi, 406 (83,5%) afirmă că au respectat curățenia, ordinea și liniștea, în timp ce 80 elevi (16,5%) recunosc că nu au respectat întotdeauna aceste reguli.

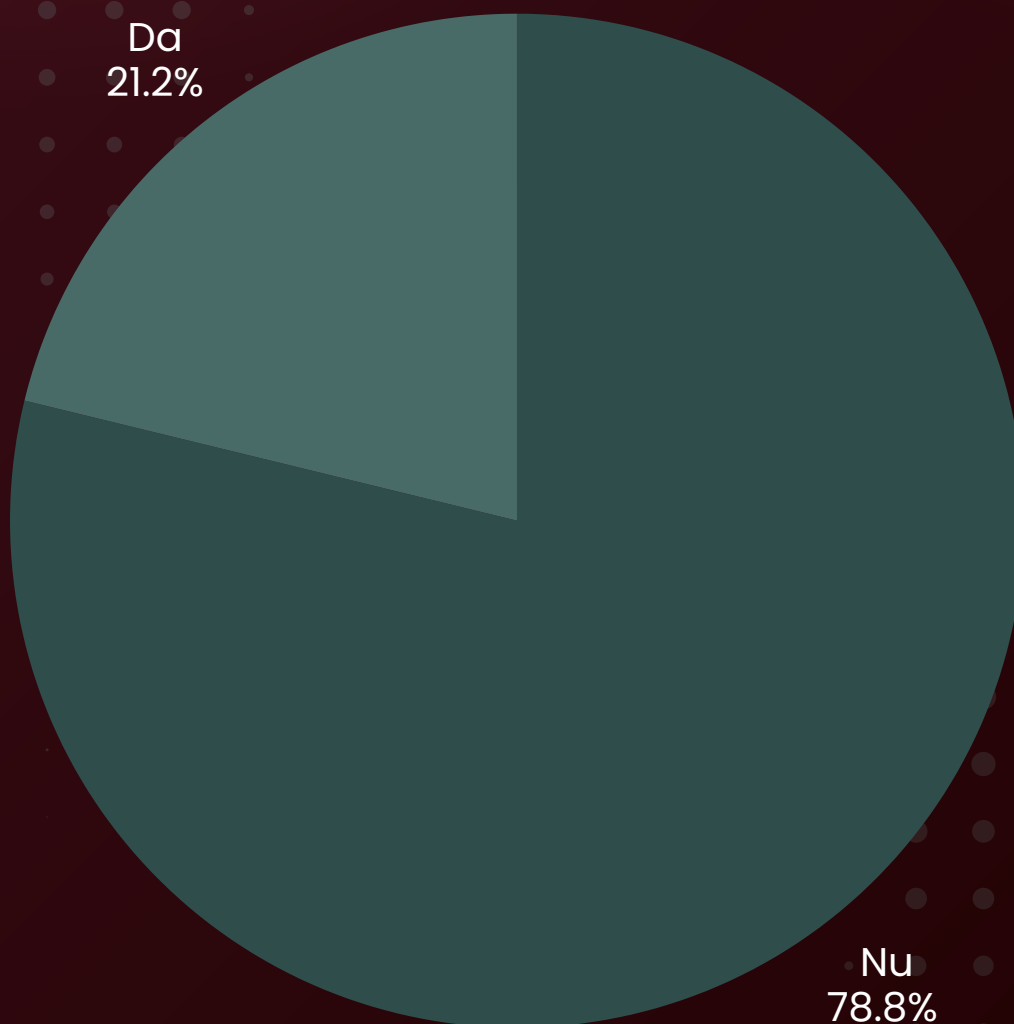




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ ÎN ACEST AN ȘCOLAR...

➔ Din totalul de 486 elevi, 383 (78,8%) afirmă că nu au deranjat cursurile, în timp ce 103 elevi (21,2%) recunosc că au perturbat orele în anumite situații.

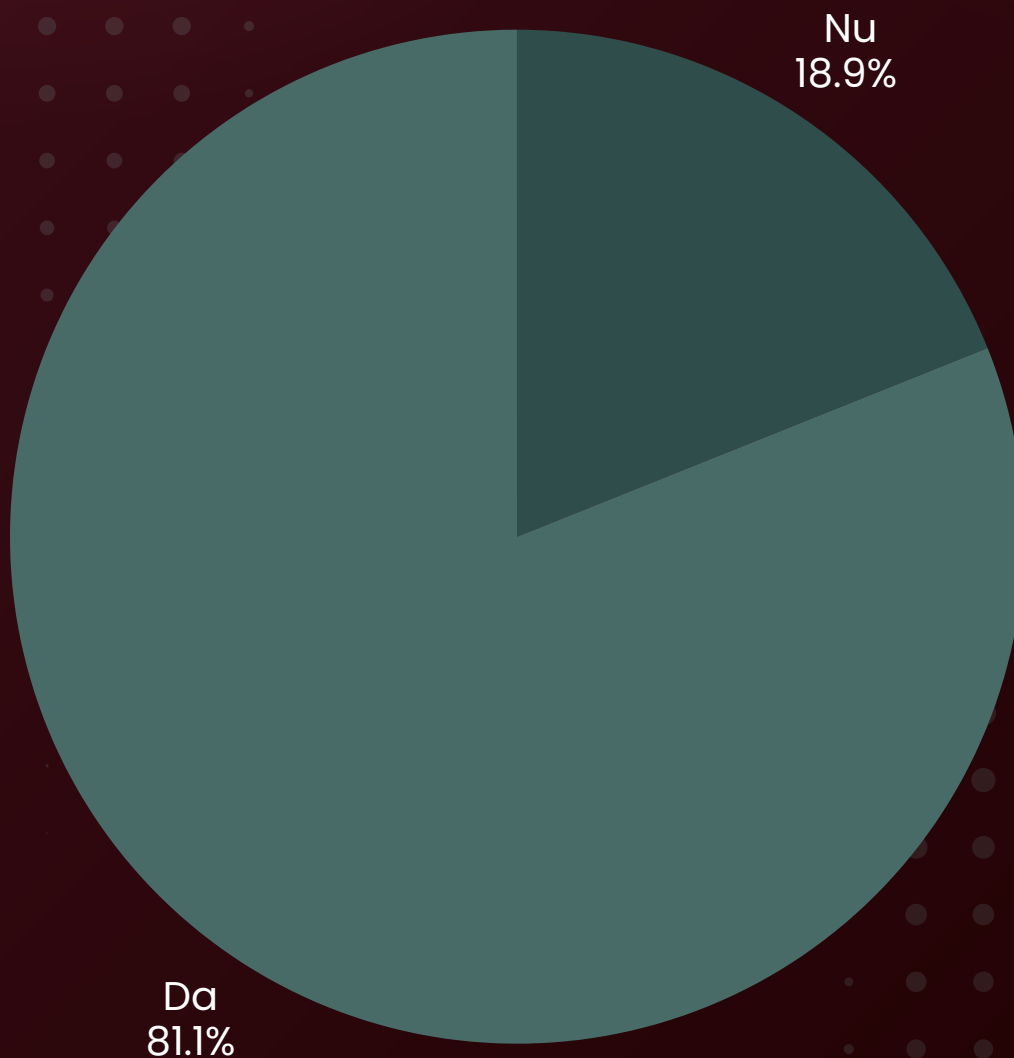




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ ÎN ACEST AN ȘCOLAR...

➔ Din totalul de 486 respondenți, 394 elevi (81,1%) declară că s-au comportat respectuos cu colegii, în timp ce 92 elevi (18,9%) recunosc că au existat situații în care nu au menținut acest comportament.

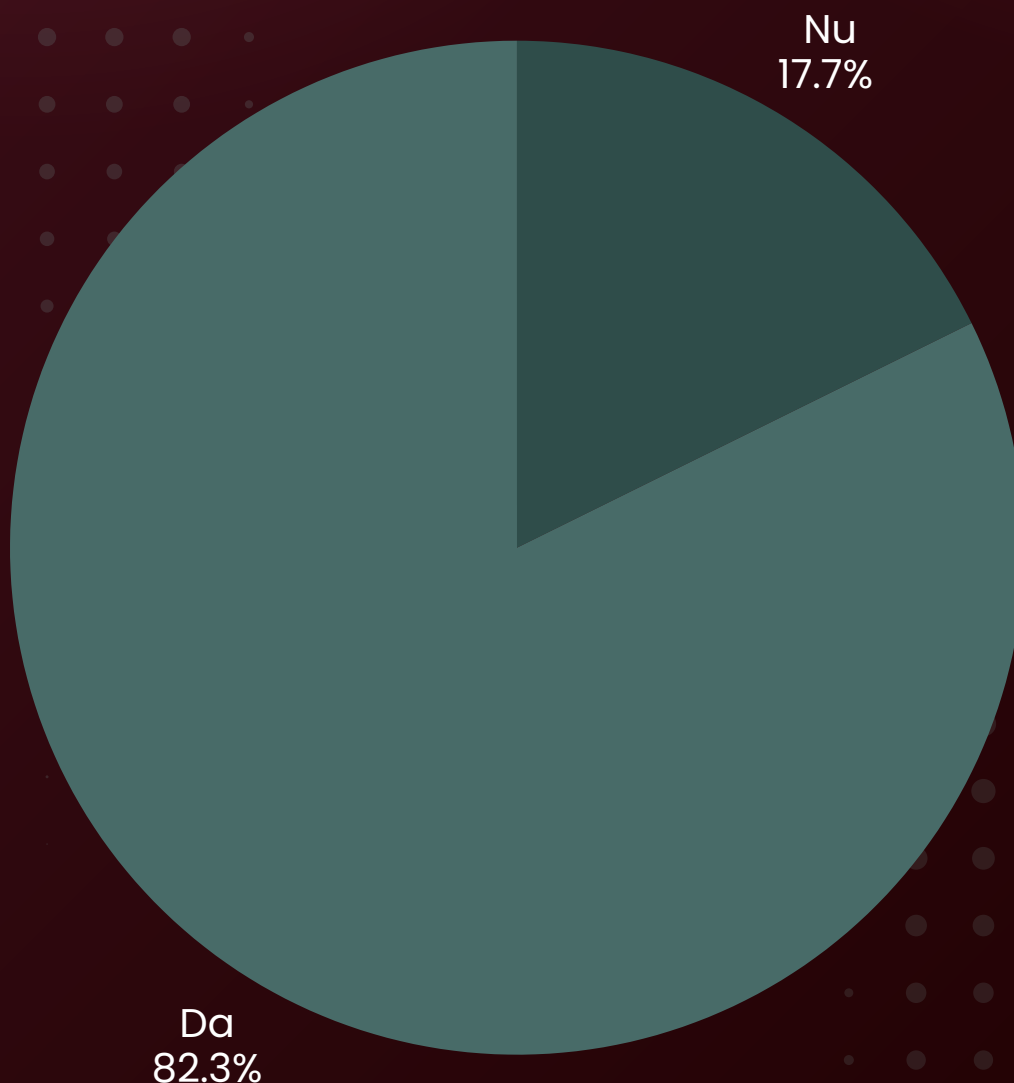




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ ÎN ACEST AN ȘCOLAR...

- ➔ Din totalul de 486 respondenți, 400 elevi (82,3%) afirmă că s-au comportat respectuos cu personalul unității, în timp ce 86 elevi (17,7%) recunosc că au existat situații în care nu au respectat acest comportament.

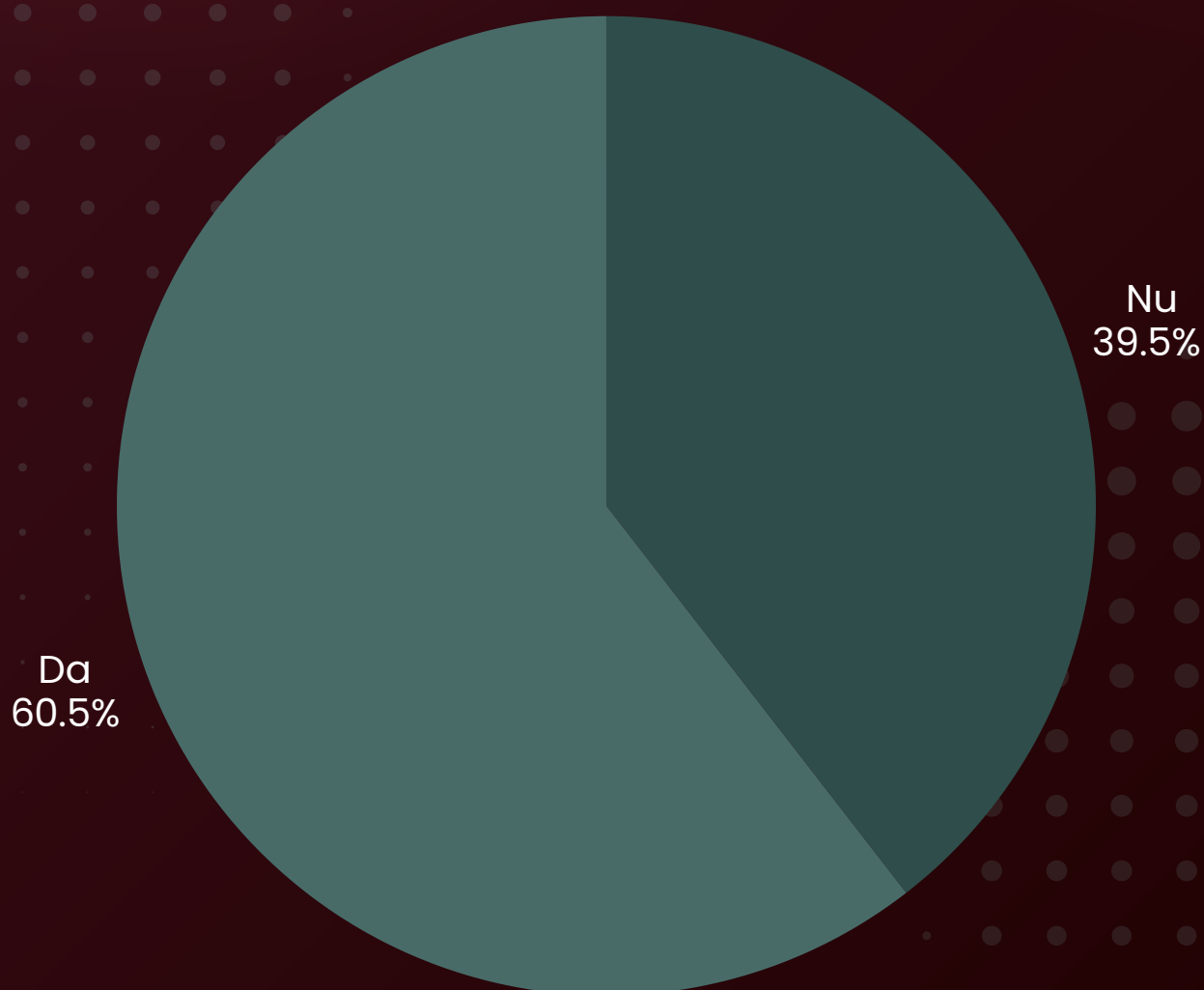




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ ÎN ACEST AN ȘCOLAR...

➔ Din totalul de 486 respondenți, 294 elevi (60,5%) declară că au respectat sursele informațiilor și drepturile de autor atunci când au elaborat referate, proiecte sau eseuri, în timp ce 192 elevi (39,5%) nu au respectat aceste reguli în mod constant.



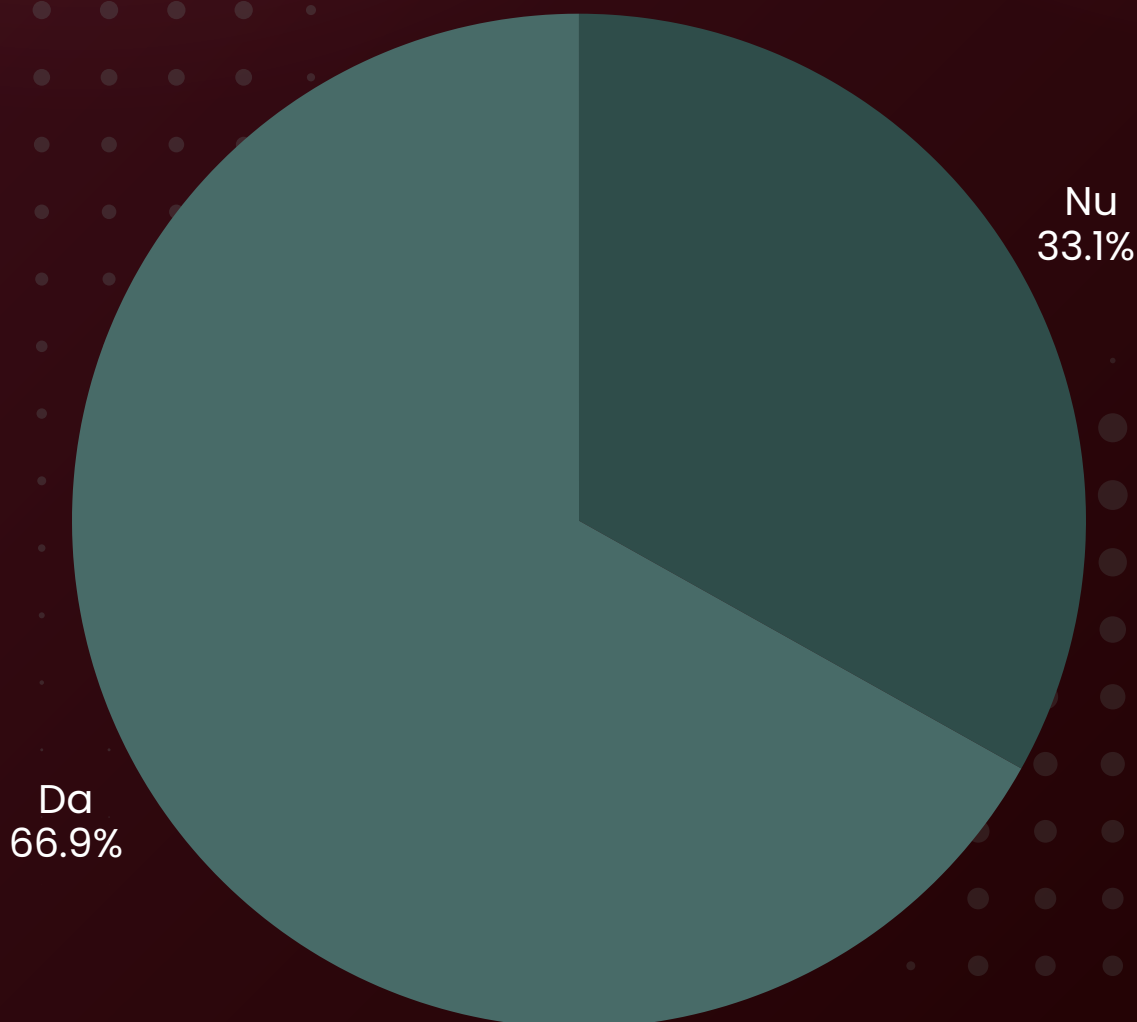


INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI



➔ ÎN ACEST AN ȘCOLAR...

➔ Din totalul de 486 respondenți, 325 elevi (66,9%) declară că au elaborat lucrări scrise (teste) originale, în timp ce 161 elevi (33,1%) nu au făcut acest lucru constant.

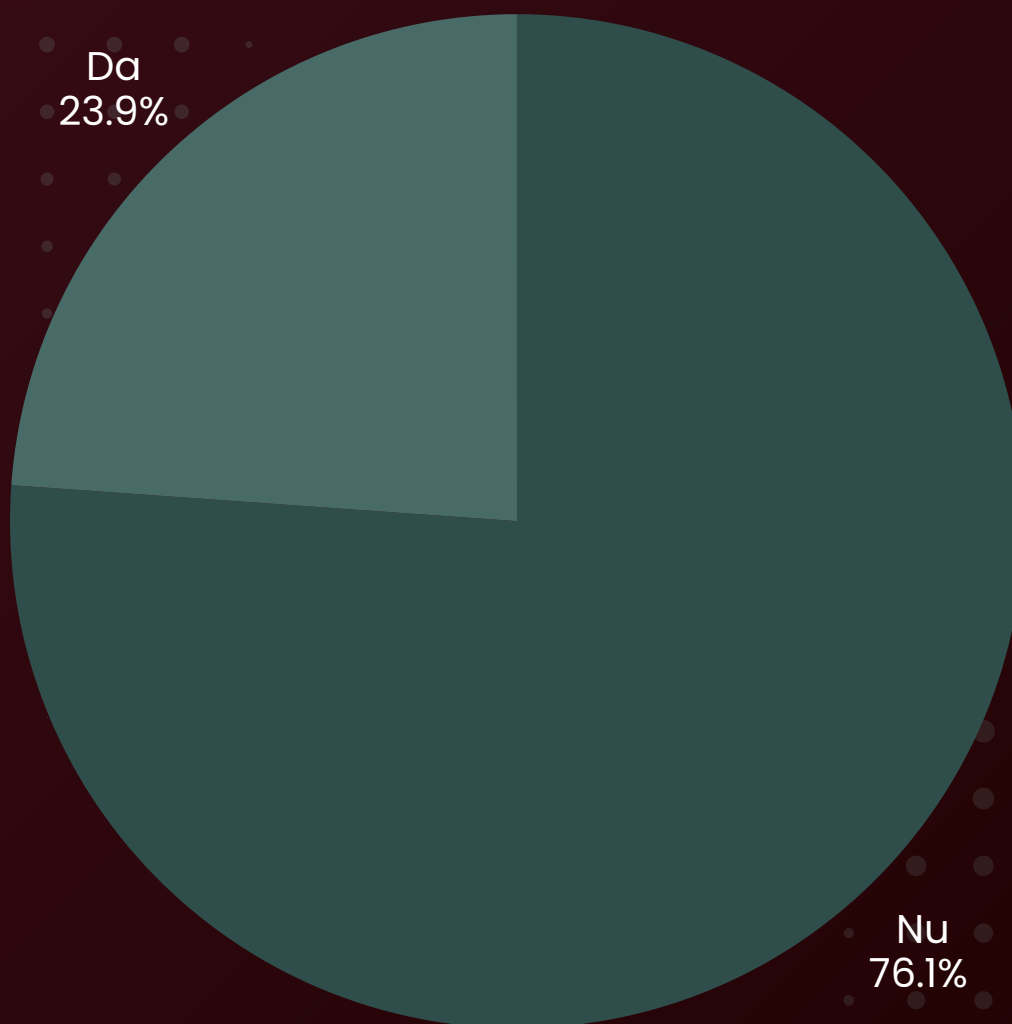




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În ultimul an, ai observat că există colegi
**CARE AU FOST TRATAȚI DIFERIT ÎN FUNCȚIE
DE RASĂ, ETNIE, ORIENTĂRI... DE CĂTRE ALȚI
ELEVI ?**

Din totalul de 486 respondenți, 370 elevi (76,1%) nu au observat situații în care colegii au fost tratați diferit în funcție de rasă, etnie, orientări etc., în timp ce 116 elevi (23,9%) au declarat că au observat astfel de situații de la alți elevi.

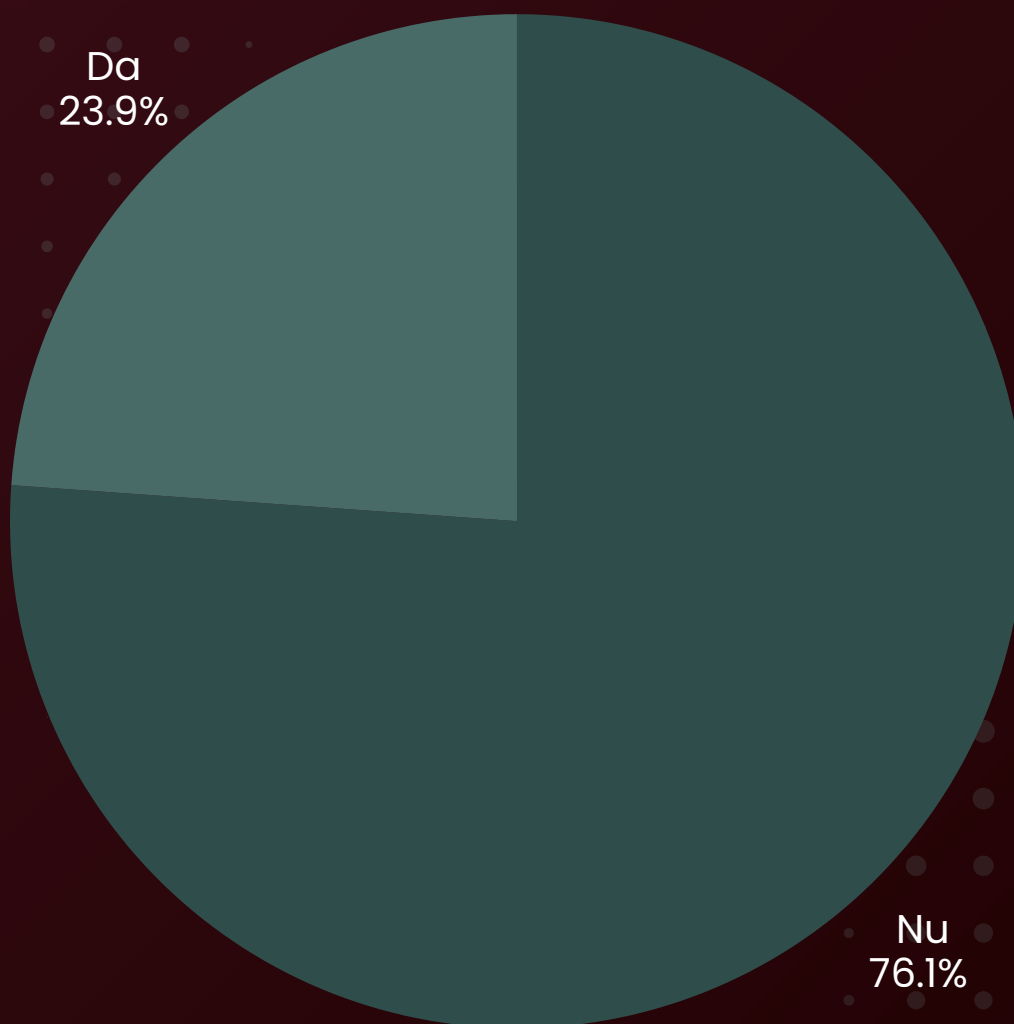




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În ultimul an, ai observat că există colegi
**CARE AU FOST TRATAȚI DIFERIT ÎN FUNCȚIE
DE RASĂ, ETNIE, ORIENTĂRI... DE CĂTRE ALȚI
ELEVI ?**

Din totalul de 486 respondenți, 370 elevi (76,1%) nu au observat situații în care colegii au fost tratați diferit în funcție de rasă, etnie, orientări etc., în timp ce 116 elevi (23,9%) au declarat că au observat astfel de situații de la alți elevi.

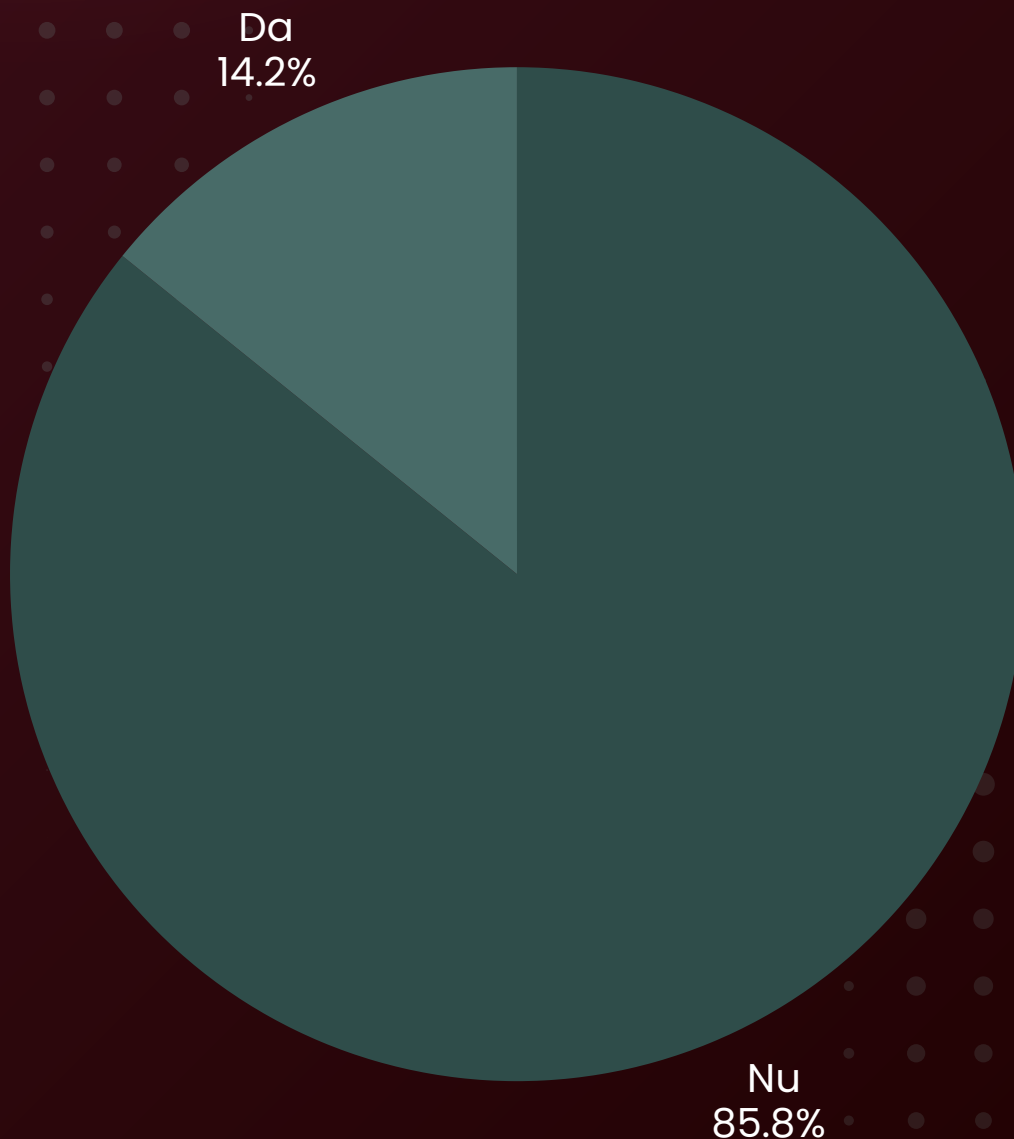




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În ultimul an, ai observat că există colegi
**CARE AU FOST TRATAȚI DIFERIT ÎN FUNCȚIE
DE RASĂ, ETNIE, ORIENTĂRI... DE CĂTRE
PROFESORI ?**

Din totalul de 486 respondenți, 69 elevi (14,2%) au observat că unii colegi au fost tratați diferit de către profesori în funcție de rasă, etnie, orientări etc., în timp ce 417 elevi (85,8%) nu au observat astfel de situații.



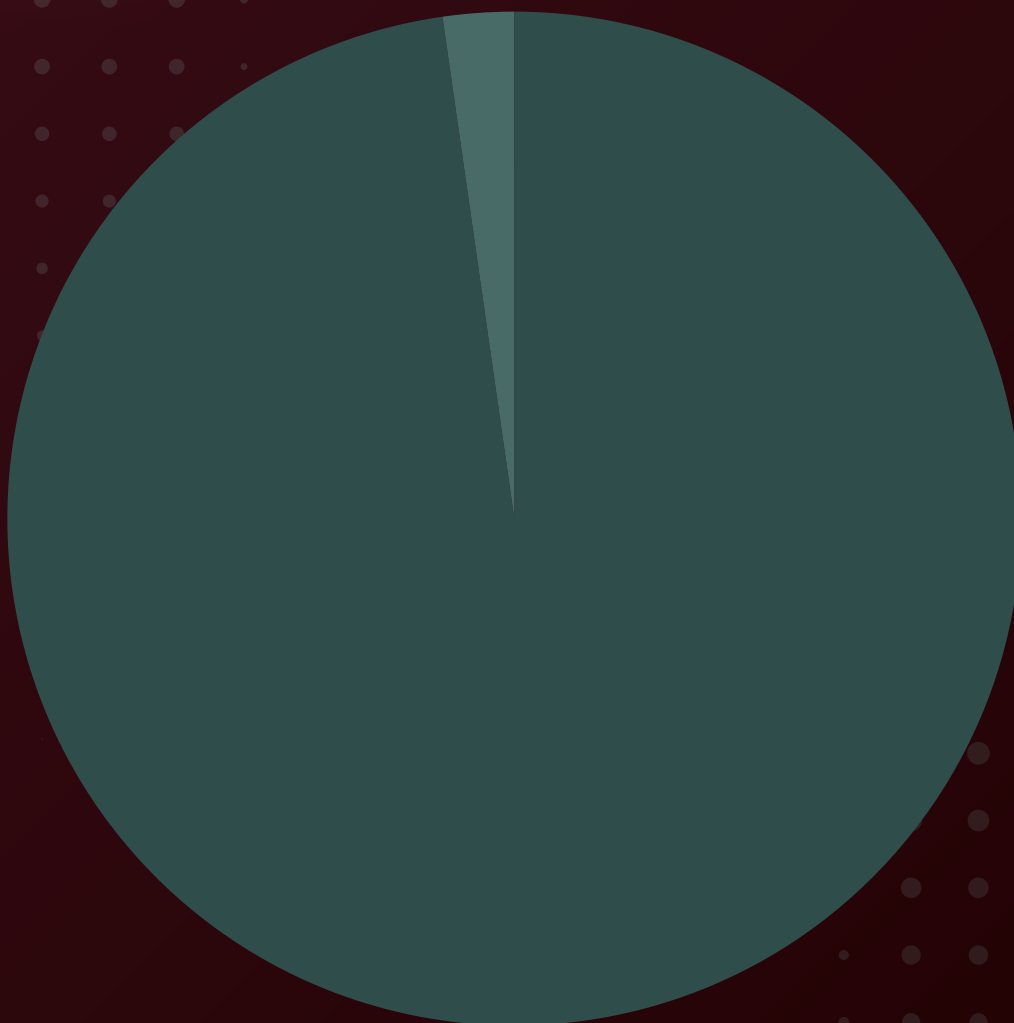


INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În ultimul an, ai observat că există colegi
**CARE AU FOST TRATAȚI DIFERIT ÎN FUNCȚIE
DE RASĂ, ETNIE, ORIENTĂRI... DE CĂTRE
PERSONALUL NEDIDACTIC ?**

Din totalul de 486 respondenți, 11 elevi (2,3%) au observat că unii colegi au fost tratați diferit de către personalul nedidactic în funcție de rasă, etnie, orientări etc., în timp ce 475 elevi (97,7%) nu au observat astfel de situații.

Da
2.3%



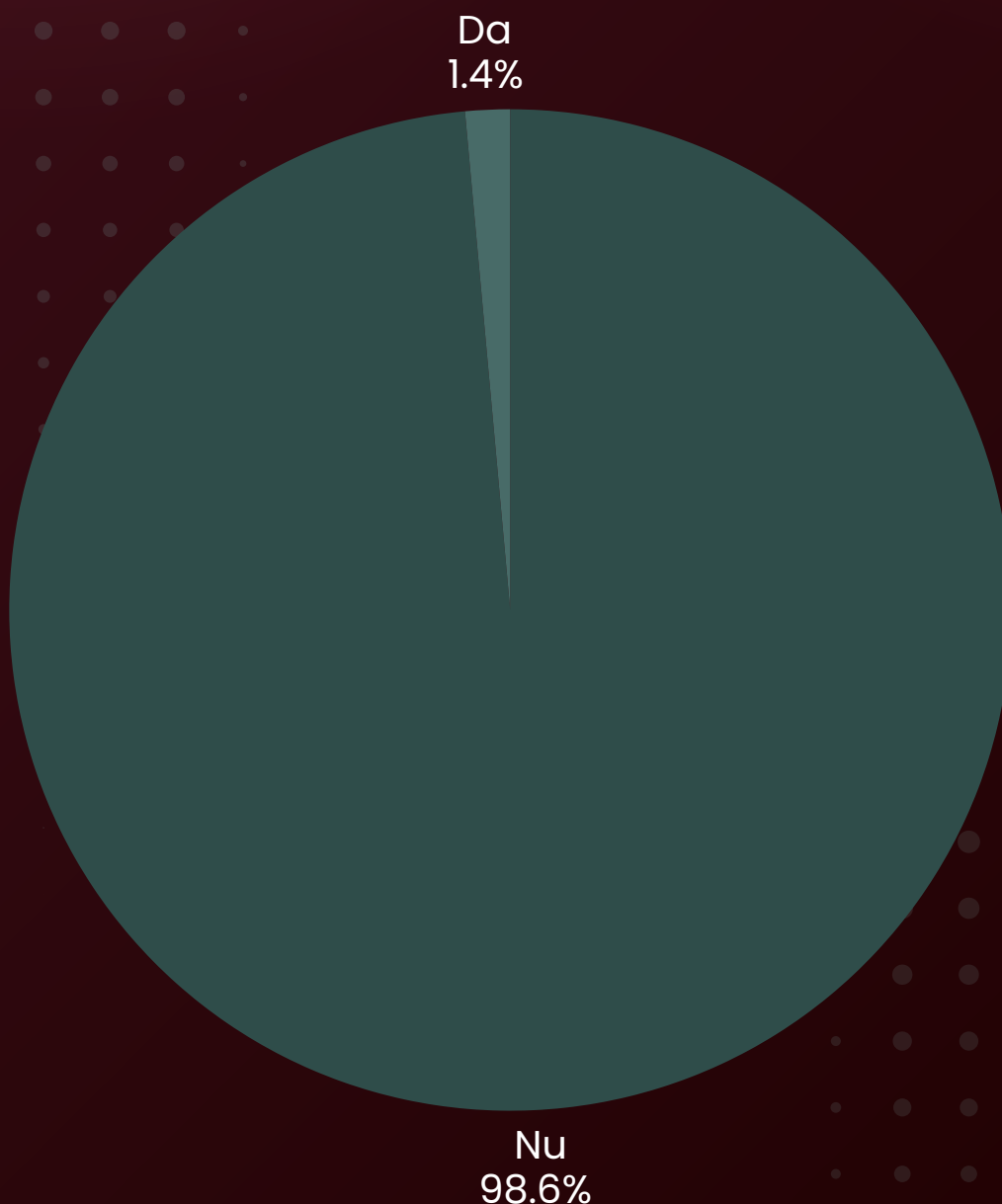
Nu
97.7%



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În ultimul an, ai observat că există colegi
**CARE AU FOST TRATAȚI DIFERIT ÎN FUNCȚIE
DE RASĂ, ETNIE, ORIENTĂRI... DE CĂTRE
PĂRINȚI ?**

Din totalul de 486 respondenți, 7 elevi (1,4%) au observat că unii colegi au fost tratați diferit de către părinți în funcție de rasă, etnie, orientări etc., în timp ce 479 elevi (98,6%) nu au observat astfel de situații.





INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Ai observat cazuri în care PROFESORI DIN ȘCOALA TA SĂ SE COMPORTE NERESPECTUOS CU ELEVI ?

Din totalul de 486 respondenți, 326 elevi (67,1%) nu au observat comportamente nerespectuoase din partea profesorilor față de elevi, în timp ce 160 elevi (32,9%) au declarat că au fost martori ai unor astfel de situații.

Da
32.9%

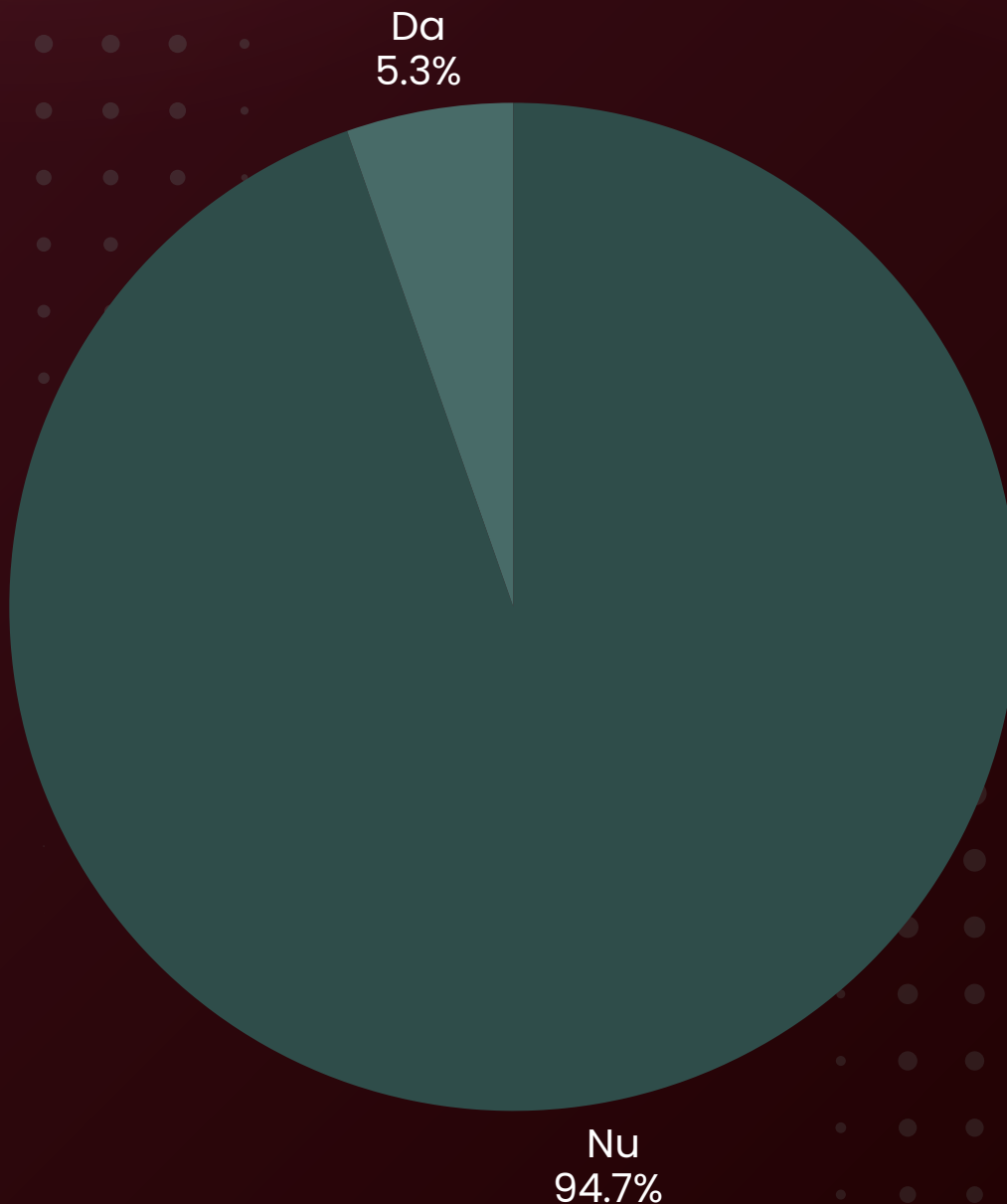
Nu
67.1%



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

**Ai observat cazuri în care
PROFESORI DIN ȘCOALA TA SĂ SE
COMPORTE NERESPECTUOS CU ALȚI
PROFESORI ?**

Din totalul de 486 respondenți, 460 elevi (94,6%) nu au observat situații în care profesori să se fi comportat nerrespectuos cu alți profesori, în timp ce 26 elevi (5,4%) au observat astfel de cazuri.

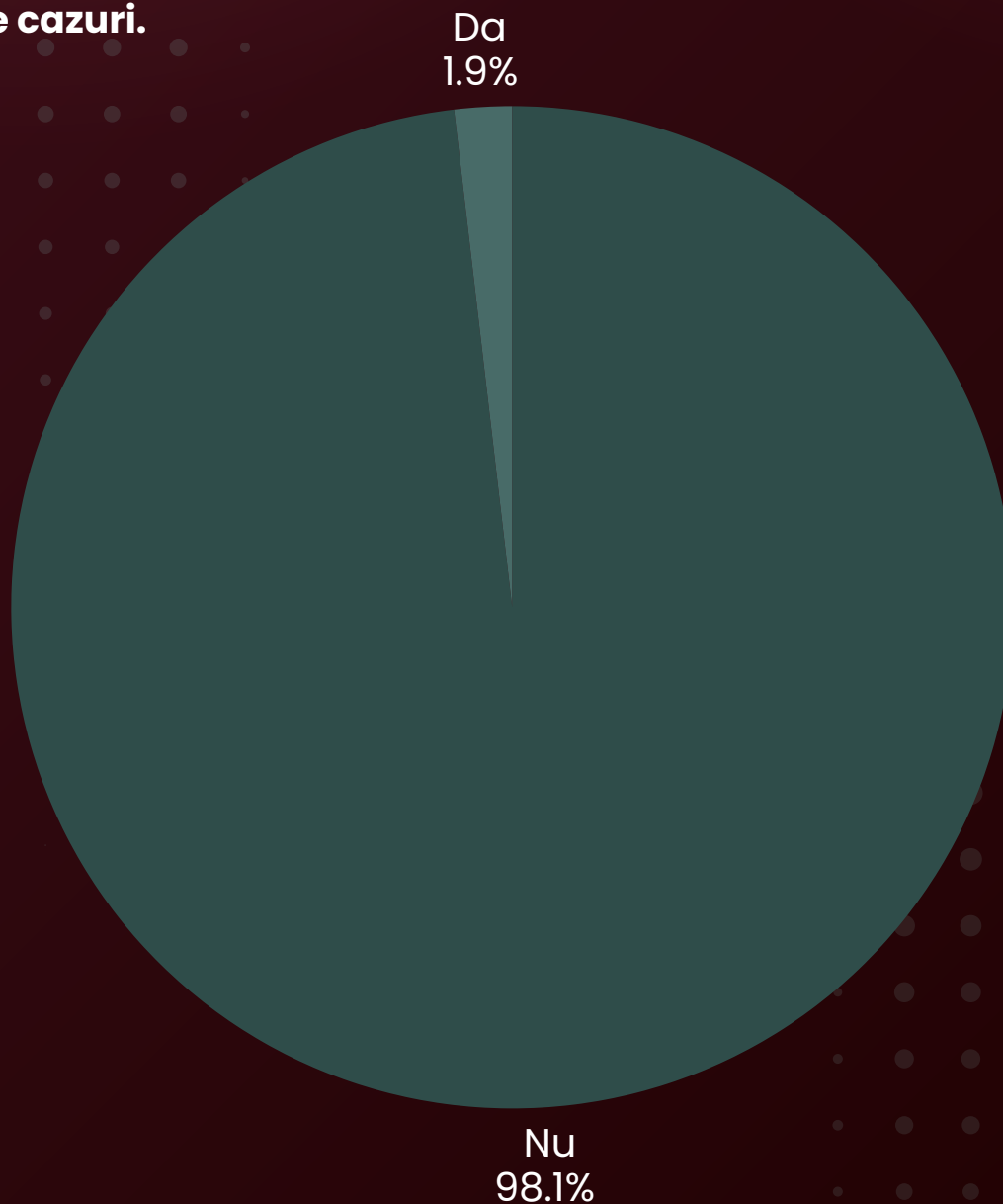




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

**Ai observat cazuri în care
PROFESORI DIN ȘCOALA TA SĂ SE
COMPORTE NERESPECTUOS CU CU
PERSONALUL AUXILIAR/NEDIDACTIC ?**

Din totalul de 486 respondenți, 477 elevi (98,1%) nu au observat situații în care profesori să se fi comportat nerrespectuos cu cu personalul auxiliar/nedidactic, în timp ce 9 elevi (1,9%) au observat astfel de cazuri.

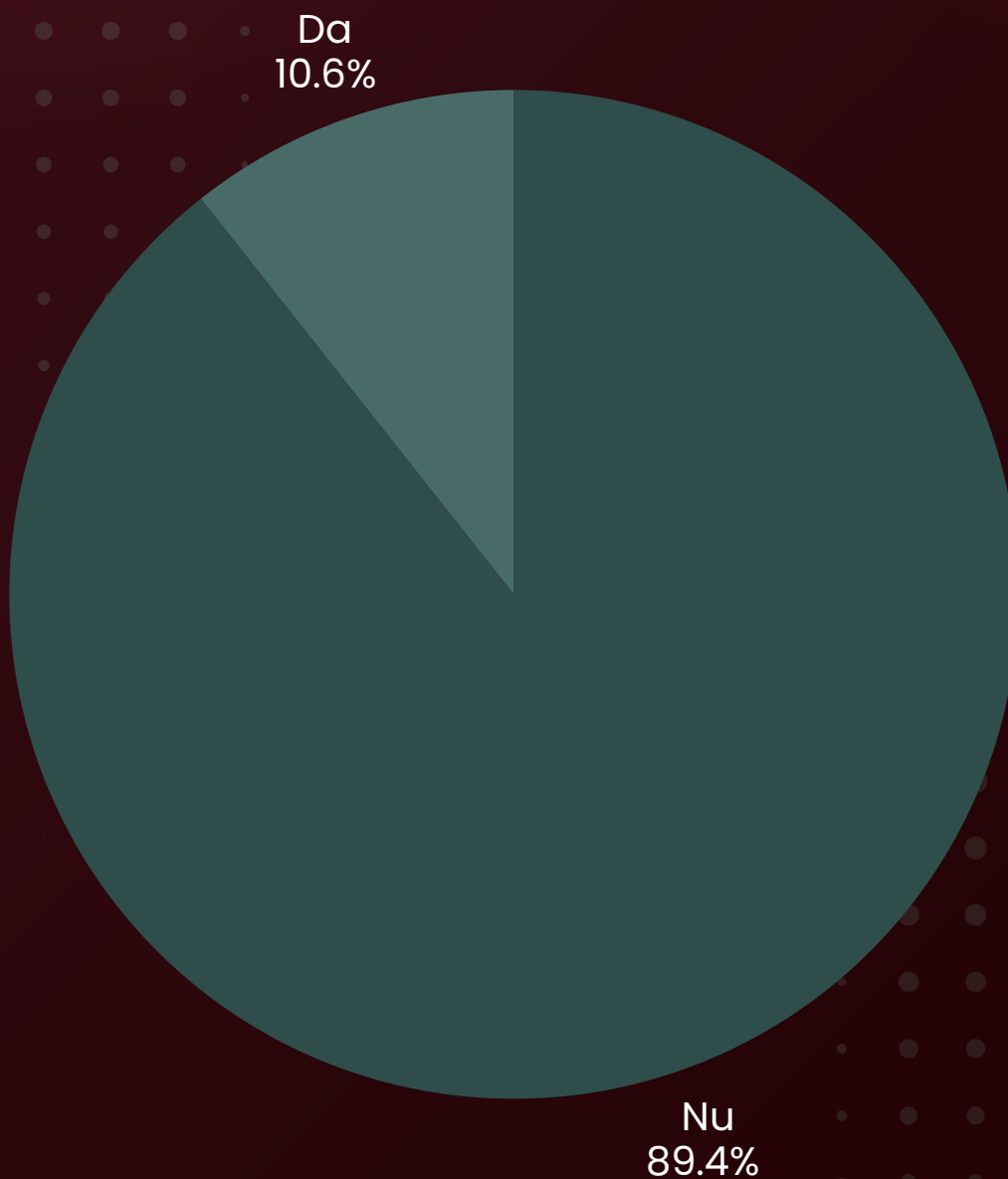




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Dacă da, CREZI CĂ ERA DIN CAUZA RASEI / ETNIEI ?

Din totalul de 432 respondenți, 386 elevi (89,4%) consideră că acestea nu au fost legate de rasă sau etnie, în timp ce 46 elevi (10,6%) cred că rasa sau etnia ar fi putut fi un factor în astfel de situații.

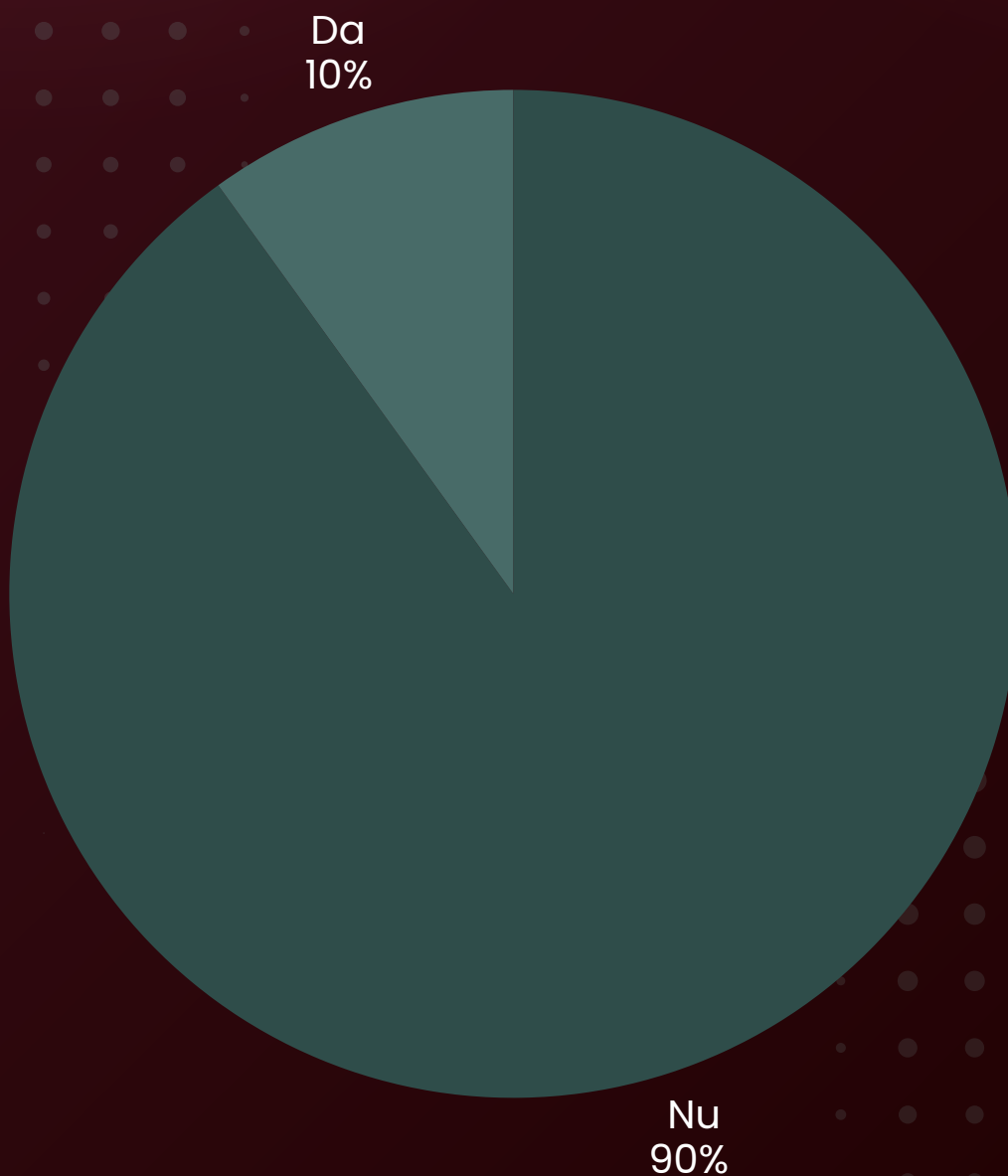




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Dacă da, CREZI CĂ ERA DIN CAUZA VÂRSTEI ?

Din totalul de 432 respondenți , 389 elevi (90,0%) consideră că acestea nu au fost determinate de vârsta elevilor, în timp ce 43 elevi (10,0%) cred că vârsta ar fi putut fi un factor.

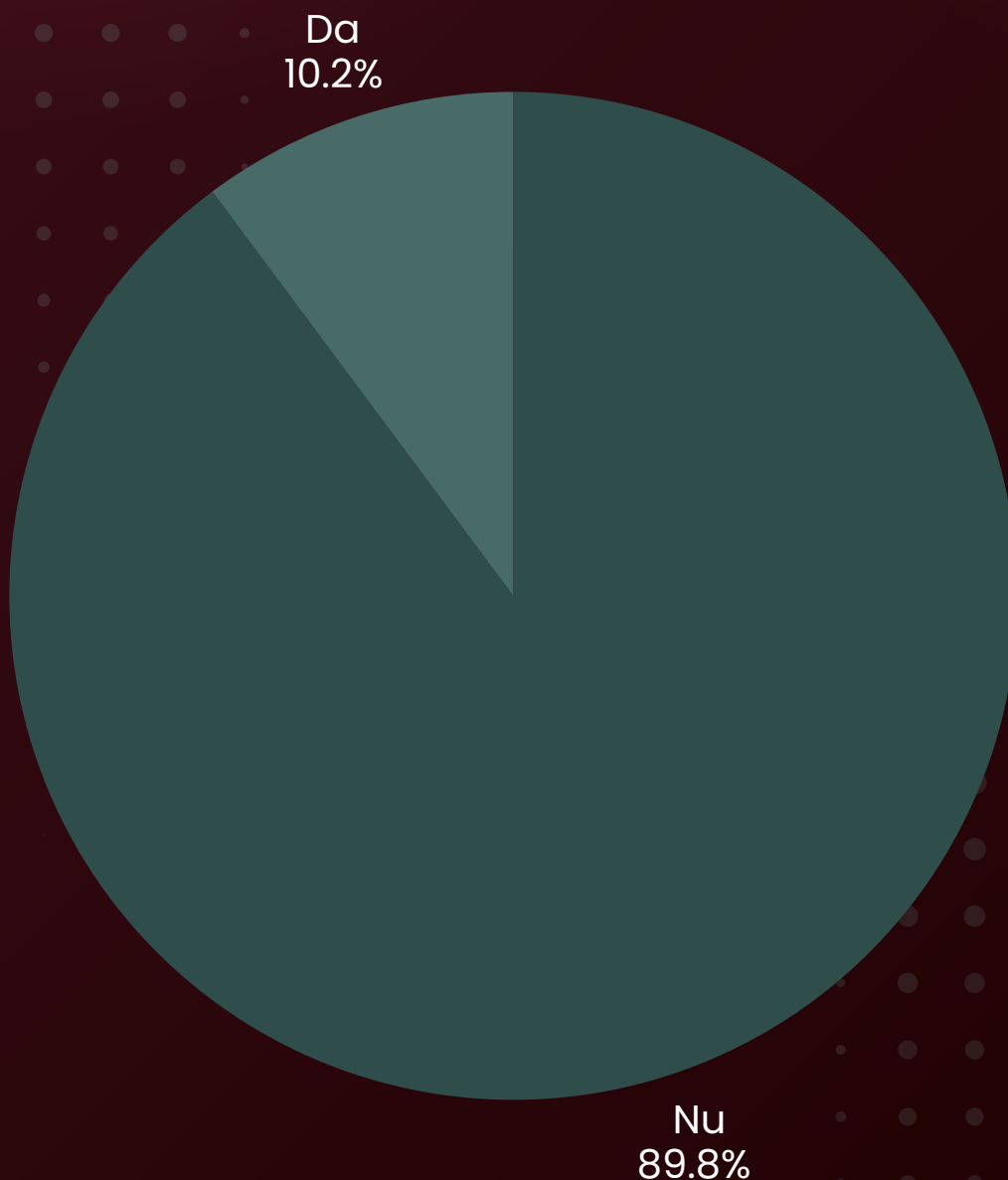




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Dacă da, CREZI CĂ ERA DIN CAUZA CONVINGERILOR ?

Din totalul de 432 răspunsuri, 388 elevi (89,8%) consideră că comportamentele nu au fost determinate de convingerile elevilor, în timp ce 44 elevi (10,2%) cred că acestea ar fi putut fi influențate de convingerile personale ale colegilor.



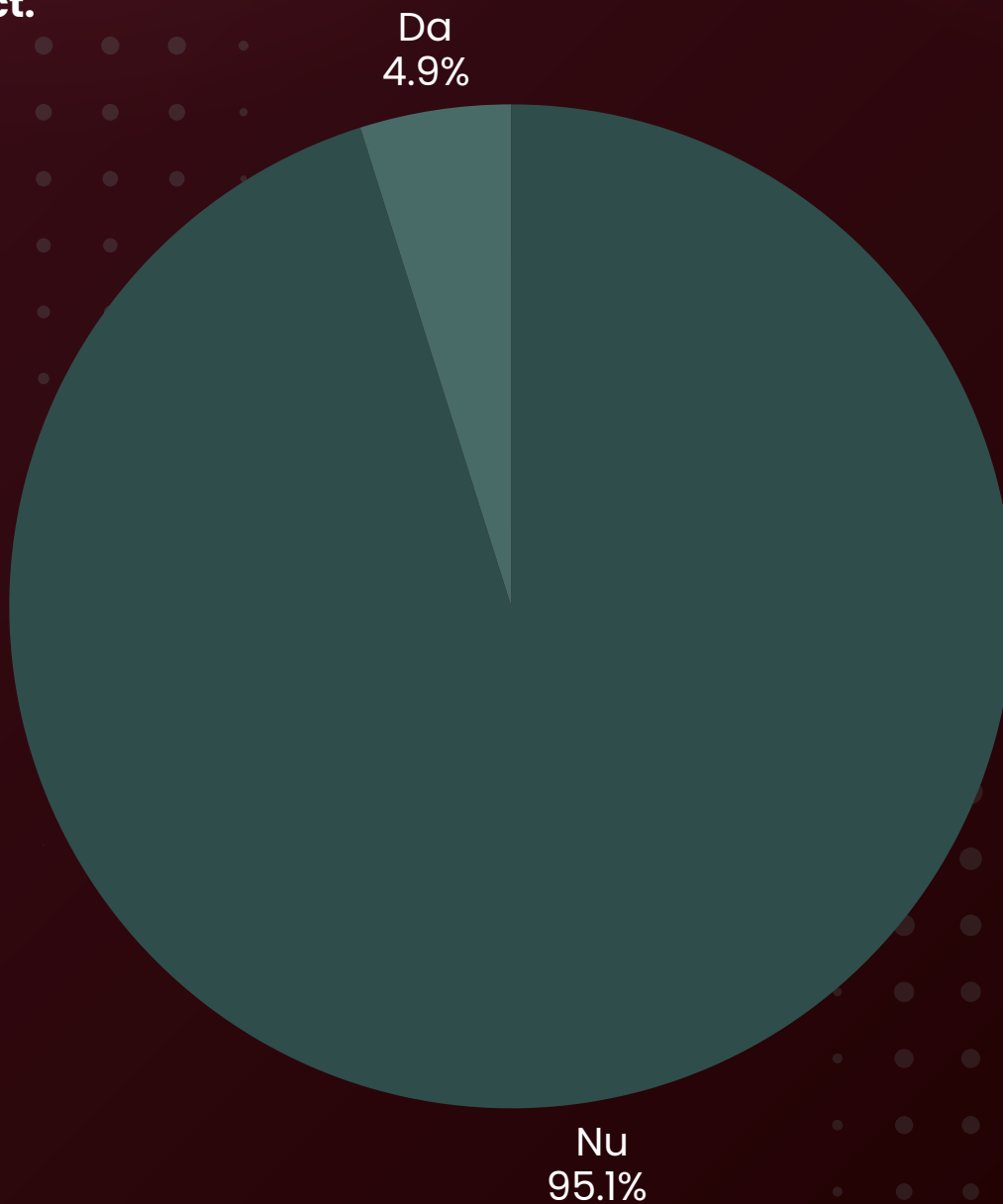
34



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Dacă da, CREZI CĂ ERA DIN CAUZA SITUAȚIEI SOCIO- ECONOMICĂ ?

Din totalul de 432 de răspunsuri, 411 elevi (95,1%) consideră că situația socio-economică nu a influențat comportamentele din școală, în timp ce 21 de elevi (4,9%) cred că aceasta ar fi putut avea un impact.

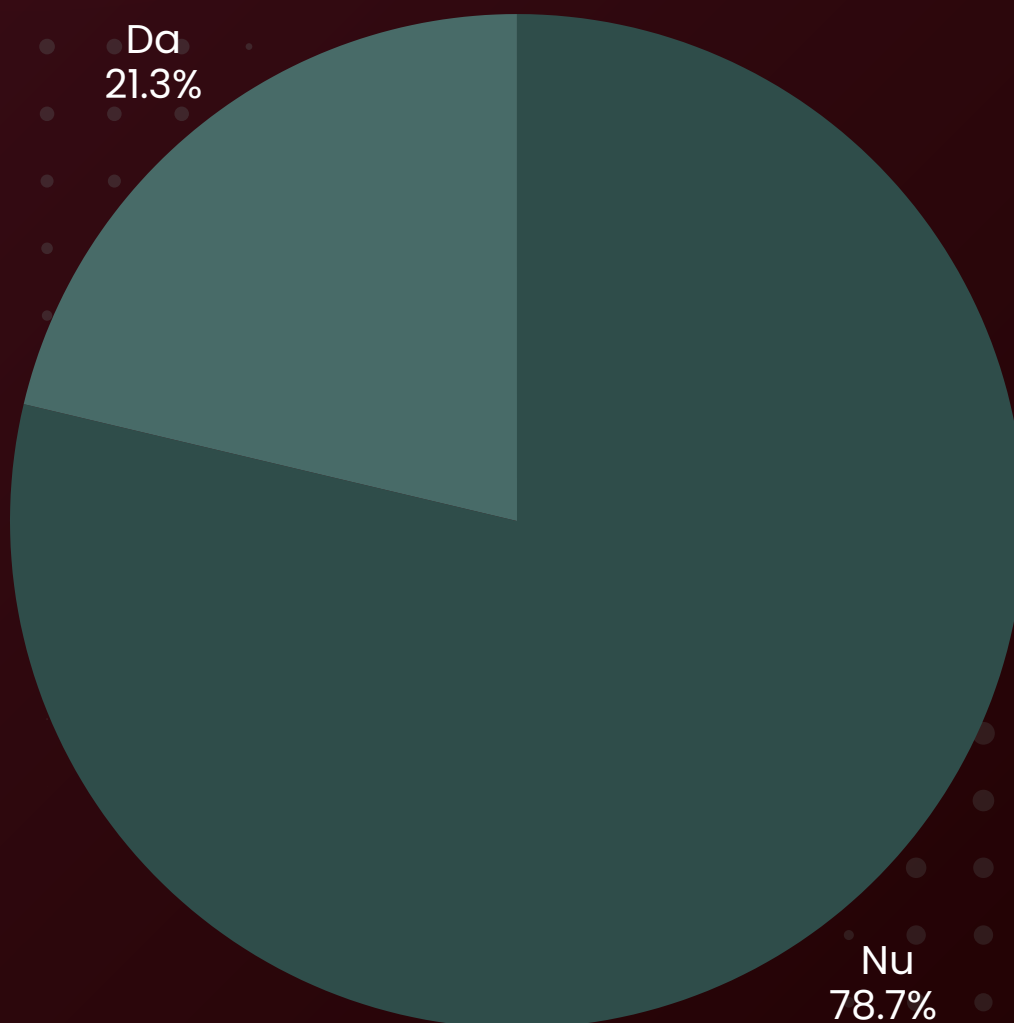




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Dacă da, CREZI CĂ ERA DIN CAUZA CAPACITĂȚII INTELECTUALE ?

În ceea ce privește influența capacității intelectuale asupra modului în care elevii sunt tratați, 340 de respondenți (78,7%) consideră că acest criteriu nu a avut un rol, în timp ce 92 de elevi (21,3%) cred că au existat situații în care nivelul intelectual a generat diferențe de comportament.

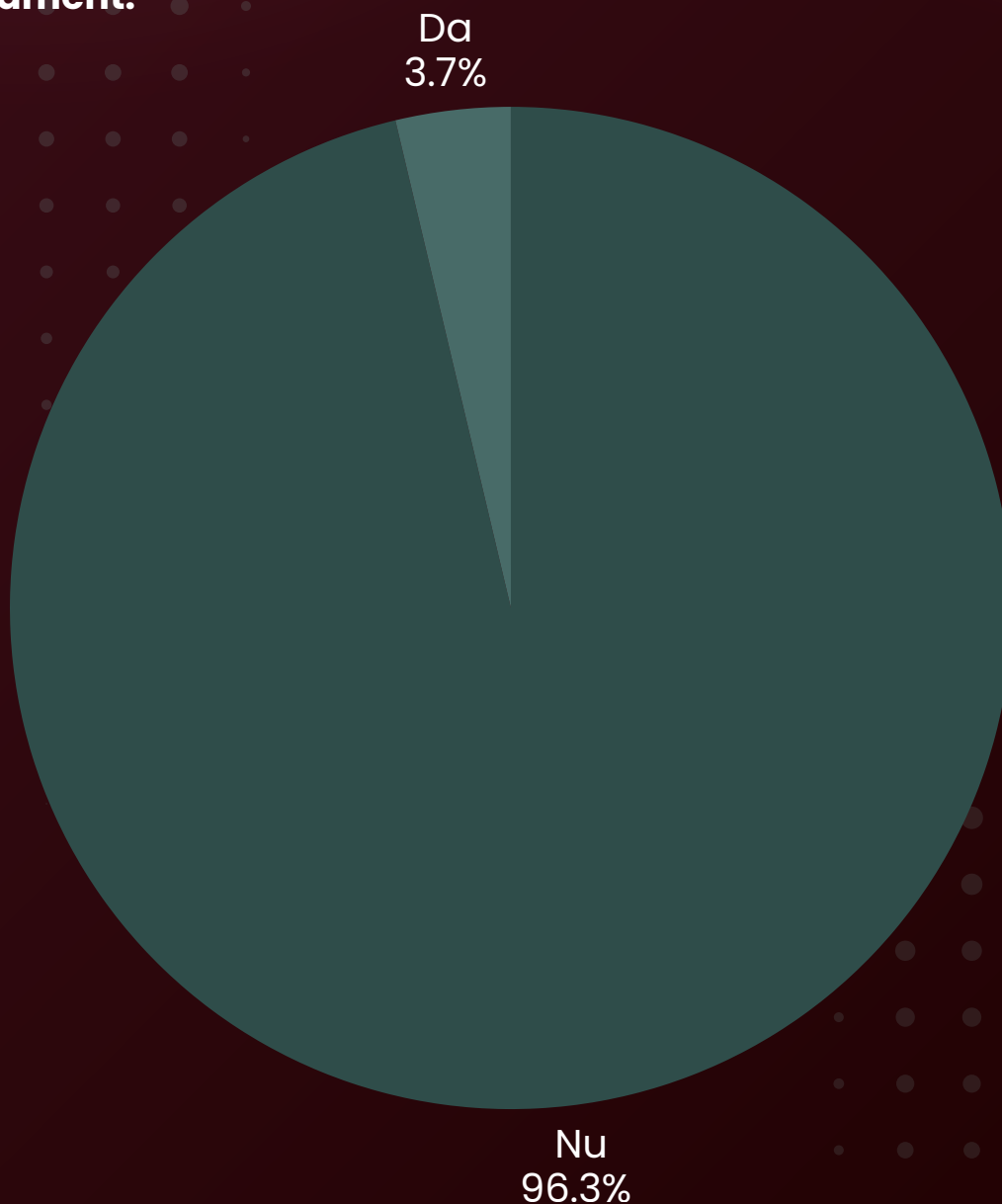




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Dacă da, CREZI CĂ ERA DIN CAUZA ORIENTĂRII SEXUALE ?

În ceea ce privește influența orientării sexuale asupra modului în care elevii sunt tratați, 416 respondenți (96,3%) afirmă că acest criteriu nu a avut nicio influență, în timp ce 16 elevi (3,7%) consideră că au existat situații în care orientarea sexuală a dus la diferențe de comportament.



37



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ În ultimul an școlar, tu sau colegii tăi,
**AȚI DEȚINUT ASUPRA VOASTRĂ BĂUTURI
ALCOOLICE ?**

În ceea ce privește deținerea de băuturi alcoolice în ultimul an școlar, 479 de elevi (98,6%) au declarat că nu au avut astfel de situații, în timp ce 7 elevi (1,4%) au indicat contrariul.

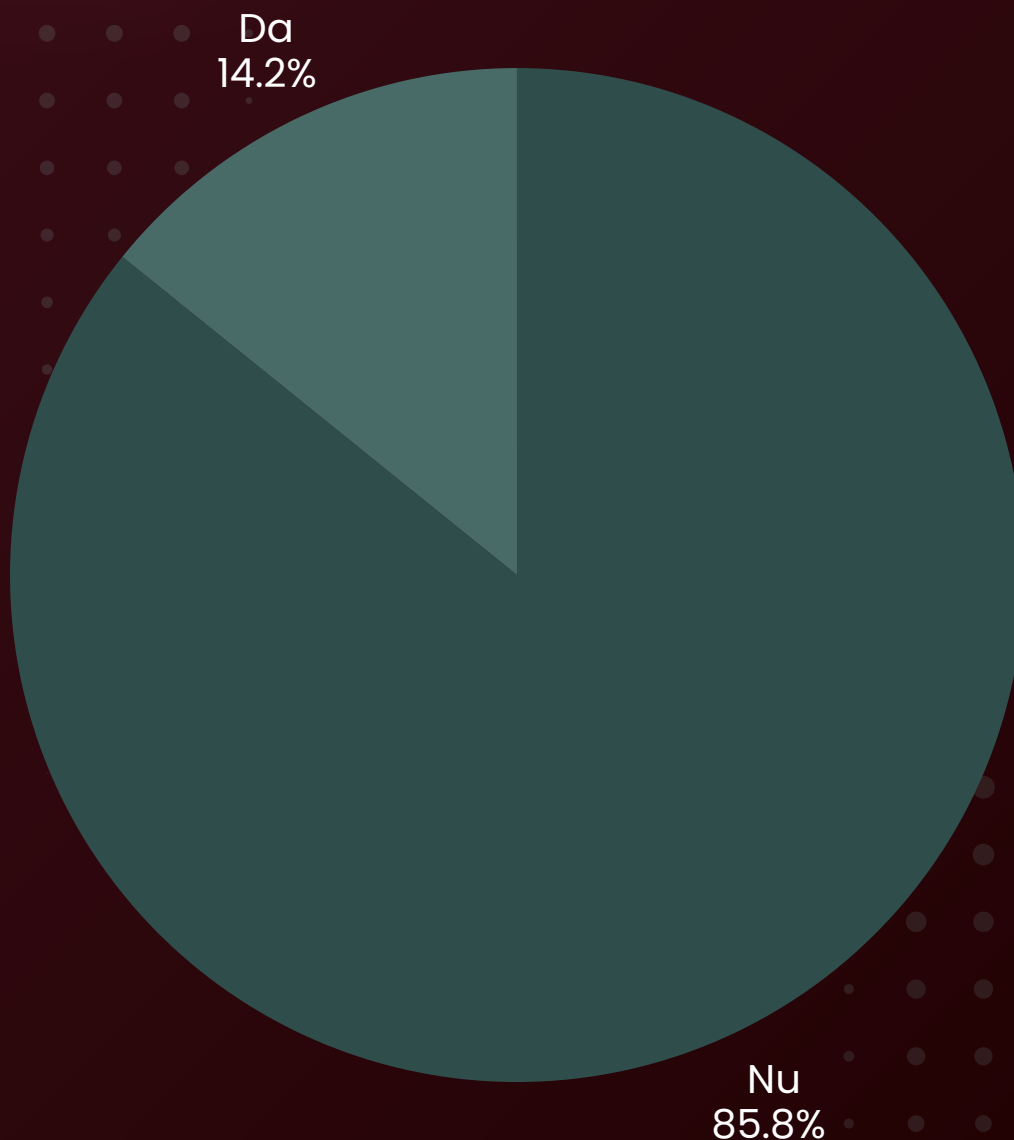




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ În ultimul an școlar, tu sau colegii tăi,
**AȚI DEȚINUT ASUPRA VOASTRĂ ȚIGĂRI
(INCLUSIV ELECTRONICE) ?**

În ceea ce privește deținerea de țigări (inclusiv electronice), 417 elevi (85,8%) au declarat că nu au avut astfel de produse asupra lor, în timp ce 69 de elevi (14,2%) au recunoscut că au avut.

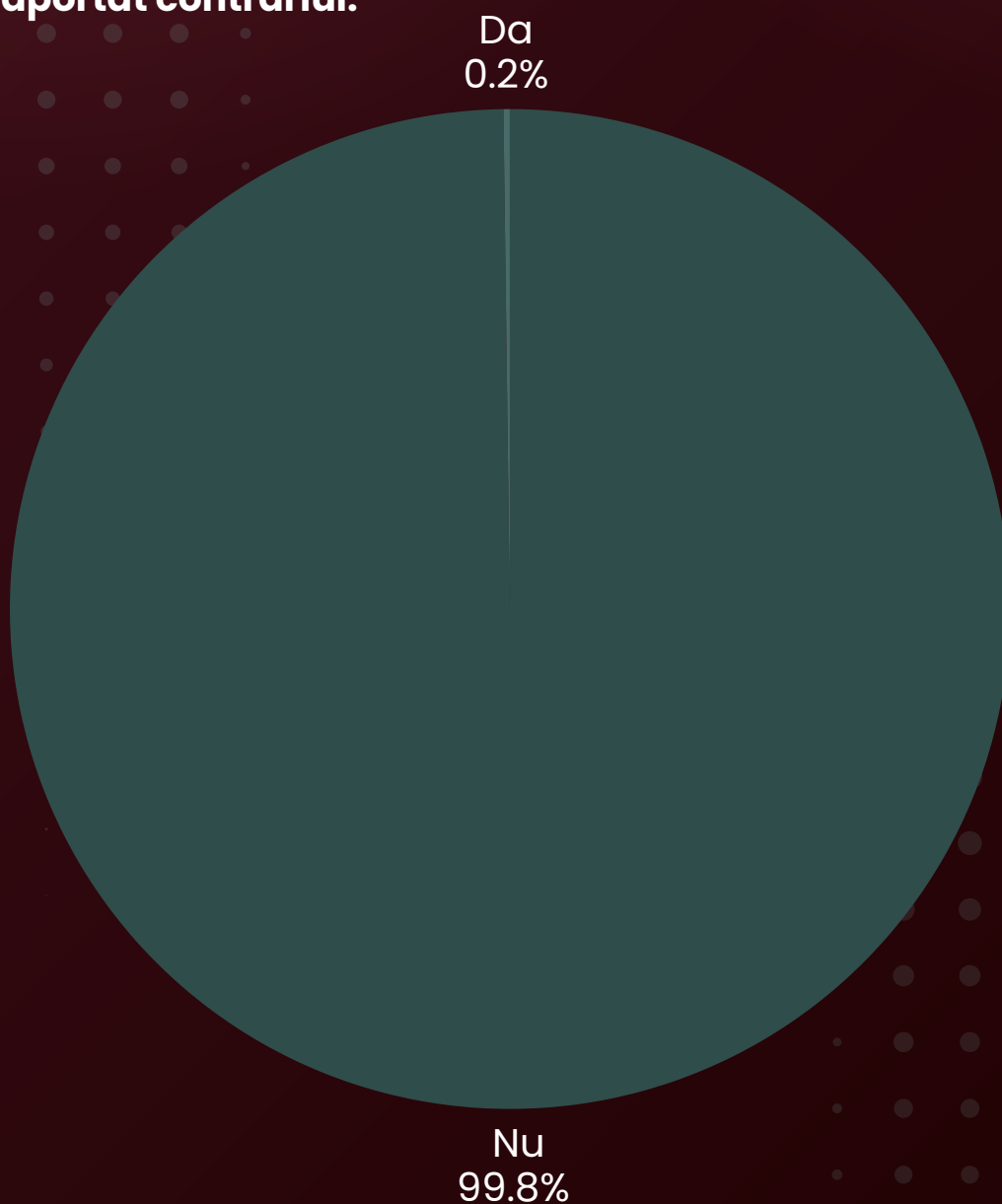




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ În ultimul an școlar, tu sau colegii tăi,
AȚI DEȚINUT ASUPRA VOASTRĂ
ETNOBOTANICE ?

În ceea ce privește deținerea de etnobotanice, 485 de elevi (99,8%) au declarat că nu au avut astfel de substanțe asupra lor, iar 1 elev (0,2%) a raportat contrariul.

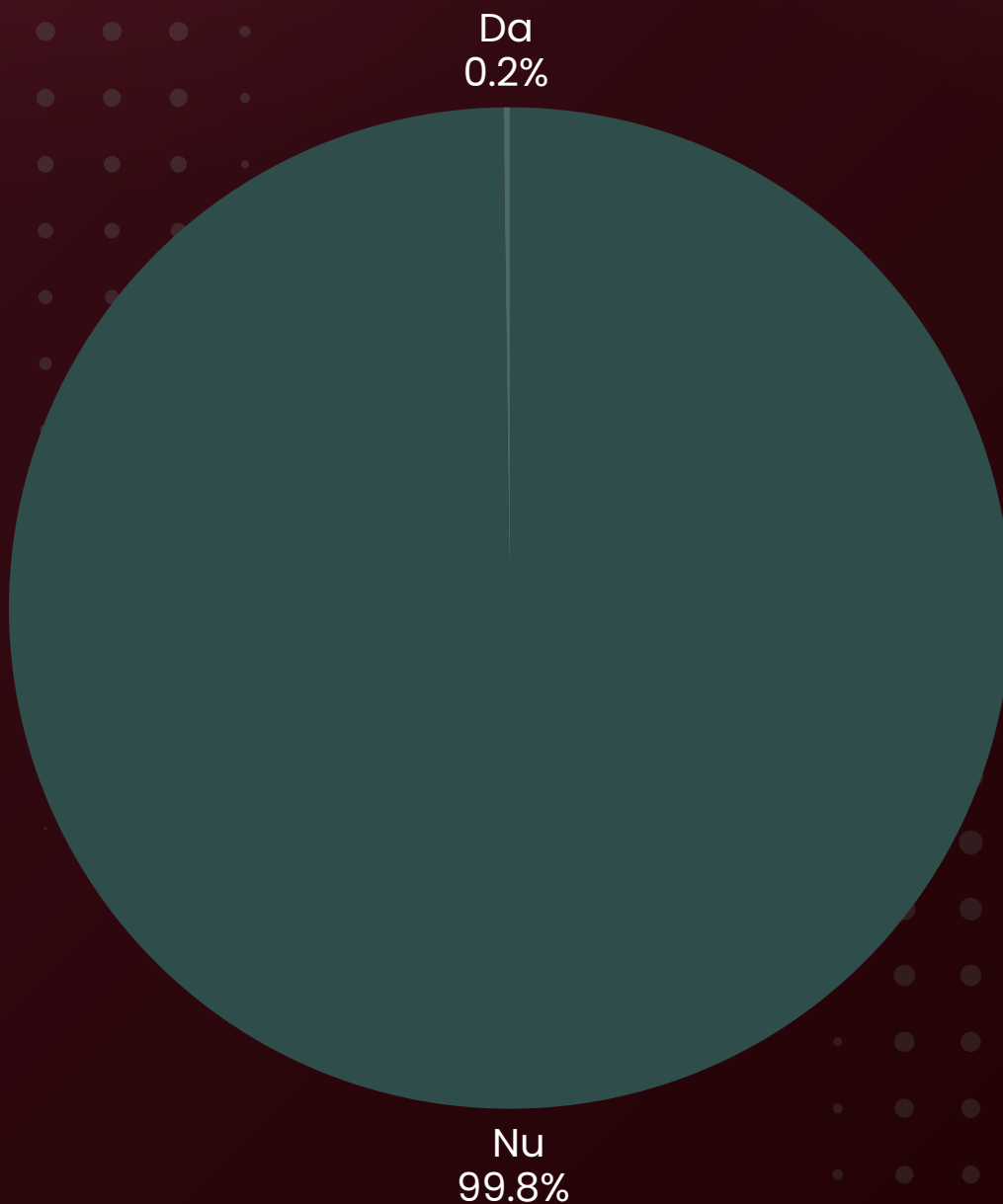




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ În ultimul an școlar, tu sau colegii tăi,
AȚI DEȚINUT ASUPRA VOASTRĂ DROGURI ?

În ceea ce privește deținerea de etnobotanice, 485 de elevi (99,8%) au declarat că nu au avut astfel de substanțe asupra lor, iar 1 elev (0,2%) a raportat contrariul.





INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

→ În ultimul an școlar, tu sau colegii tăi,
AȚI DEȚINUT ASUPRA VOASTRĂ ARME ?

În ceea ce privește deținerea de arme , 486 de elevi (100%) au declarat că nu au deținut arme.



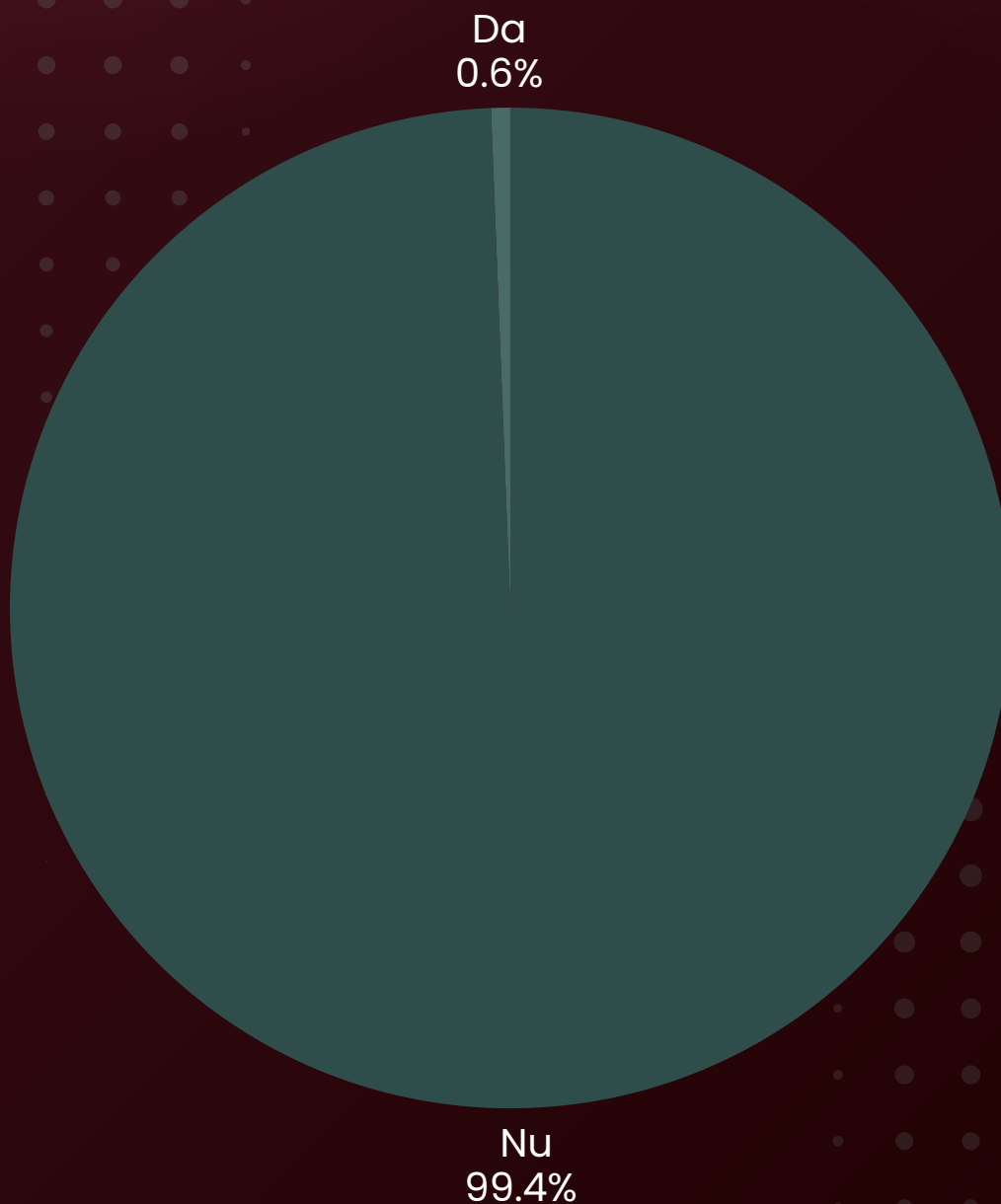
Nu
100%



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ În ultimul an școlar, tu sau colegii tăi,
**AȚI DEȚINUT ASUPRA VOASTRĂ SPRAY-URI
LACRIMOGENE SAU PARALIZANTE ?**

În ceea ce privește deținerea de spray-uri lacrimogene sau paralizante, 483 elevi (99,4%) au declarat că nu au avut astfel de obiecte asupra lor, în timp ce 3 elevi (0,6%) au indicat contrariul.



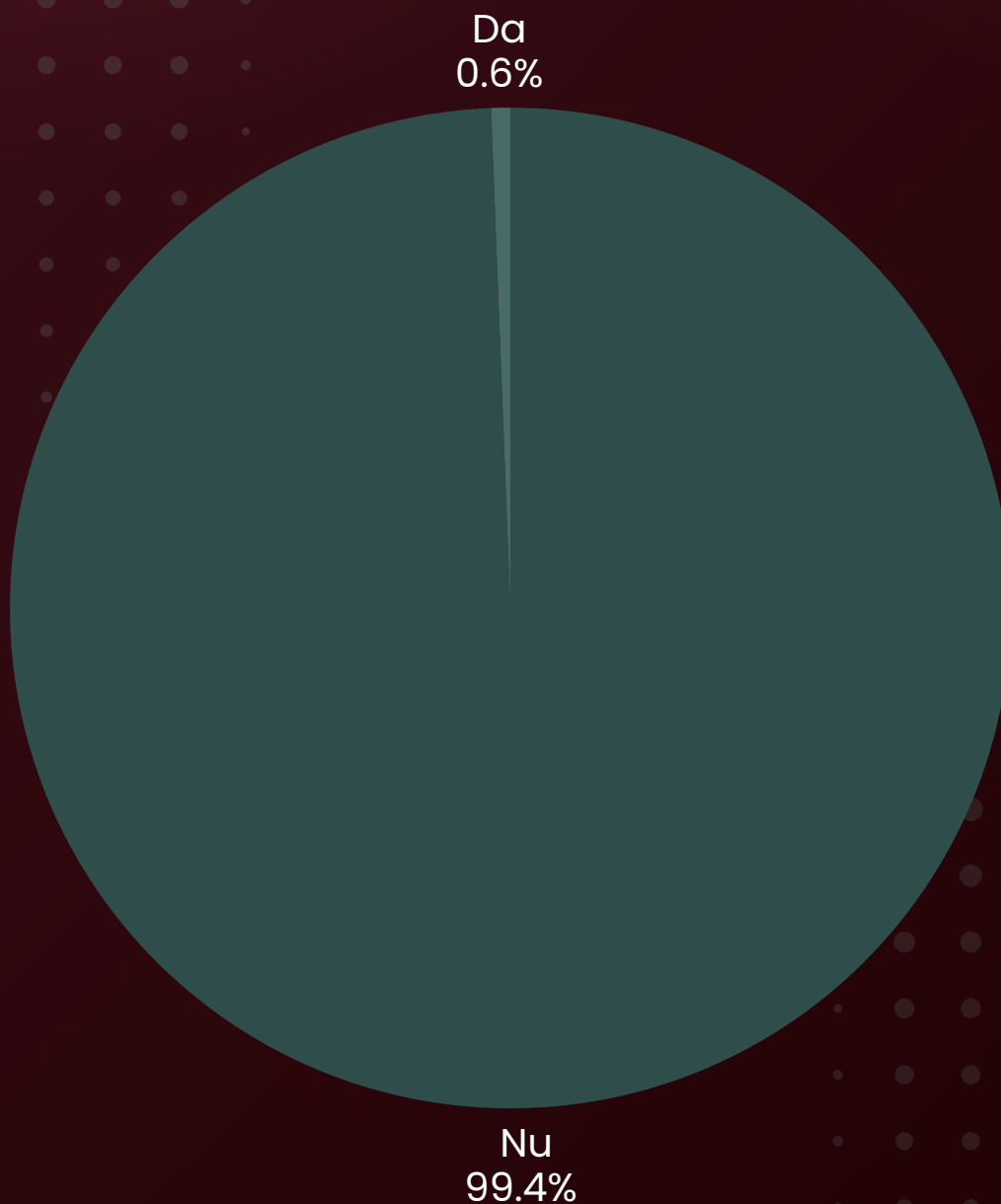
43



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În ultimul an școlar, tu sau colegii tăi,
AȚI DEȚINUT ASUPRA VOASTRĂ MATERIALE
CĂRE ÎNCITĂ LA URĂ SAU DISCRIMINARE ?

În ceea ce privește deținerea de materiale care incită la ură sau discriminare, 483 elevi (99,4%) au declarat că nu au avut astfel de materiale asupra lor, iar 3 elevi (0,6%) au raportat contrariul.

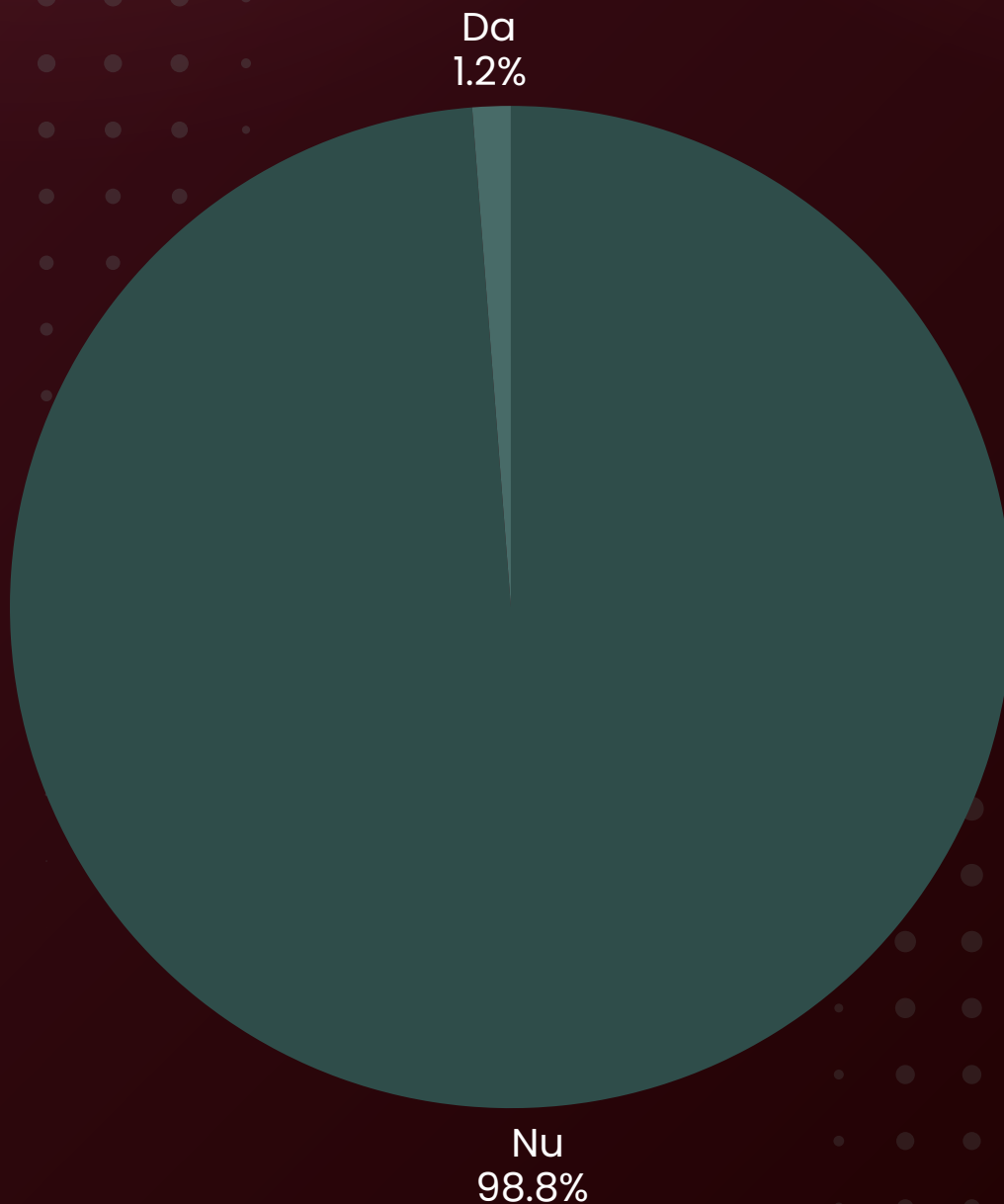




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În ultimul an școlar, tu sau colegii tăi,
AȚI DEȚINUT ASUPRA VOASTRĂ MATERIALE
ELECTORALE SAU DE PROPAGANDĂ ?

În ceea ce privește deținerea de materiale electorale sau de propagandă, 480 elevi (98,8%) au declarat că nu au avut astfel de materiale asupra lor, în timp ce 6 elevi (1,2%) au raportat contrariul.

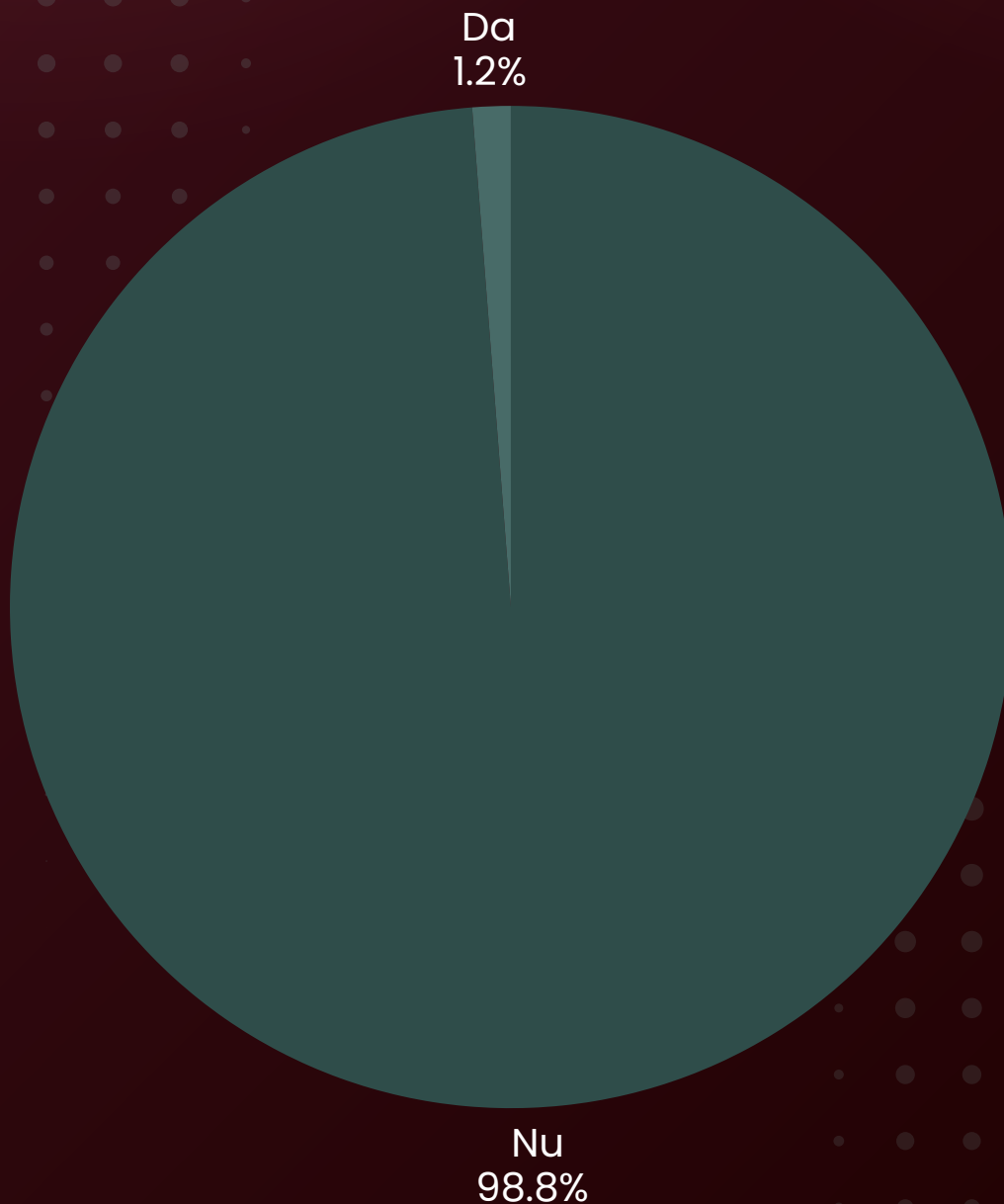




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În ultimul an școlar, tu sau colegii tăi,
AȚI DEȚINUT ASUPRA VOASTRĂ MATERIALE
CĂ TREZĂ PORNOGRAFICĂ ?

În ceea ce privește deținerea de Materiale cu tentă pornografică,
480 elevi (98,8%) au declarat că nu au avut astfel de materiale
asupra lor, în timp ce 6 elevi (1,2%) au raportat contrariul.



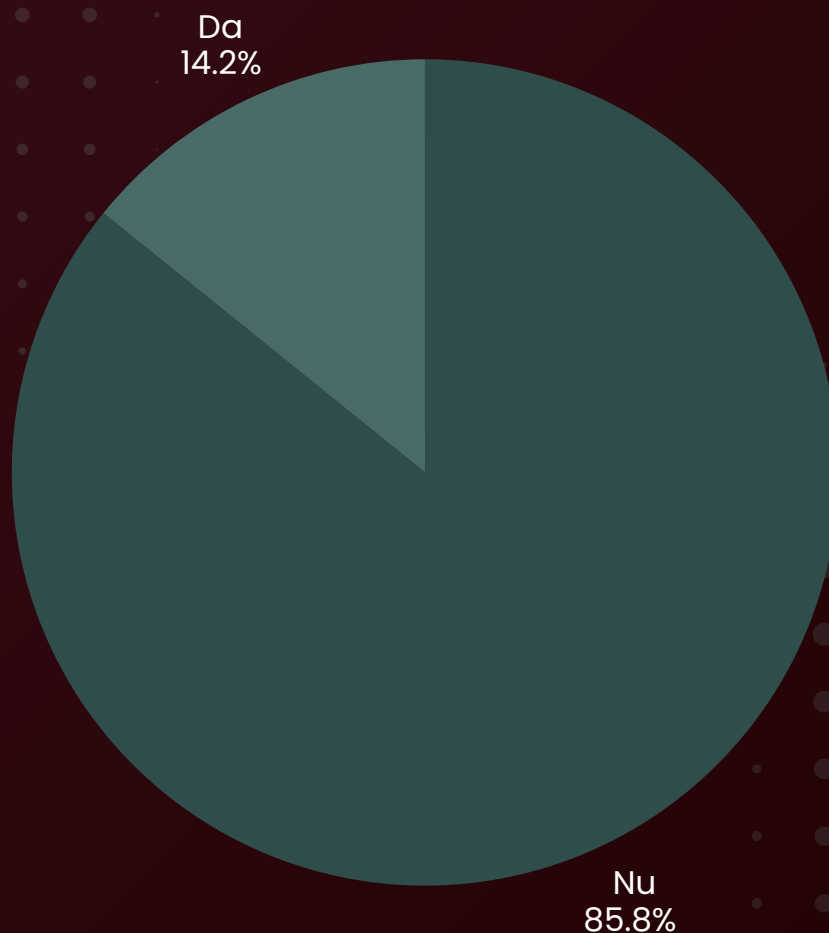
46



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În ultimul an școlar,
AI INSTIGAT, AI PARTICIPAT SAU AI ASISTAT
LA ACTE DE VIOLENȚĂ
FIZICĂ/VERBALĂ/EMOȚIONALĂ, ÎN ȘCOALA
TA ?

În ultimul an școlar, 417 elevi (85,8%) au declarat că nu au instigat, participat sau asistat la acte de violență fizică, verbală sau emoțională, în timp ce 69 elevi (14,2%) au recunoscut că au fost implicați în astfel de situații.



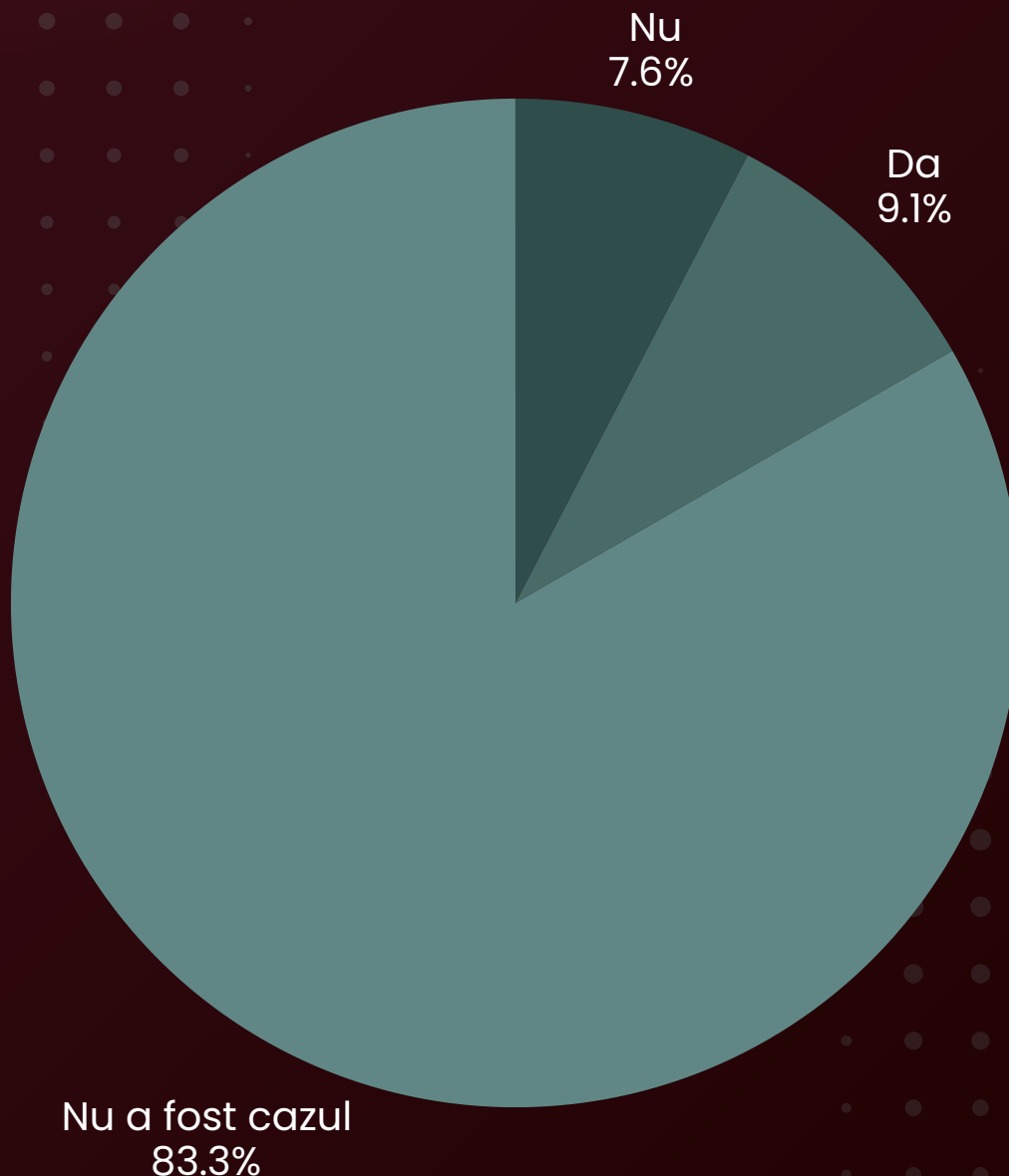


INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În cazul în care în școala ta s-a produs o ilegalitate,

AI ANUNȚAT AUTORITĂȚILE COMPETENTE PENTRU A REZOLVA PROBLEMA ?

Din totalul de 486 elevi, 405 (83,3%) au declarat că nu a fost cazul să raporteze vreo ilegalitate, 44 elevi (9,1%) au anunțat autoritățile competente pentru a rezolva problema, iar 37 elevi (7,6%) nu au făcut acest lucru.

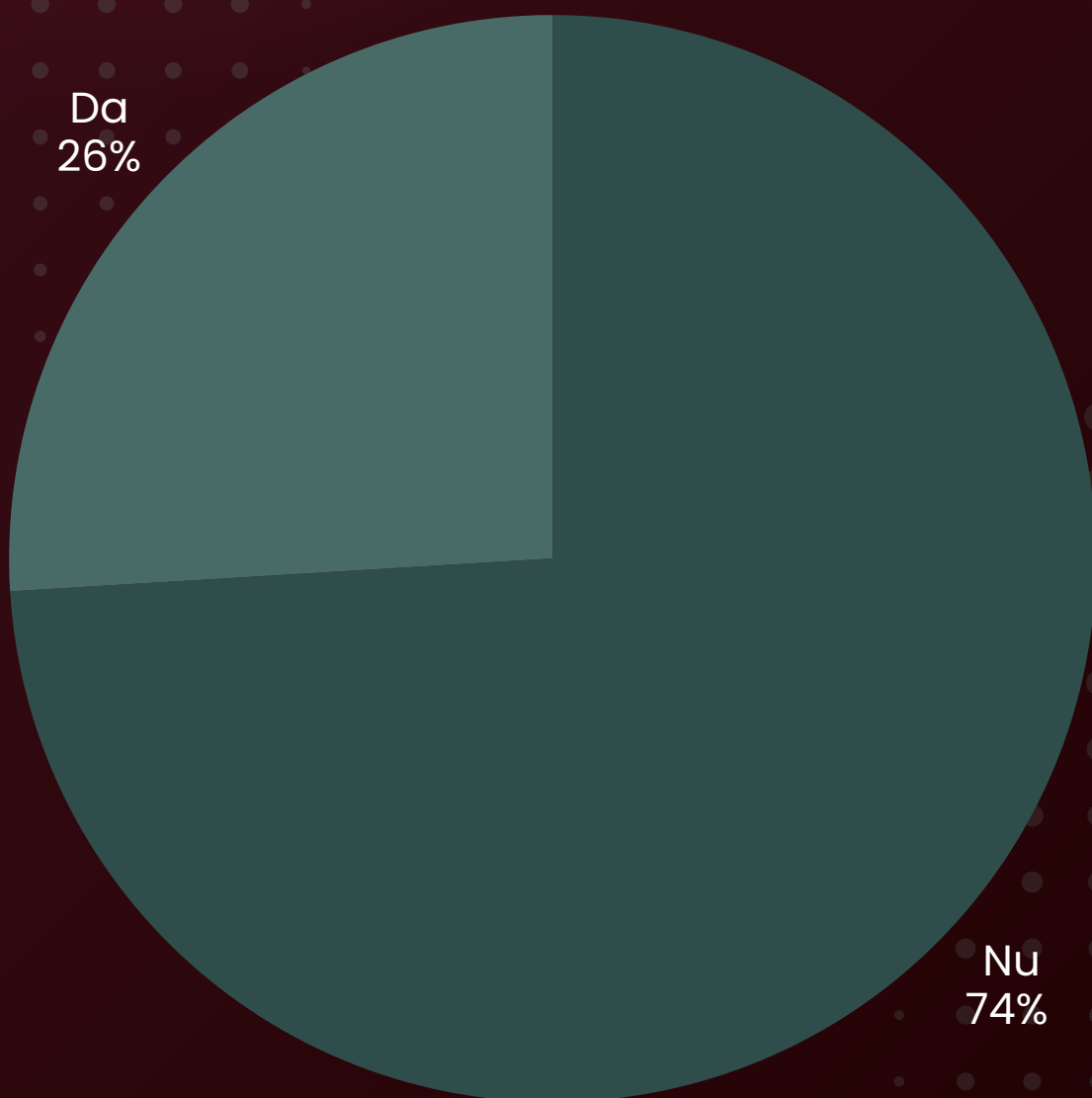




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Ai părăsit unitatea de învățământ ÎN TIMPUL PROGRAMULUI, DEȘI EȘTI MINOR ?

Din totalul de 389 respondenți, 288 elevi (74,0%) au declarat că nu au părăsit unitatea de învățământ în timpul programului, în timp ce 101 elevi (26,0%) au recunoscut că au ieșit din școală, deși sunt minori.

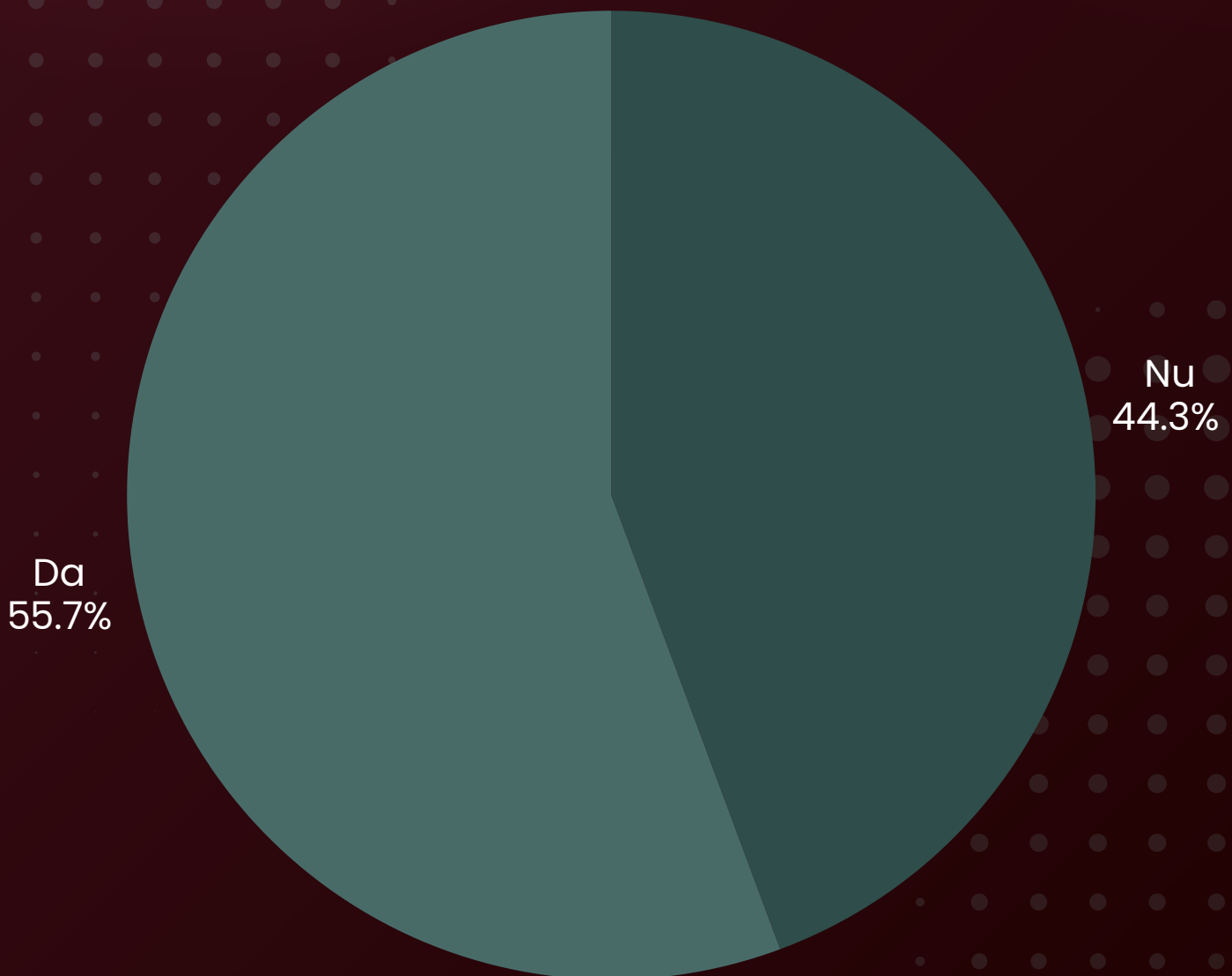




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Ai părăsit unitatea de învățământ ÎN TIMPUL PROGRAMULUI, ÎN CALITATE DE ELEV MAJOR ?

Din totalul de 97 elevi majori, 54 (55,7%) au declarat că au părăsit unitatea de învățământ în timpul programului, în timp ce 43 (44,3%) nu au făcut acest lucru.



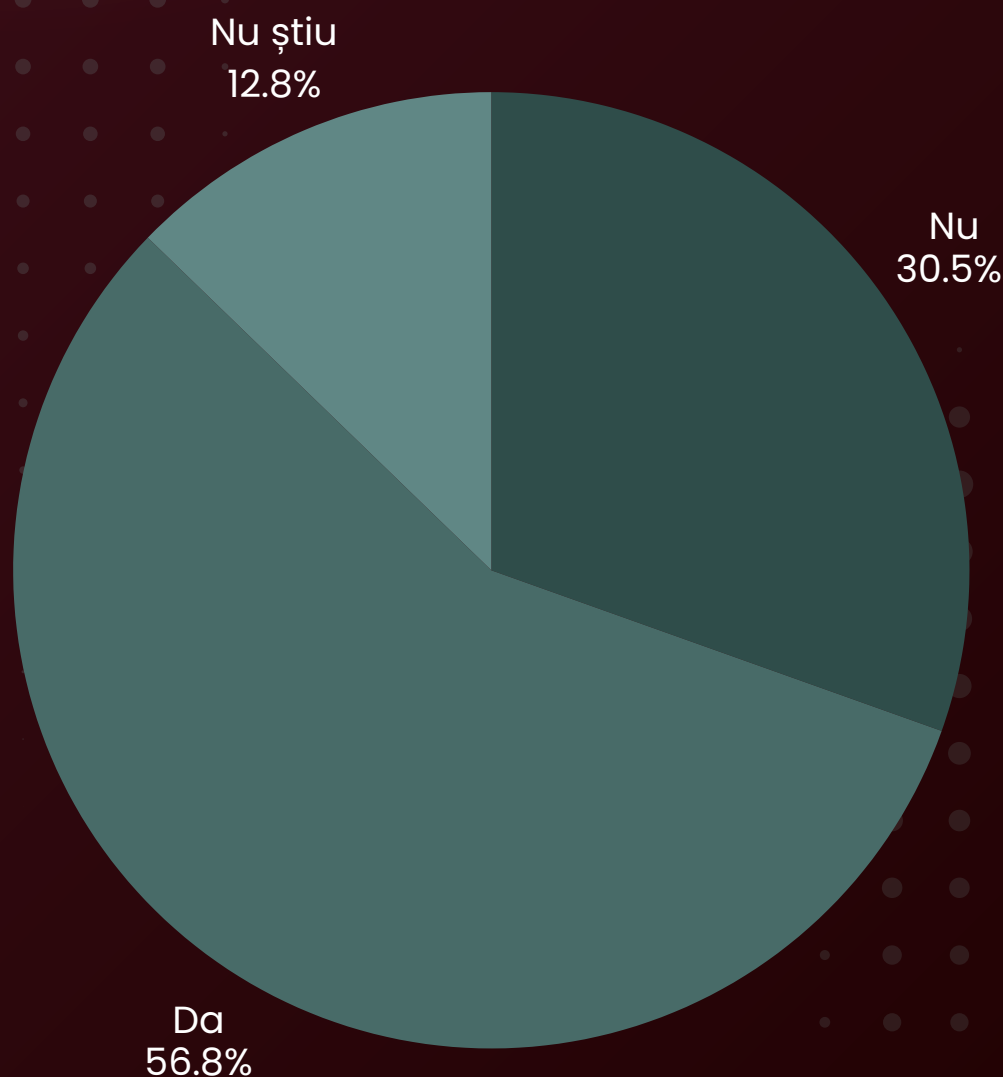


INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În clasa ta, există un spațiu special amenajat

PENTRU DEPUNEREA TELEFONULUI MOBIL ÎN TIMPUL ORELOR DE CURS ?

Din totalul de 486 elevi, 276 (56,8%) au declarat că există un spațiu special amenajat în clasă pentru depunerea telefonului mobil în timpul orelor, în timp ce 148 elevi (30,5%) au afirmat că nu există un astfel de spațiu, iar 62 elevi (12,8%) nu știu dacă acesta există.

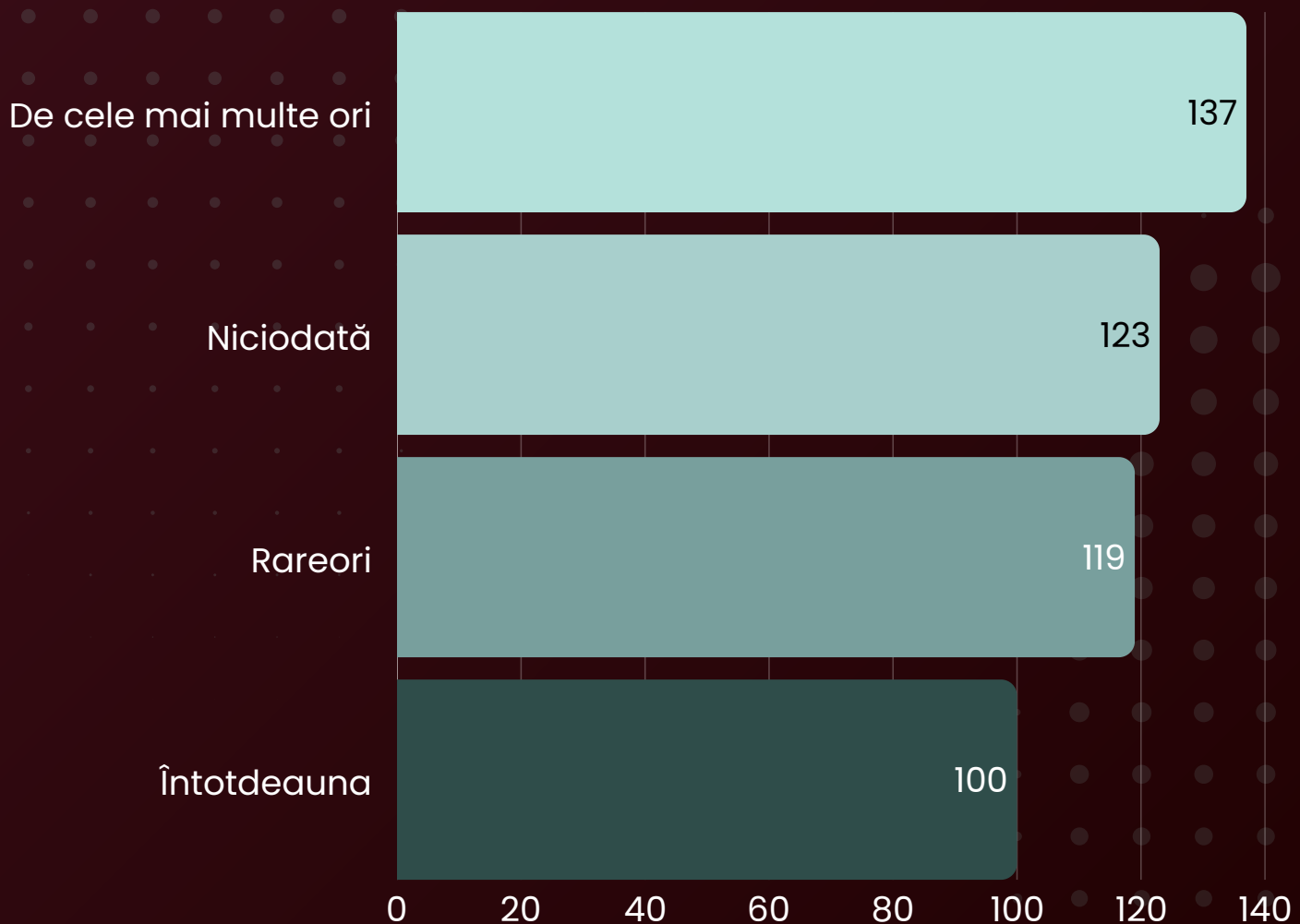




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

La începutul orelor de curs, CÂT DE DES ȚI-AI DEPUȘ TELEFONUL ÎN ACEL SPAȚIU ?

Din totalul de 479 răspunsuri, 137 (28,6%) și-au depus telefonul de cele mai multe ori, 100 elevi (20,9%) întotdeauna, 119 elevi (24,8%) rareori, iar 123 elevi (25,7%) niciodată.

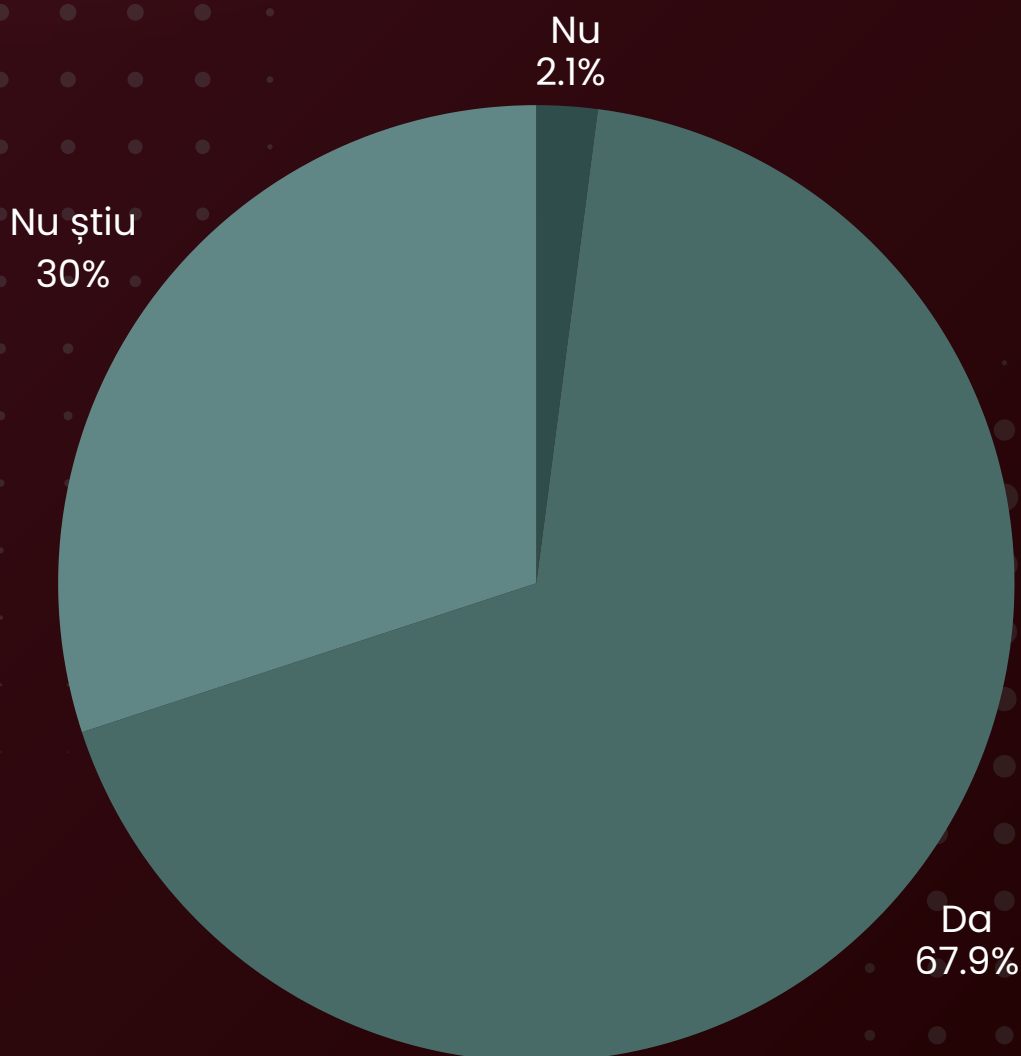




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În școala ta, există posibilitatea de a beneficia
DE CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI PSIHOLOGICĂ ÎN
MOD GRATUIT ?

Din totalul de 486 elevi, 330 (67,9%) confirmă că există posibilitatea de a beneficia de consiliere școlară și psihologică gratuită, 146 elevi (30,0%) nu știu dacă această posibilitate există, iar 10 elevi (2,1%) afirmă că nu există.

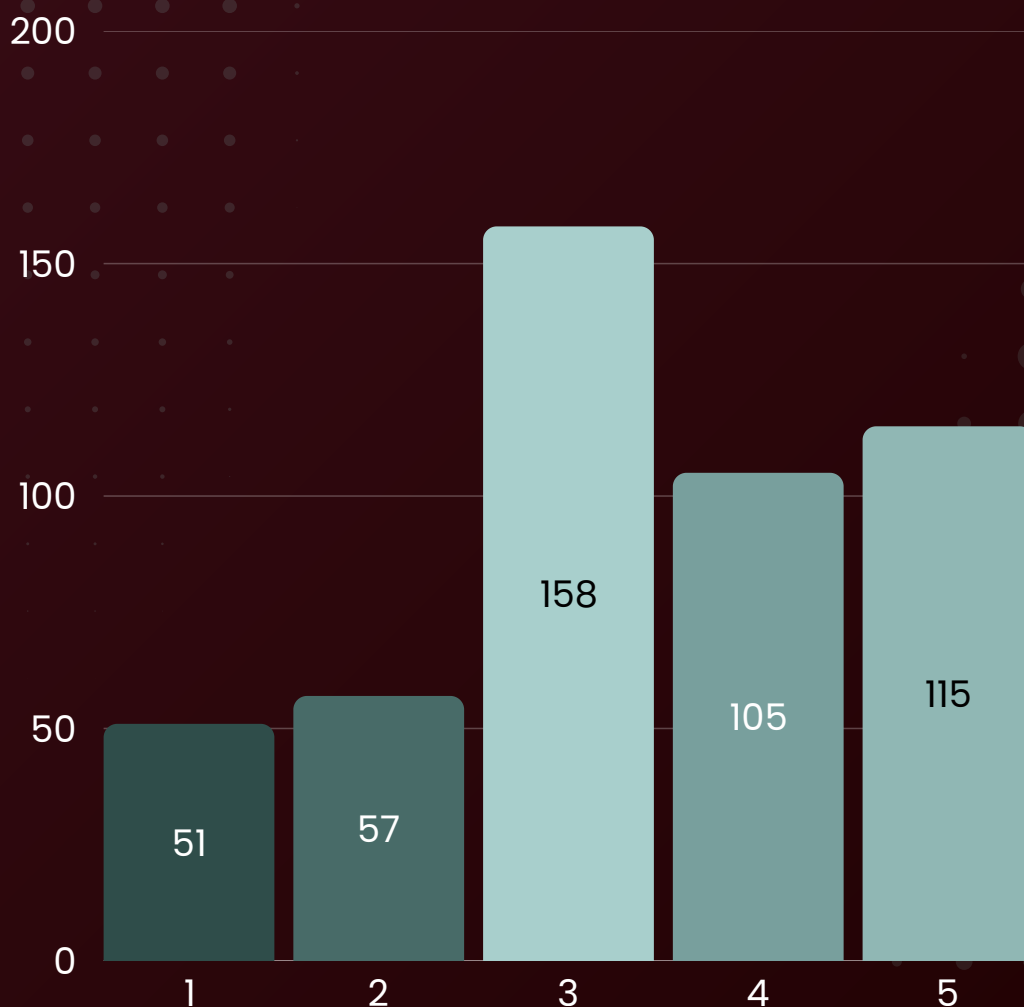




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Pe o scară de la 1 la 5 (unde 1 = „Deloc” și 5 = „Foarte multă”),
CÂTĂ ÎNCREDERE AI ÎN SERVICIILE DE
CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI ÎN CONSILIERUL
ȘCOLAR ?

Pe o scală de la 1 la 5, privind încrederea în serviciile de consiliere școlară și în consilierul școlară, 51 elevi (10,5%) au acordat nota 1 („Deloc”), 57 elevi (11,7%) nota 2, 158 elevi (32,5%) nota 3, 105 elevi (21,6%) nota 4, iar 115 elevi (23,7%) nota 5 („Foarte multă”).

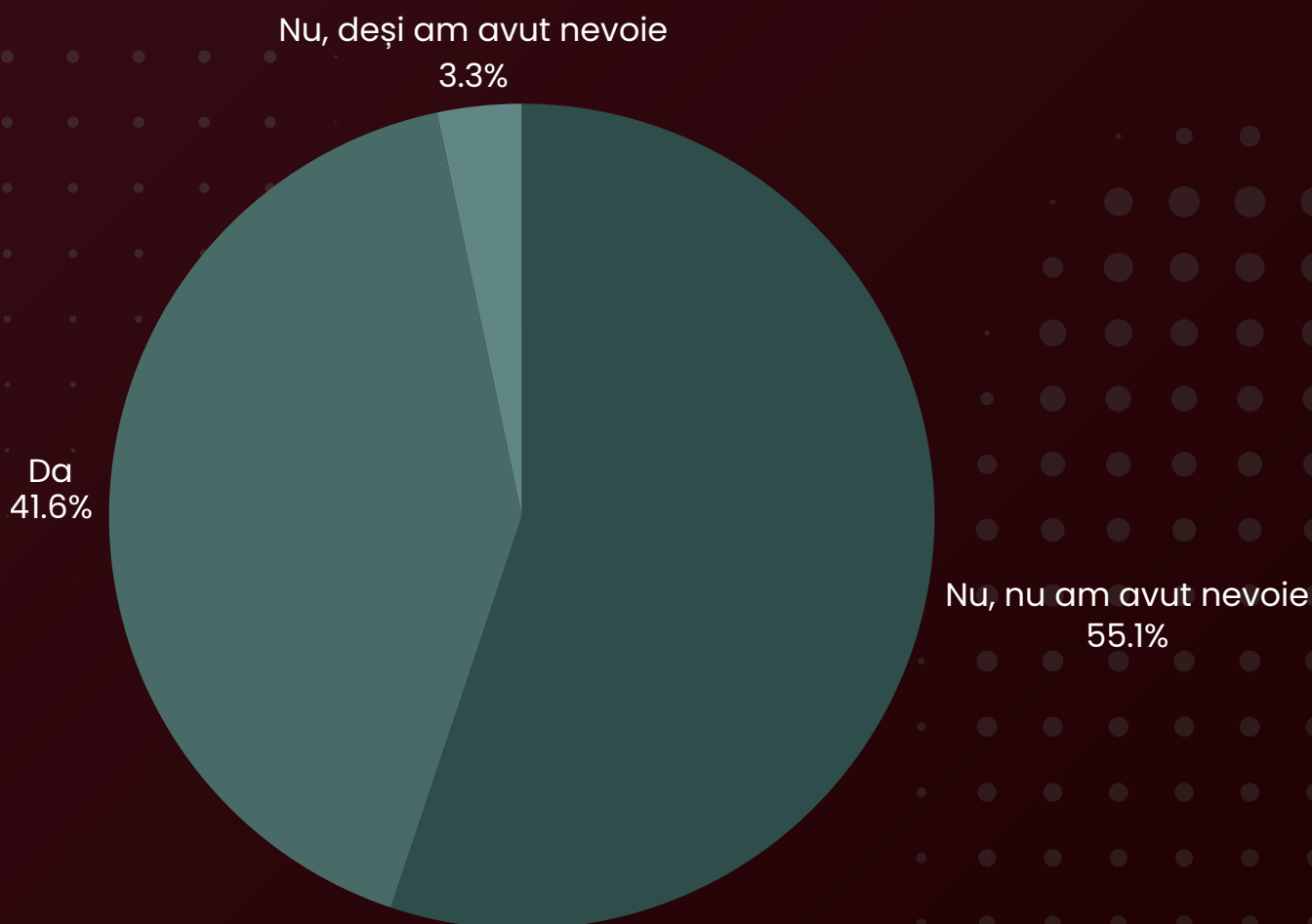




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Ai beneficiat, pe parcursul acestui an școlar,
DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ GRATUITĂ ÎN CABINETUL ȘCOLAR SAU ÎN UNITĂȚILE MEDICALE DE STAT ?

Din totalul de 486 elevi, 268 (55,1%) nu au beneficiat de asistență medicală deoarece nu au avut nevoie, 202 elevi (41,6%) au primit asistență medicală gratuită în cabinetul școlar sau în unitățile medicale de stat, iar 16 elevi (3,3%) nu au beneficiat de asistență, deși ar fi avut nevoie.

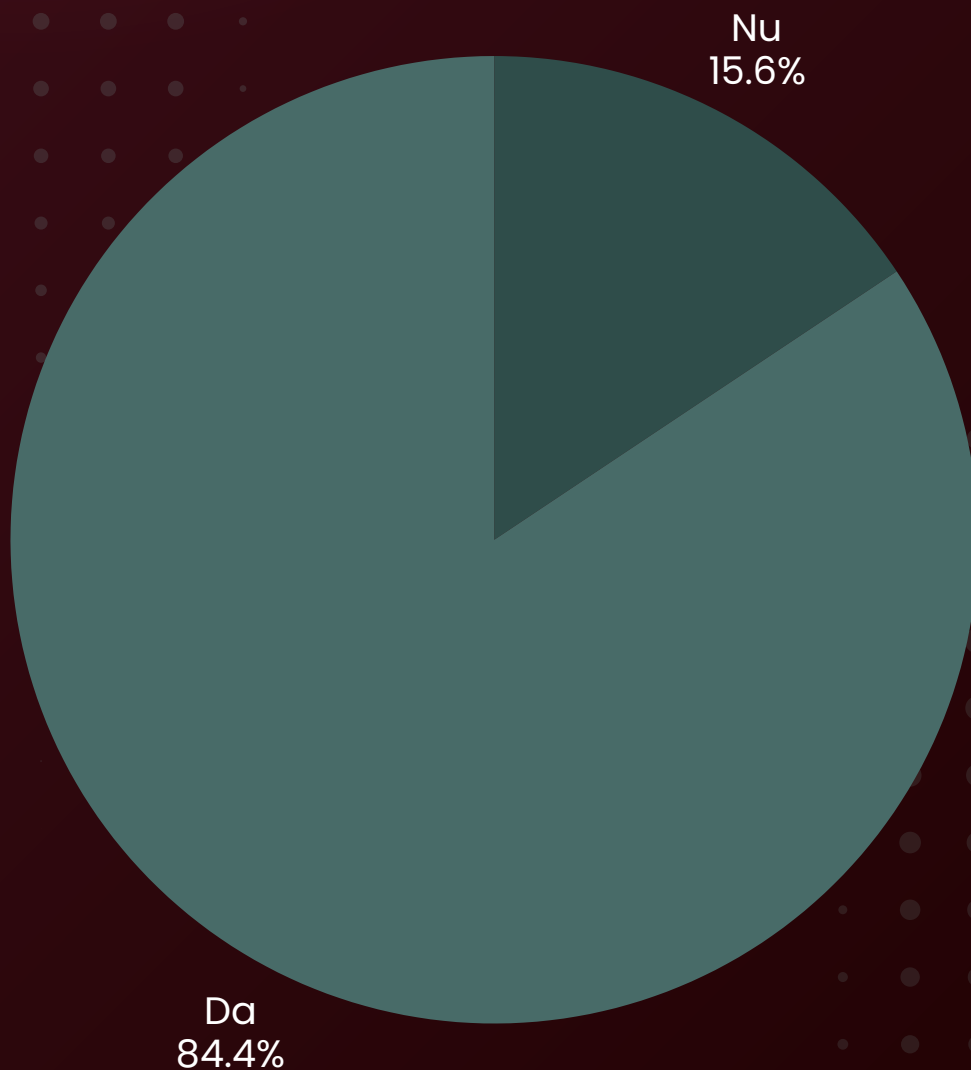




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Ai acces la actele școlare proprii CE STAU LA BAZA SITUAȚIEI ȘCOLARE, ÎN MOD GRATUIT ?

Din totalul de 486 elevi, 410 (84,4%) au declarat că au acces gratuit la actele școlare proprii care stau la baza situației lor școlare, în timp ce 76 elevi (15,6%) nu au acest acces.

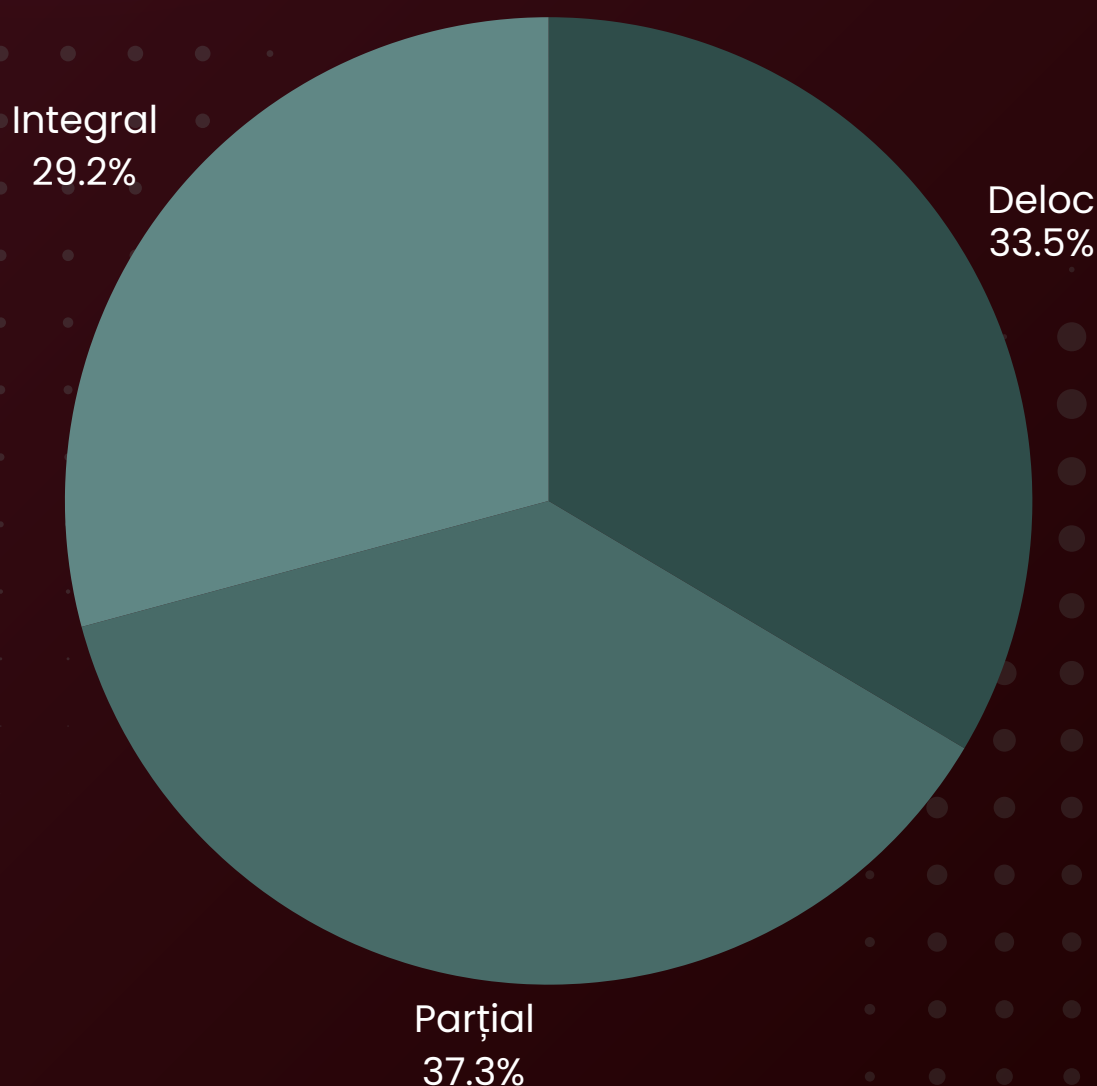




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

Ai beneficiat de sume forfetare PENTRU DECONTAREA CHELTUIELILOR DE TRANSPORT ?

Din totalul de 161 elevi, 60 (37,3%) au beneficiat parțial de sume forfetare pentru decontarea cheltuielilor de transport, 47 elevi (29,2%) au beneficiat integral, iar 54 elevi (33,5%) nu au beneficiat deloc.

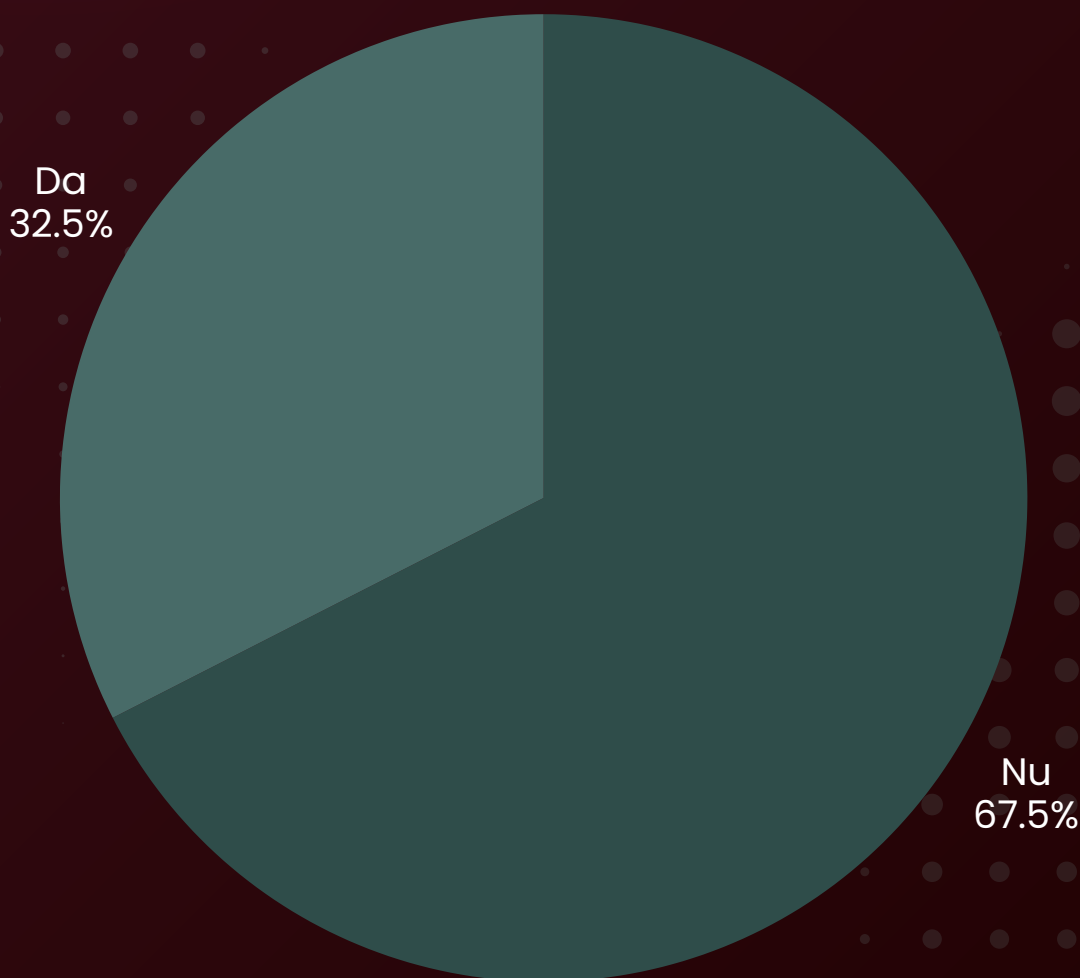




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ **Ți-a fost trecută ție sau colegilor tăi
ABSENȚĂ ÎN CATALOG ÎN CAZUL ÎN CARE
ERAI PREZENT LA ORA DE CURS ?**

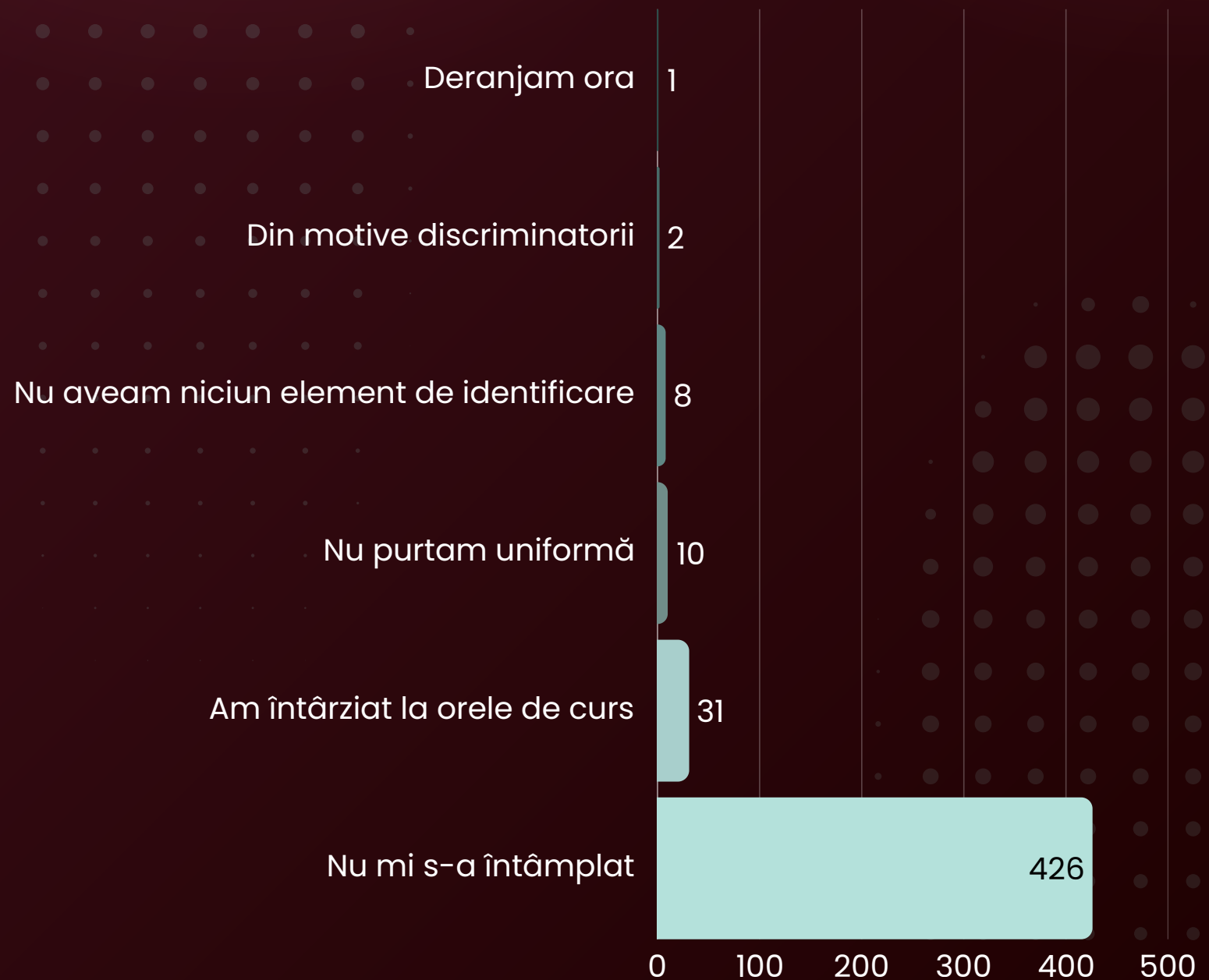
Din totalul de 486 elevi, 328 (67,5%) au declarat că nu li s-a trecut absență în catalog atunci când erau prezenți la curs, în timp ce 158 elevi (32,5%) au raportat că li s-a trecut absență pe nedrept.





INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În acest an școlar, mi s-a refuzat accesul
în școală sau la orele de curs,
SAU AM FOST DAT AFARĂ DE LA ACESTEA,
DEOARECE... ?

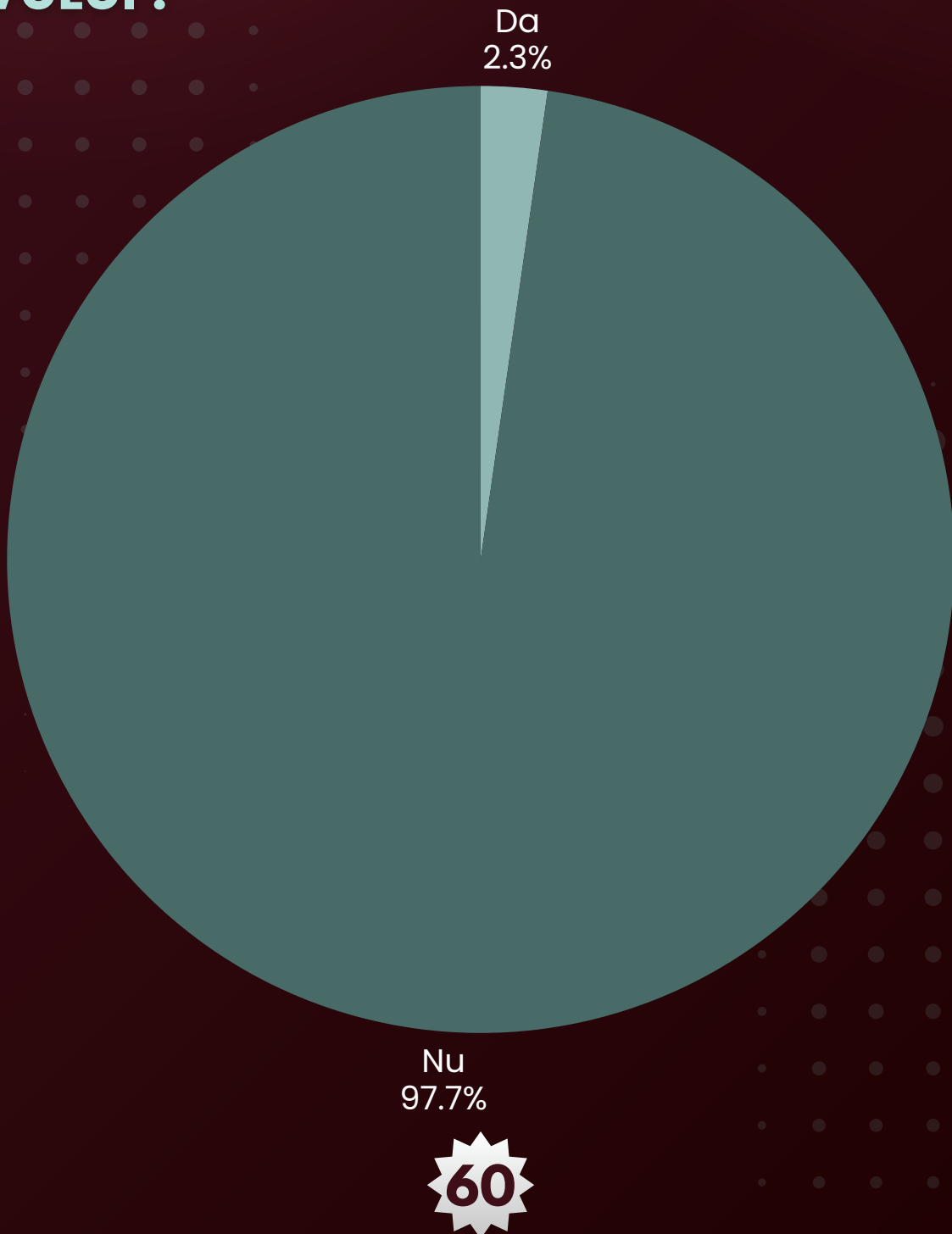


59



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

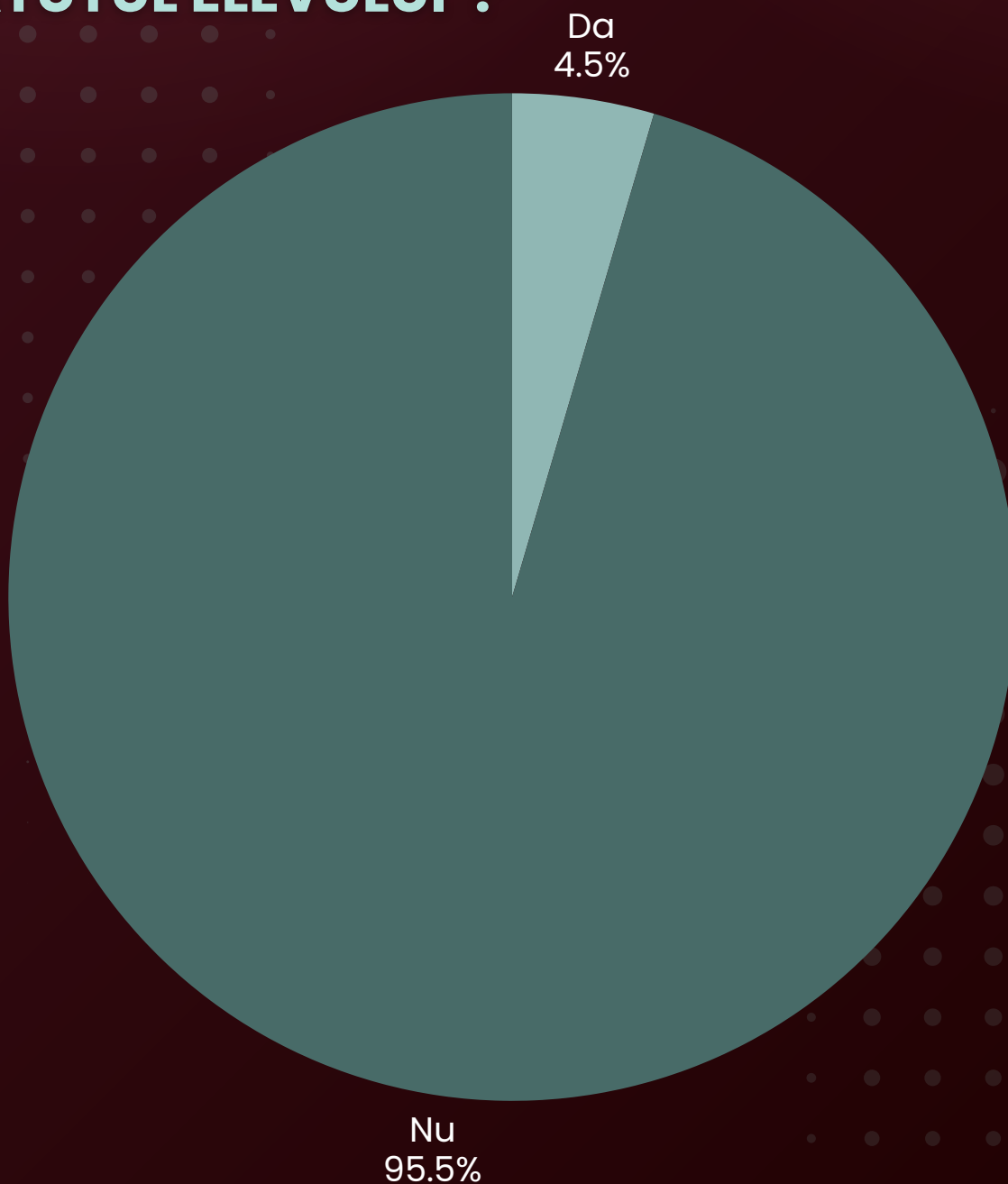
→ ÎN ACEST AN ȘCOLAR... AM FOST
SANȚIONAT CONFORM STATUTULUI
ELEVULUI ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

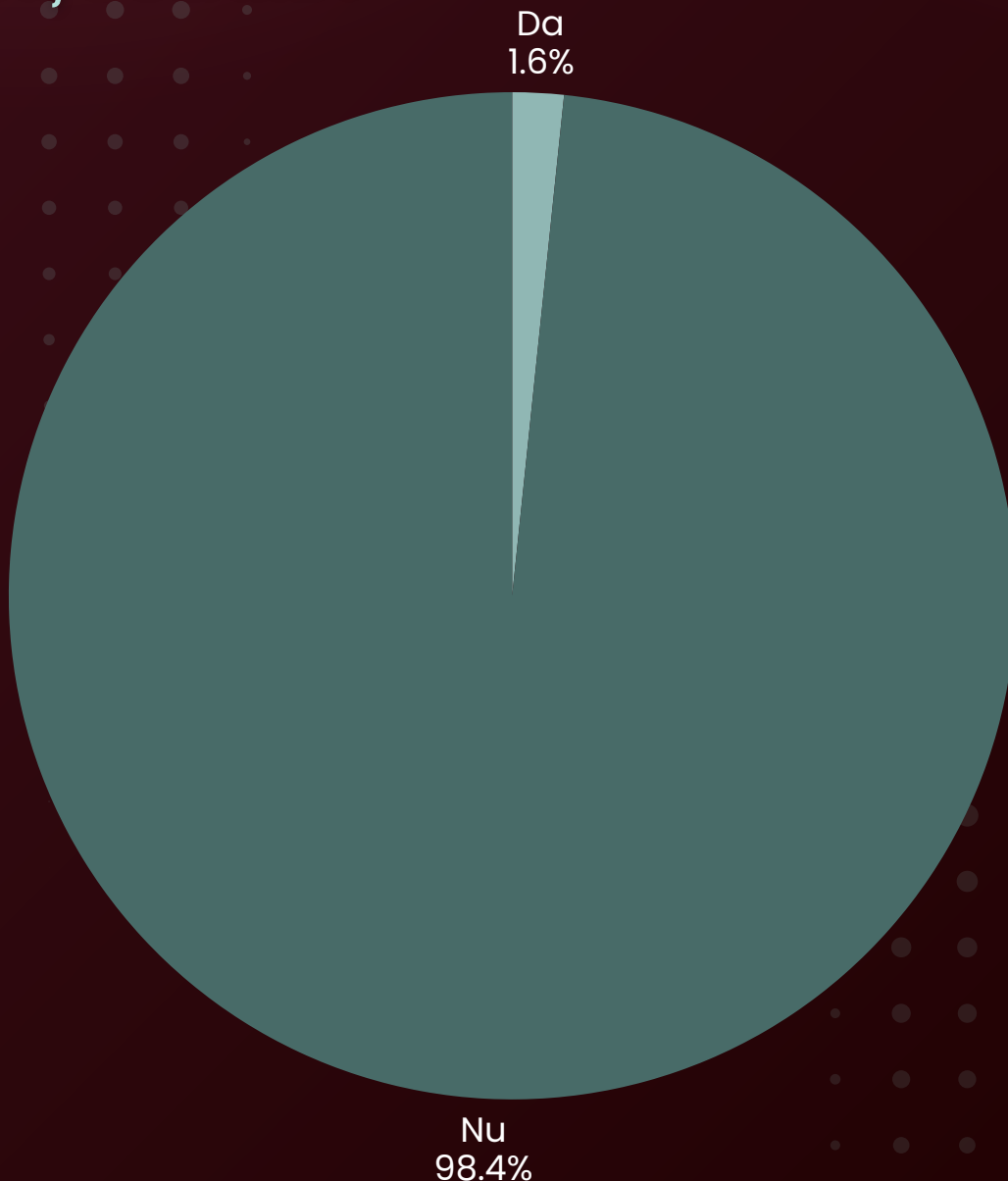
→ ÎN ACEST AN ȘCOLAR... AM FOST
SANȚIONAT PRIN METODE CE ÎNCALCĂ
STATUTUL ELEVULUI ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

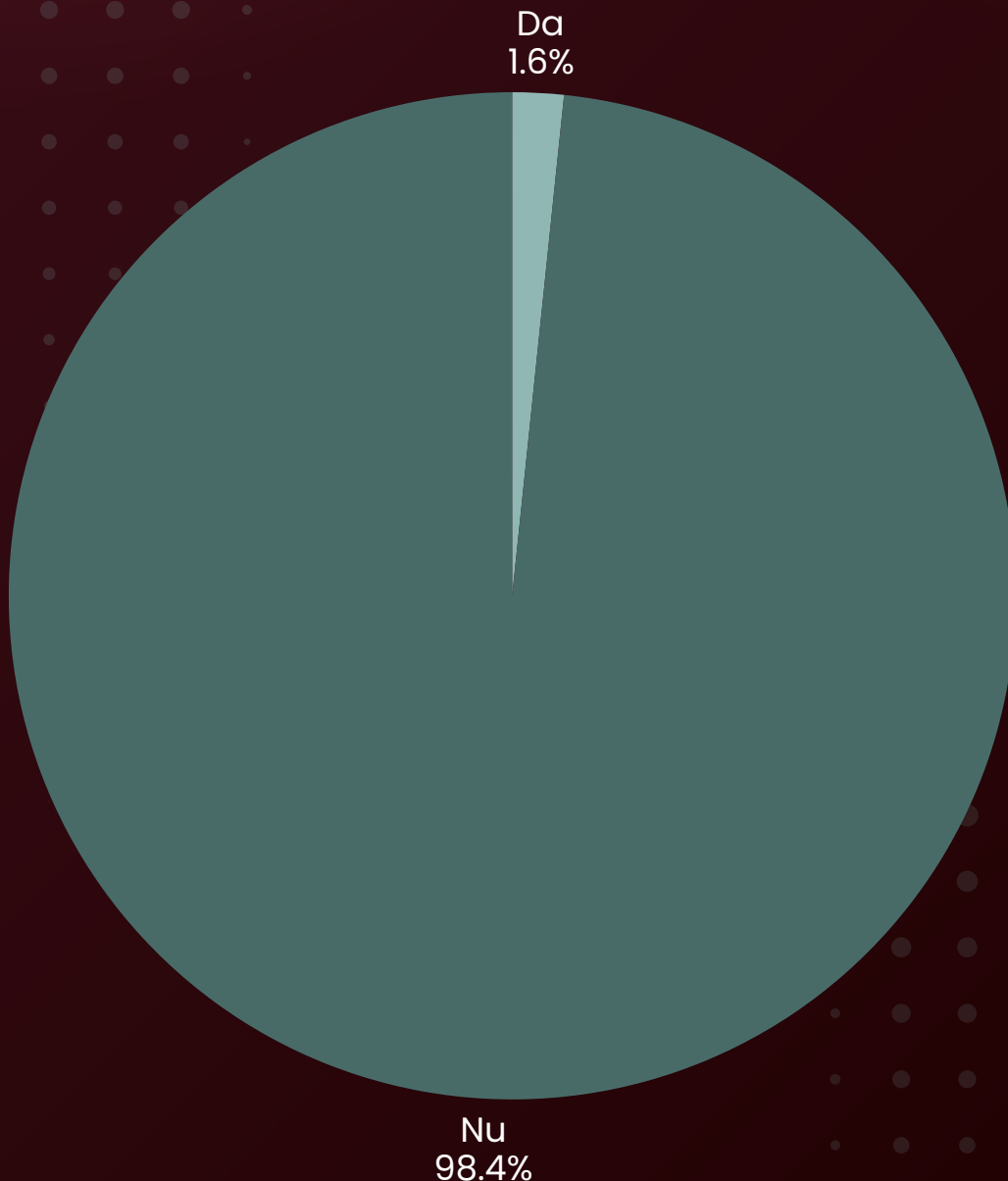
→ ÎN ACEST AN ȘCOLAR... AM FOST
SANȚIONAT PENTRU FAPTE PETRECUTE ÎN
AFARĂ ȘCOLII ȘI ACTIVITĂȚILOR
EXTRAȘCOLARE ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

→ ÎN ACEST AN ȘCOLAR... AM FOST
SANȚIONAT PENTRU ABATEREA ALTUIVA,
DEȘI NŪ AM FOST COMPLICE/IMPLICAT ?

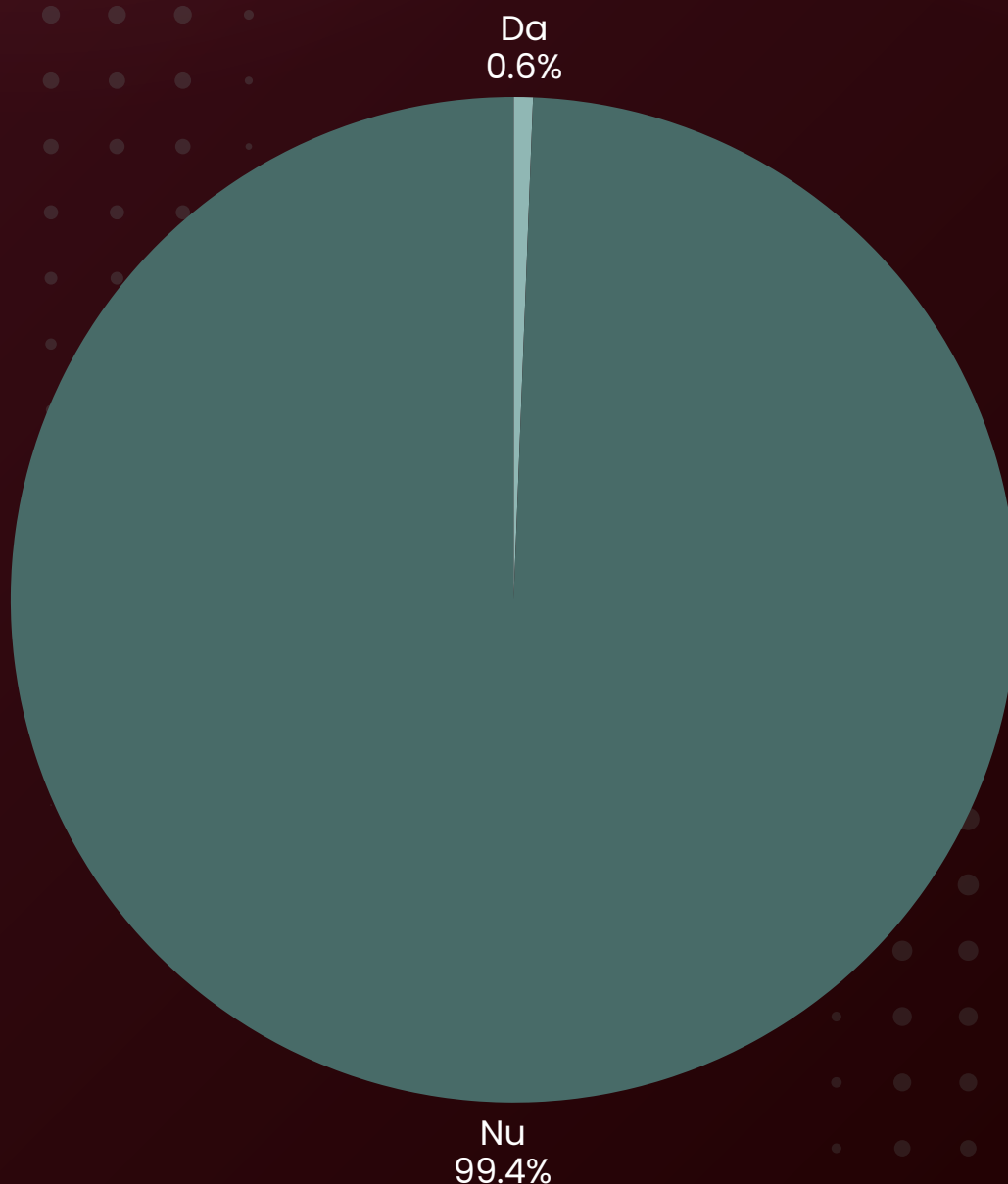


63



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

→ ÎN ACEST AN ȘCOLAR... MI-AM PUTUT
EXERCITA DREPTUL LA APĂRARE ATUNCI CÂND
AM ÎNCĂLCAT REGULAMENTUL ȘCOLII ?



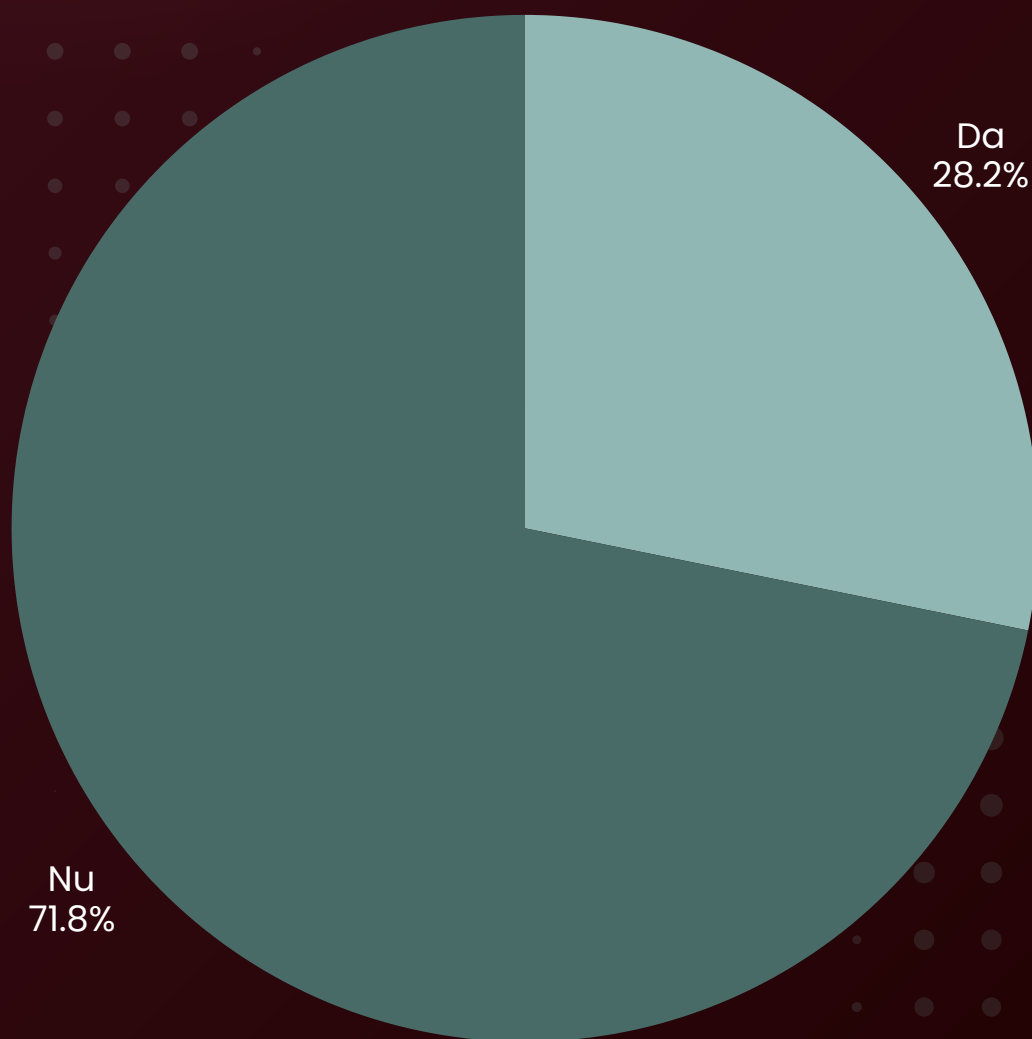
64



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI



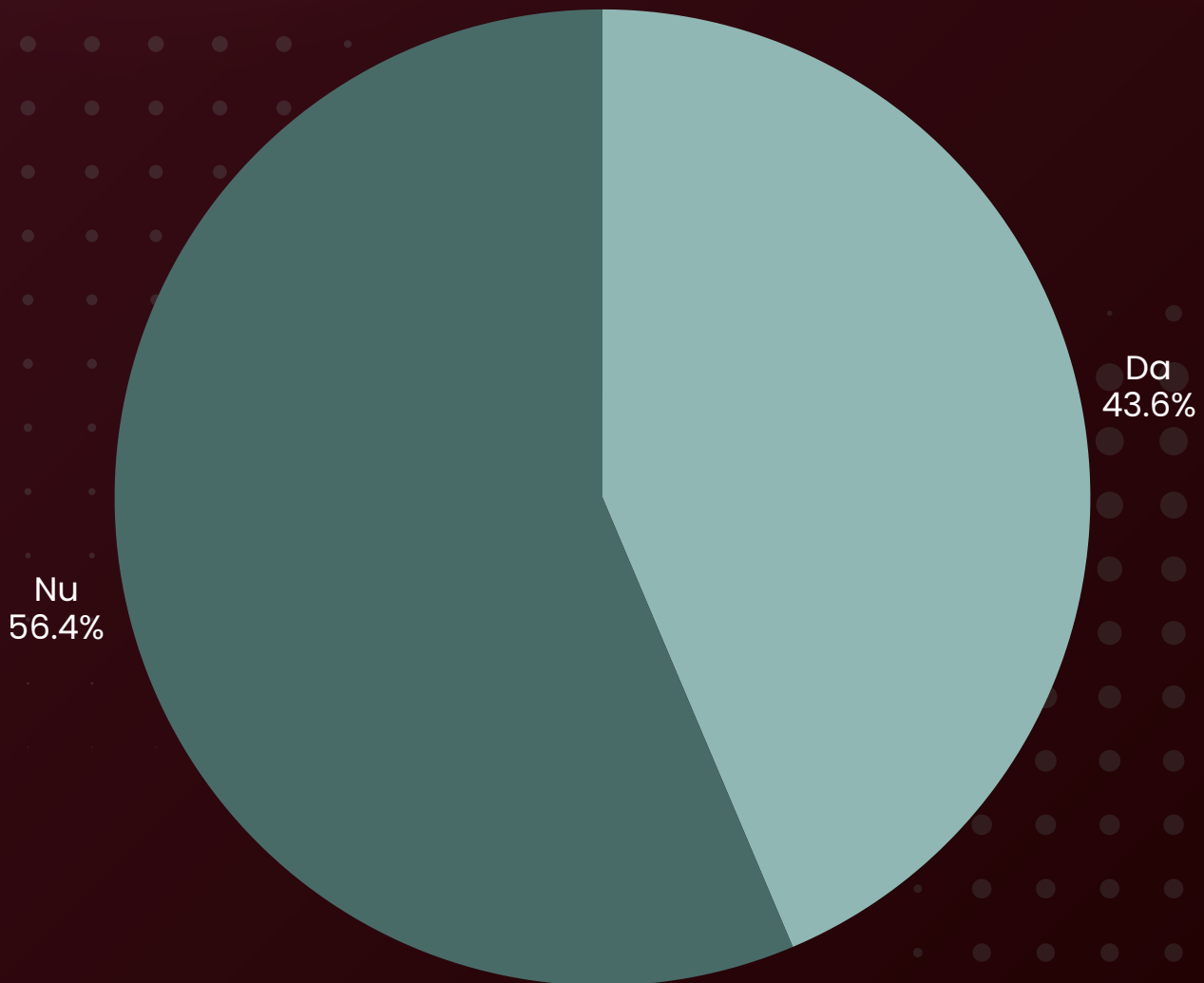
→ ÎN ACEST AN ȘCOLAR... ȚIE SAU COLEGILOR TĂI
V-AU FOST CONFISCATE BUNURI PERSONALE ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În școala ta, Consiliul Școlar al Elevilor
FUNȚIONEAZĂ FĂRĂ VREO ÎNGRĂDIRE DIN
PARTEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ?

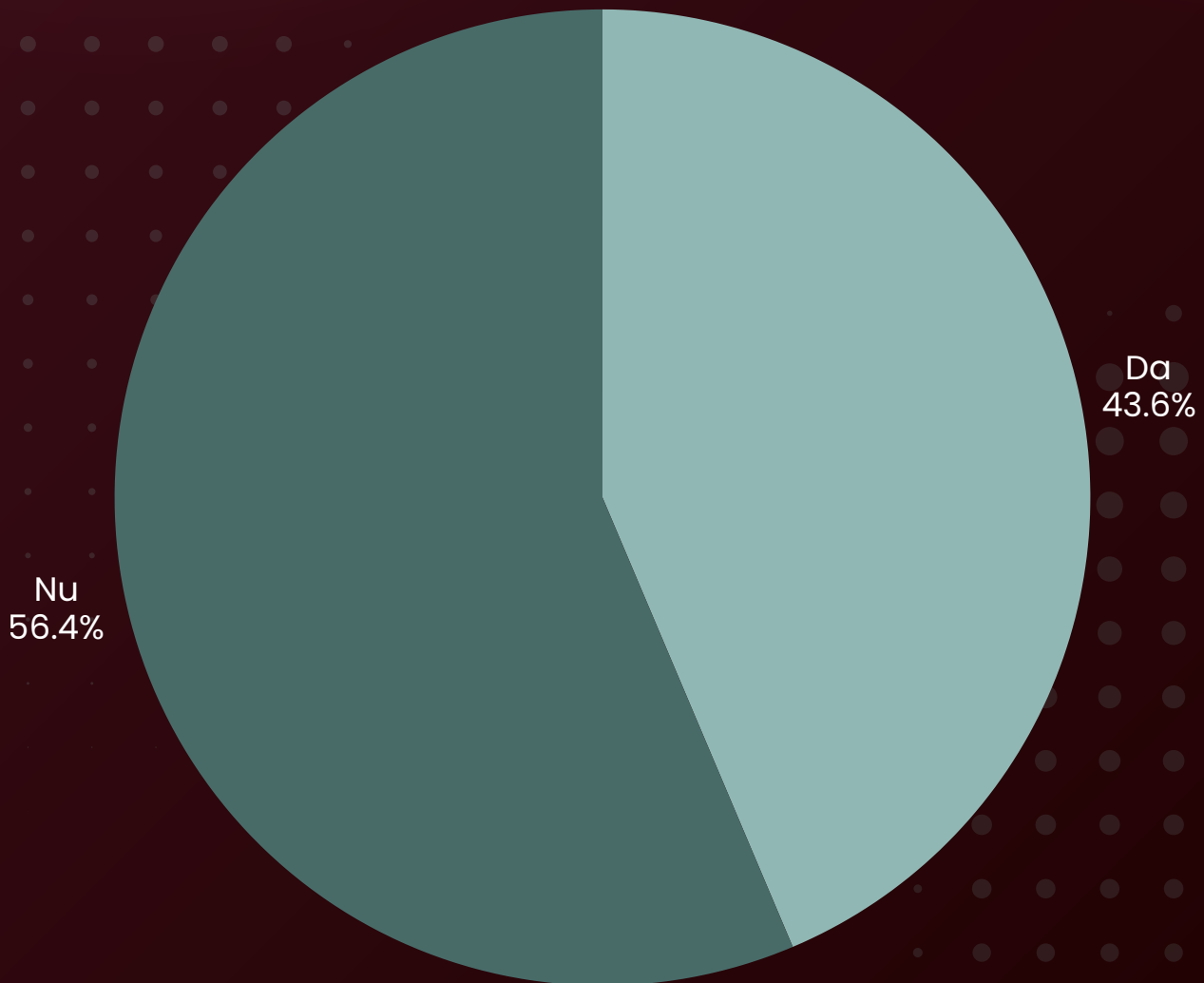




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

→ În școala ta, Consiliul Școlar al Elevilor
**FUNCȚIONEAZĂ FĂRĂ VREO ÎNGRĂDIRE DIN
PARTEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ?**

→ Elevii pot participa la ședințele CȘE fără
vreo sancțiune ?

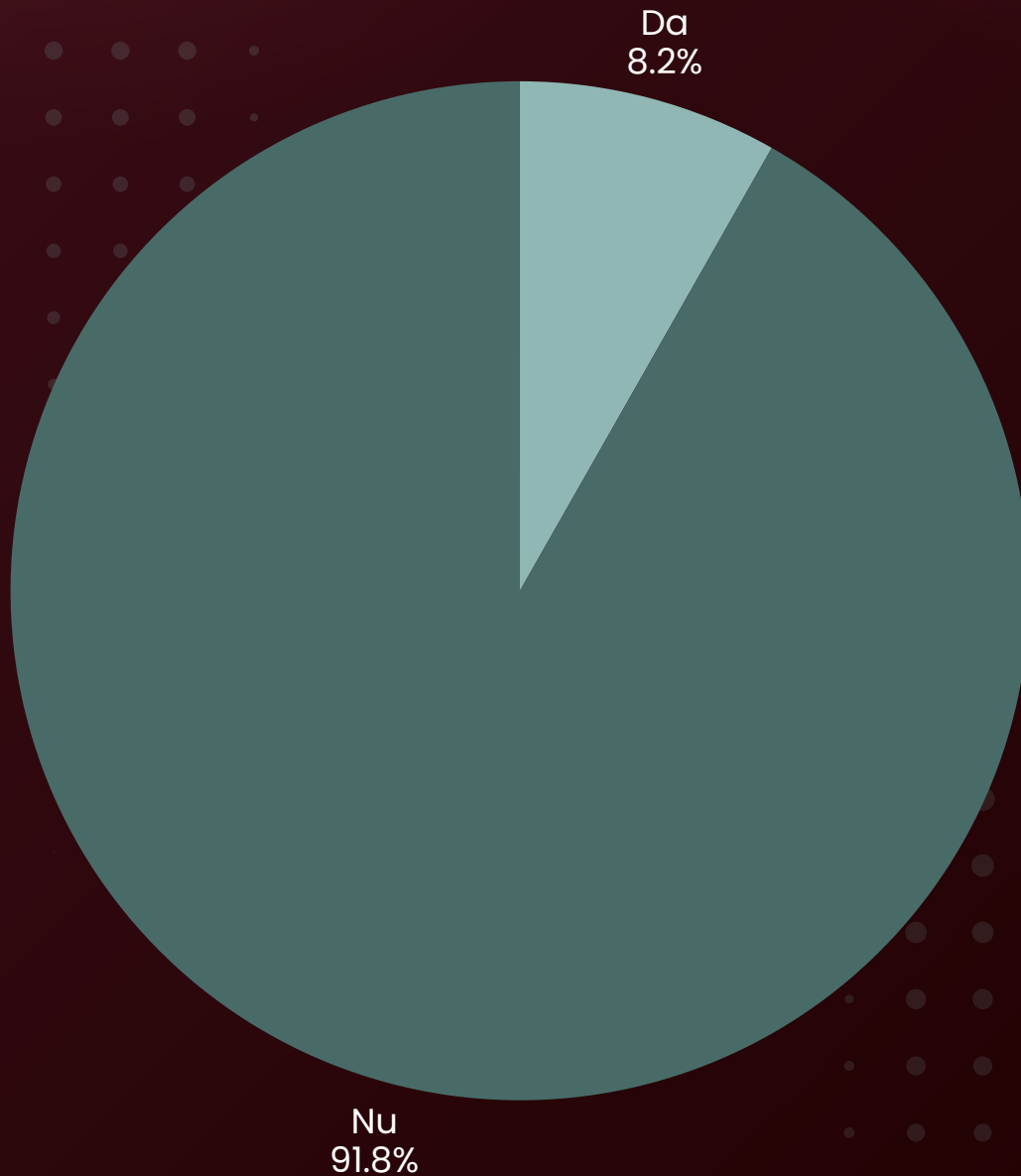




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În școala ta, Consiliul Școlar al Elevilor
FUNȚIONEAZĂ FĂRĂ VREO ÎNGRĂDIRE DIN
PARTEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ?

→ CȘE desfășoară activități neîngrădite de
școală ?

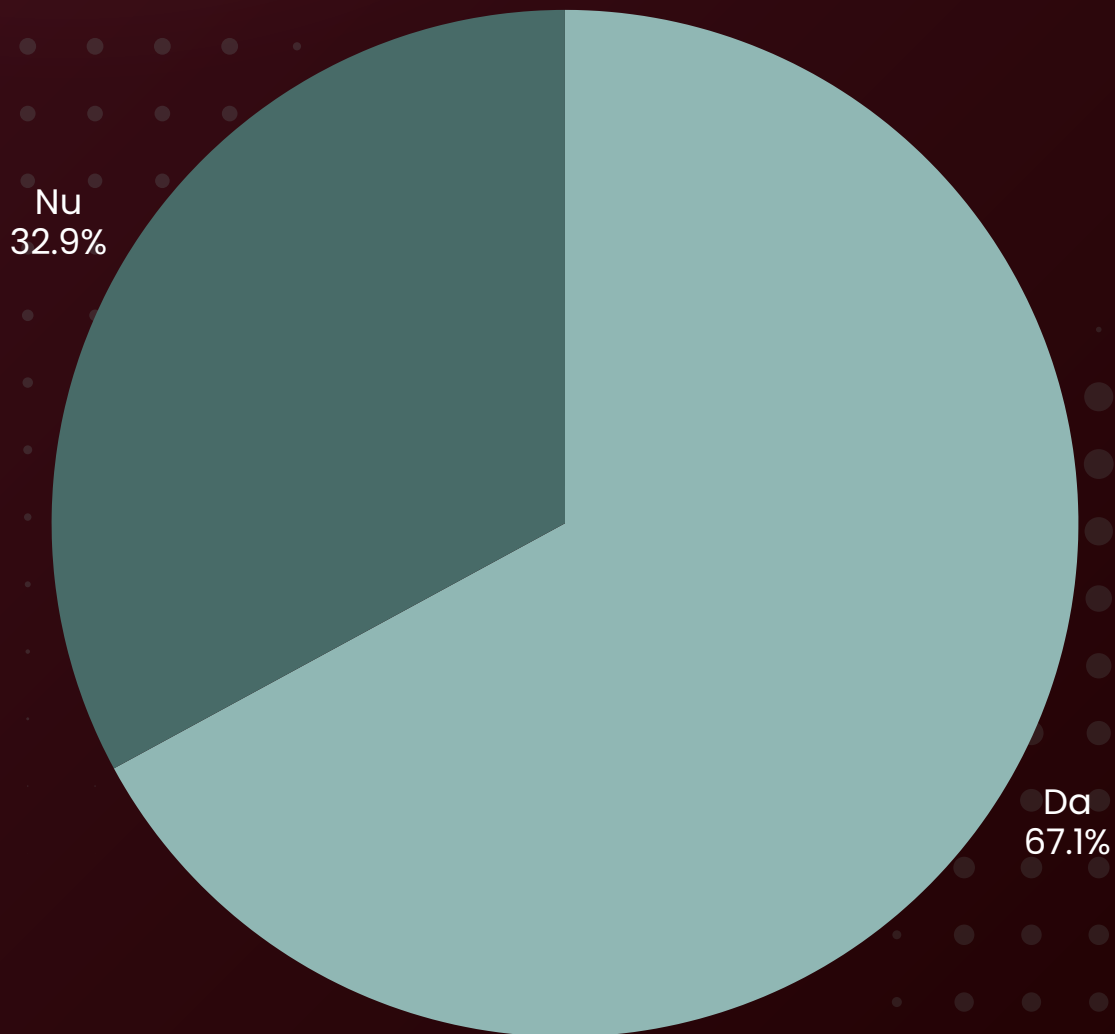




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

→ În școala ta, Consiliul Școlar al Elevilor
**FUNCȚIONEAZĂ FĂRĂ VREO ÎNGRĂDIRE DIN
PARTEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ?**

→ Orice elev are dreptul de a candida ?

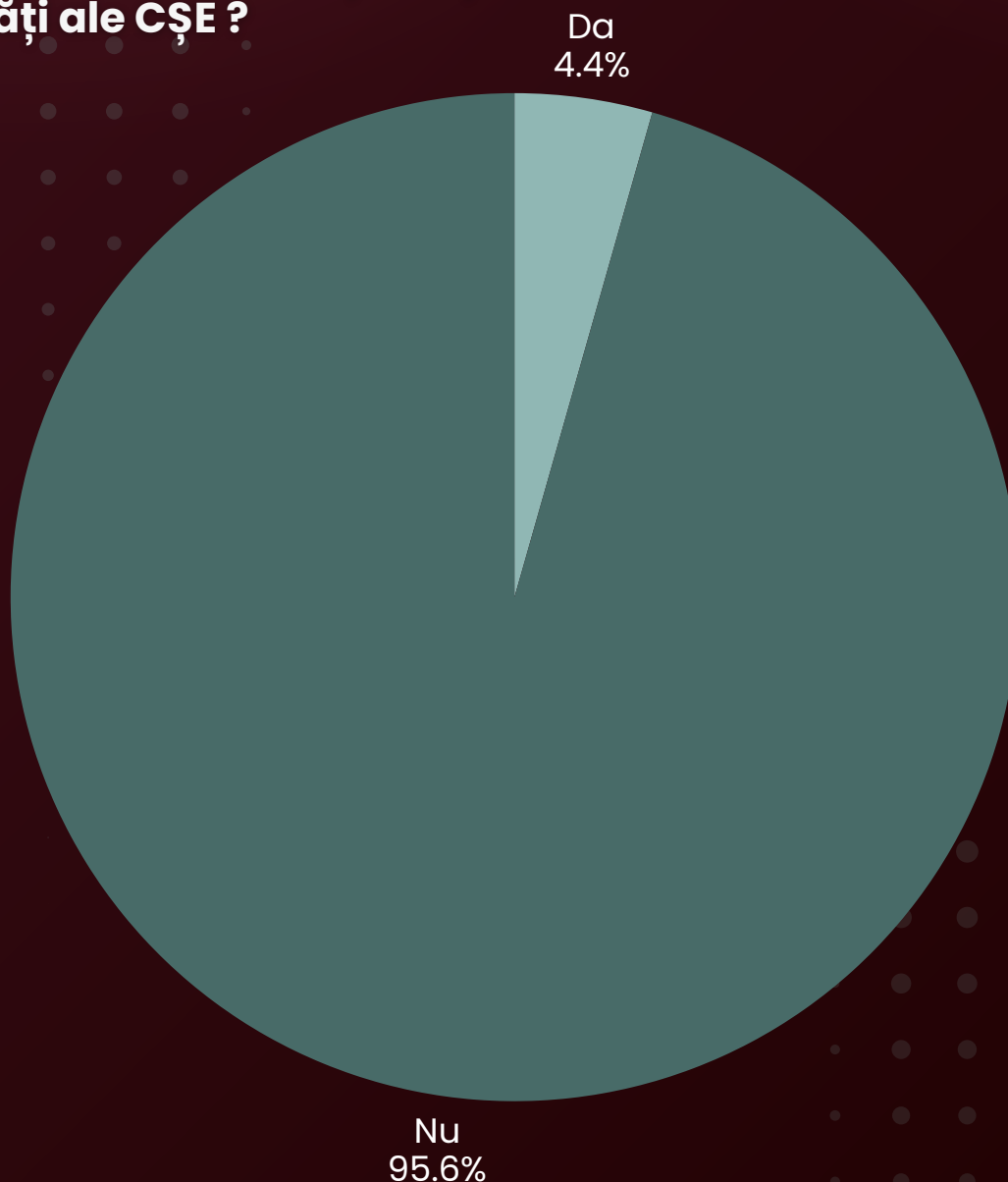




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

→ În școala ta, Consiliul Școlar al Elevilor
**FUNCȚIONEAZĂ FĂRĂ VREO ÎNGRĂDIRE DIN
PARTEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ?**

→ Eu sau colegii mei am primit absențe
pentru participarea la ședințe sau
activități ale CȘE ?

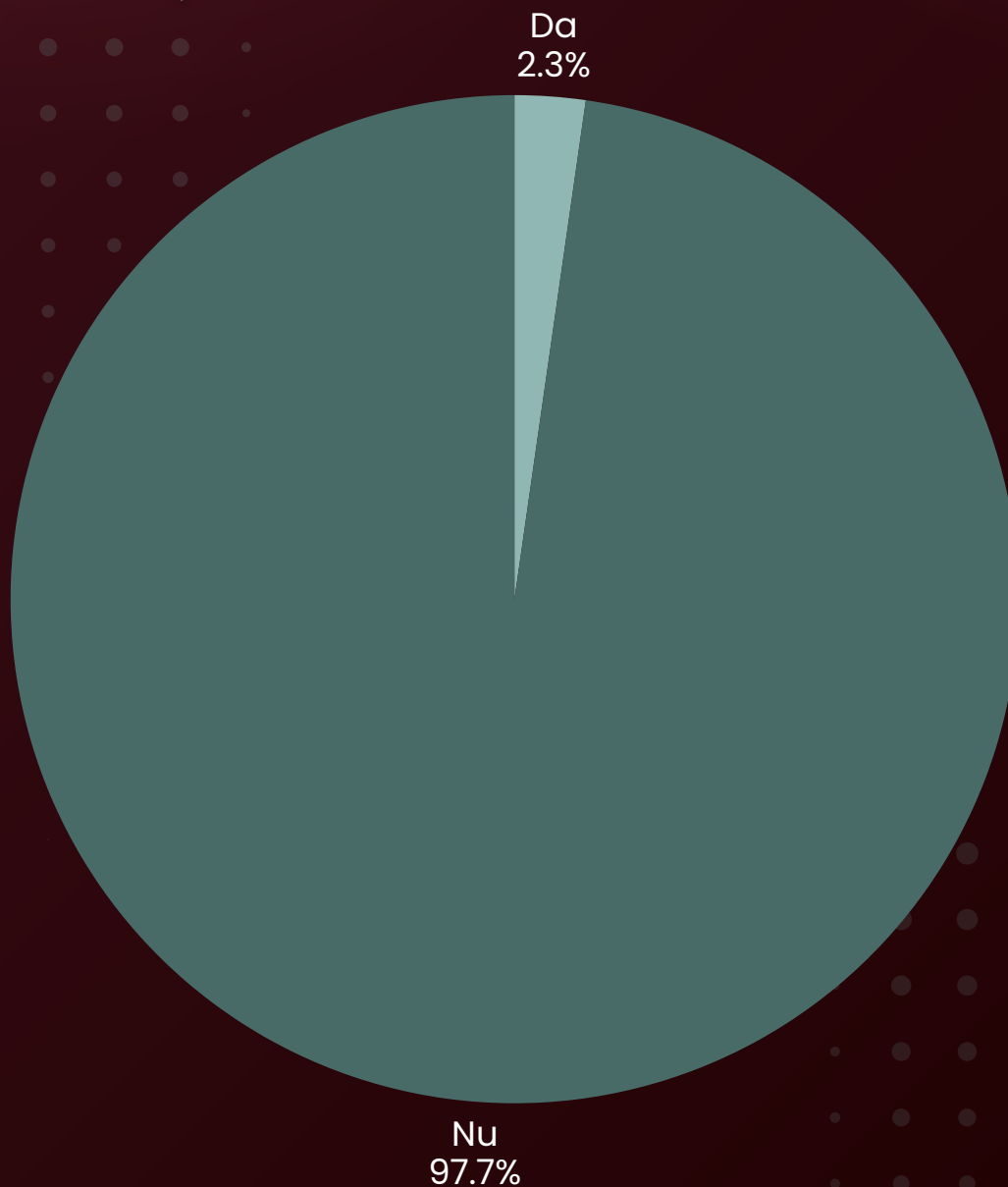




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

În școala ta, Consiliul Școlar al Elevilor
FUNȚIONEAZĂ FĂRĂ VREO ÎNGRĂDIRE DIN
PARTEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ?

→ Mie sau colegilor ne-a fost interzis să
candidăm în CȘE ?

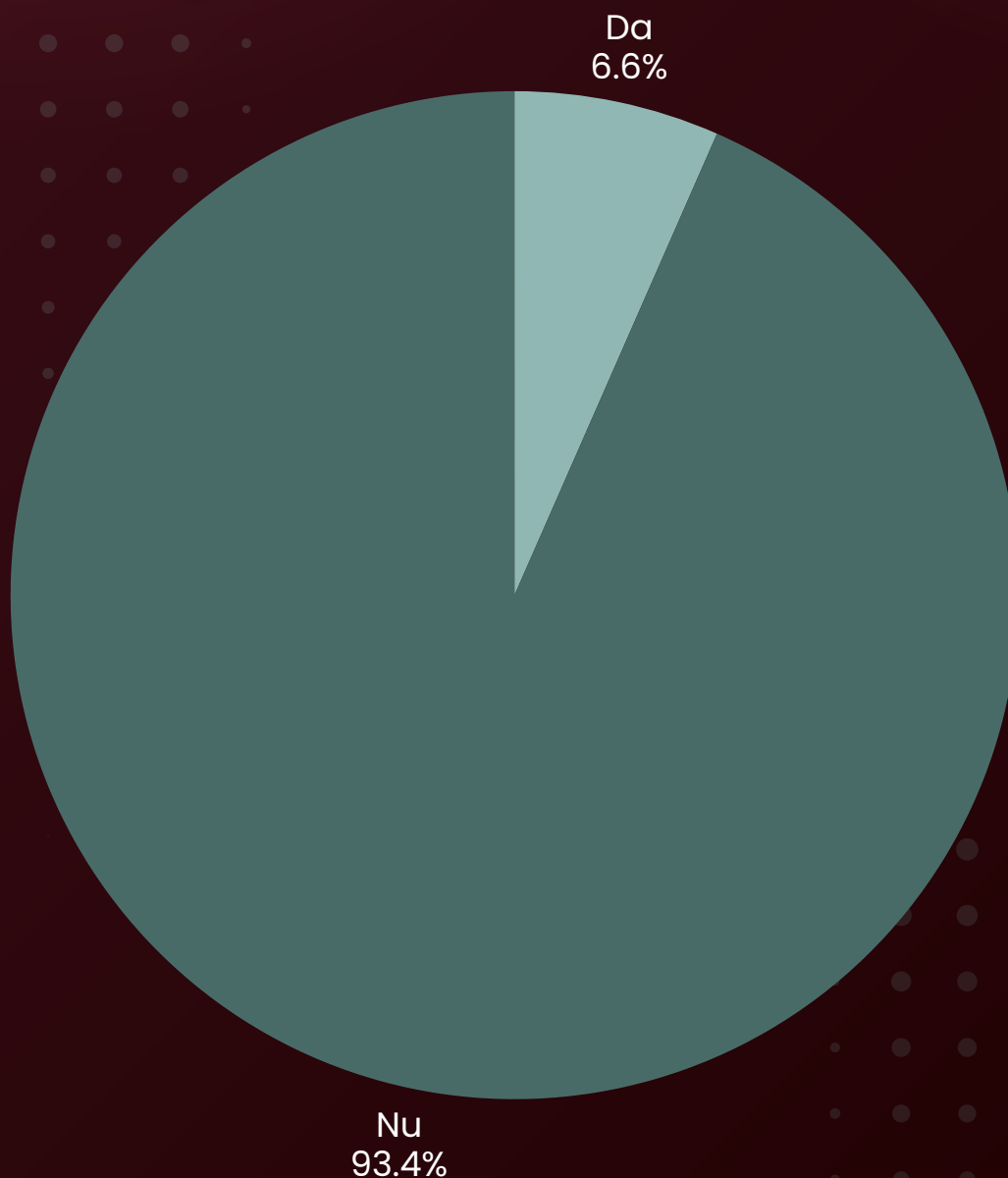




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

→ În școala ta, **Consiliul Școlar al Elevilor**
FUNCȚIONEAZĂ FĂRĂ VREO ÎNGRĂDIRE DIN
PARTEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ?

→ Există profesori care interferează mult cu activitatea CȘE-ului,
într-un mod negativ ?

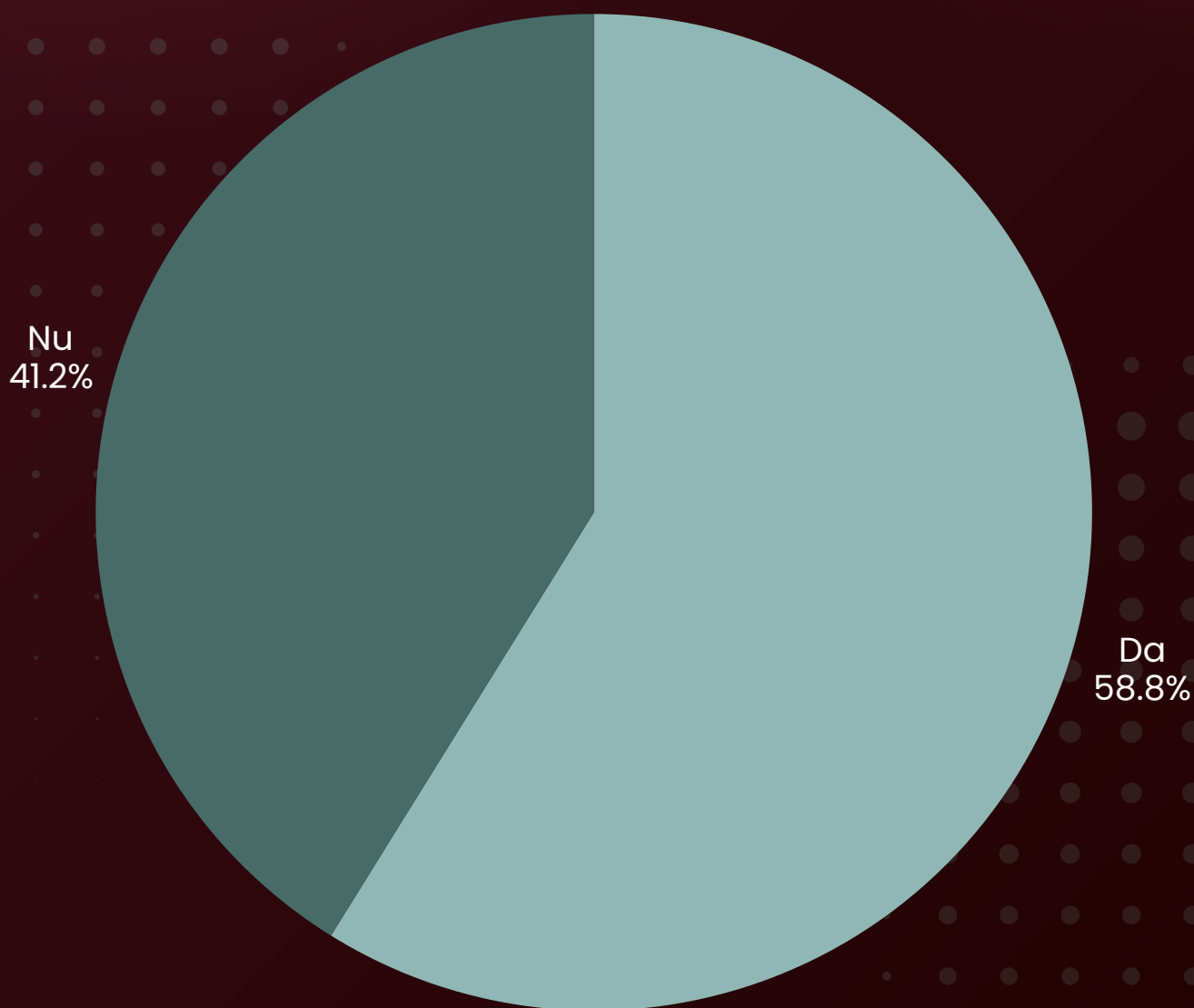




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI



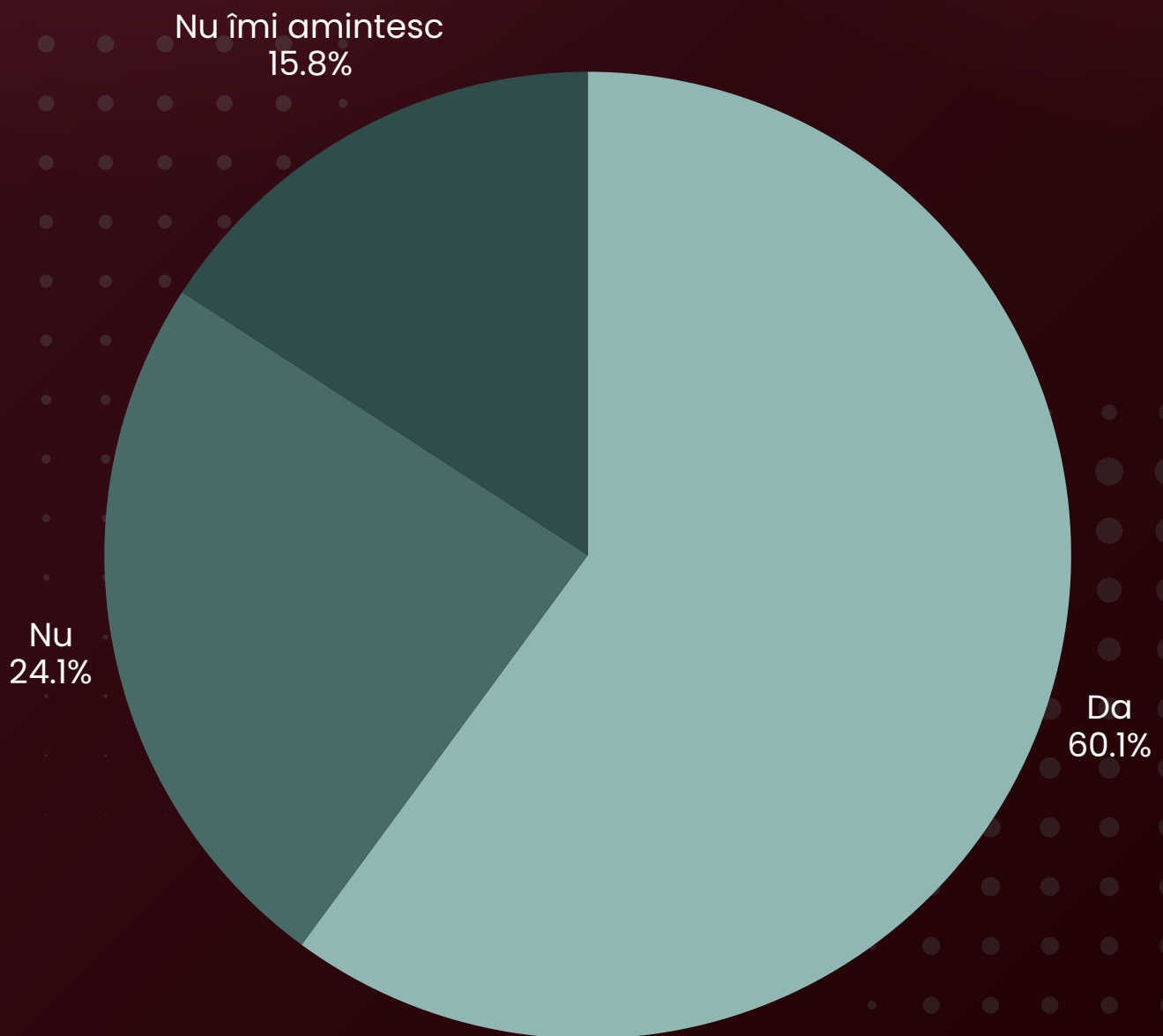
➔ **Știi cine este
PREȘEDINTELE CONSILIULUI ȘCOLAR AL
ELEVILOR DIN ȘCOALA TA ?**





INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

**Ai votat în cadrul alegerilor
PENTRU REPREZENTANȚII ELEVILOR ?**

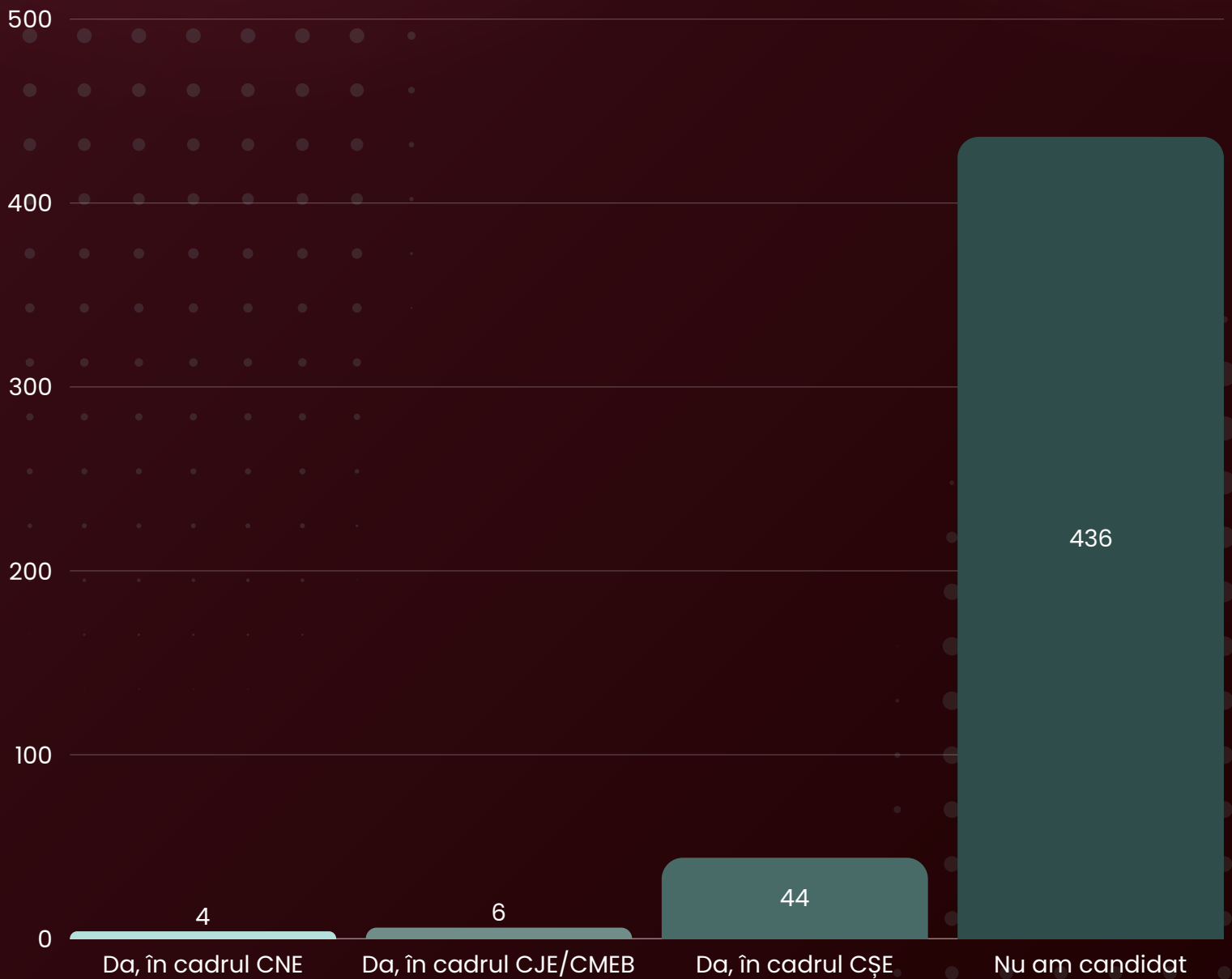




INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI



➔ **Ai candidat pentru
O FUNCȚIE ÎN CADRUL CONSILIULUI ELEVILOR ?**

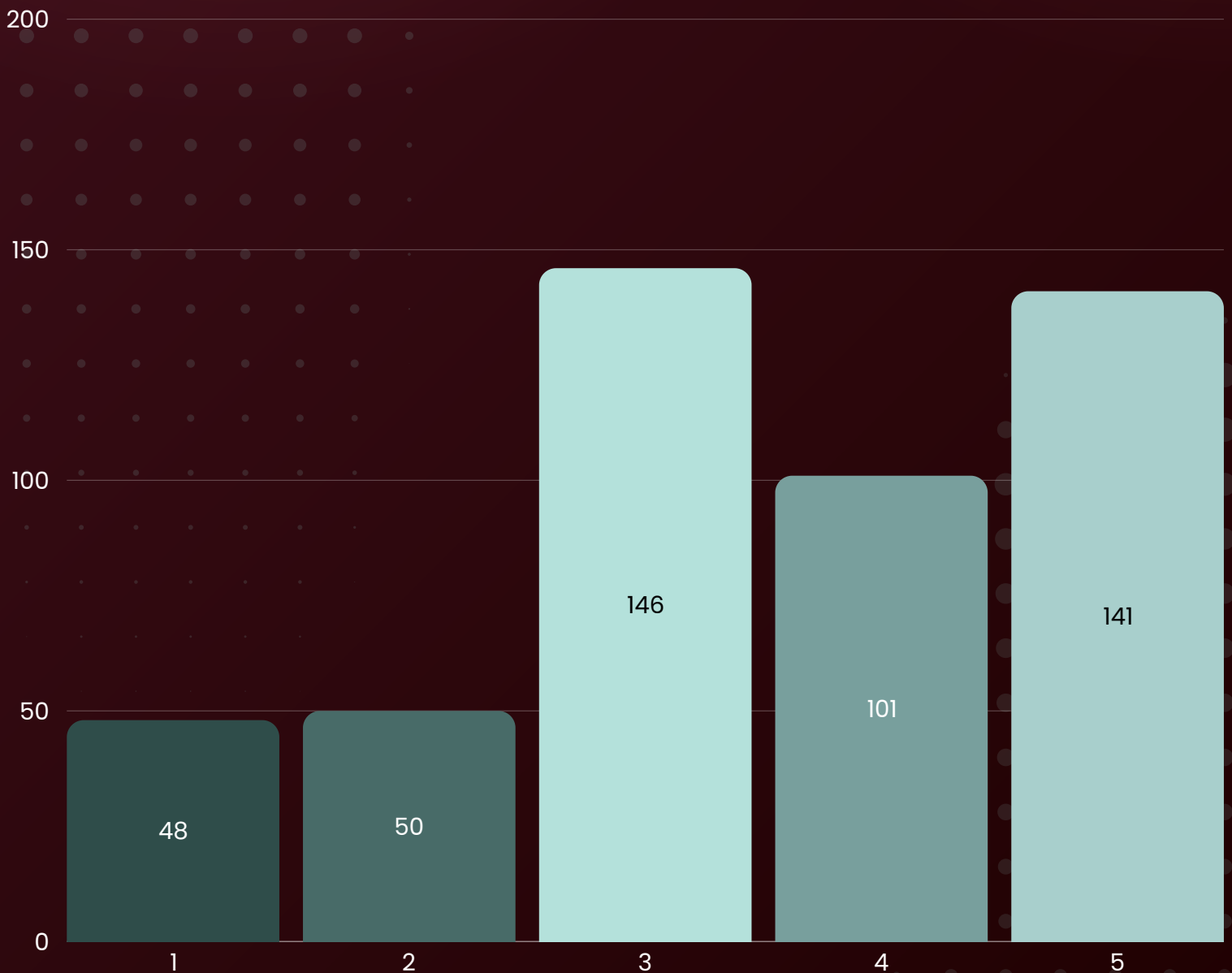


75



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ **Cât de activ crezi că este
CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR DIN ȘCOALA
TA (SCARĂ DE LA 1 LA 5) ?**

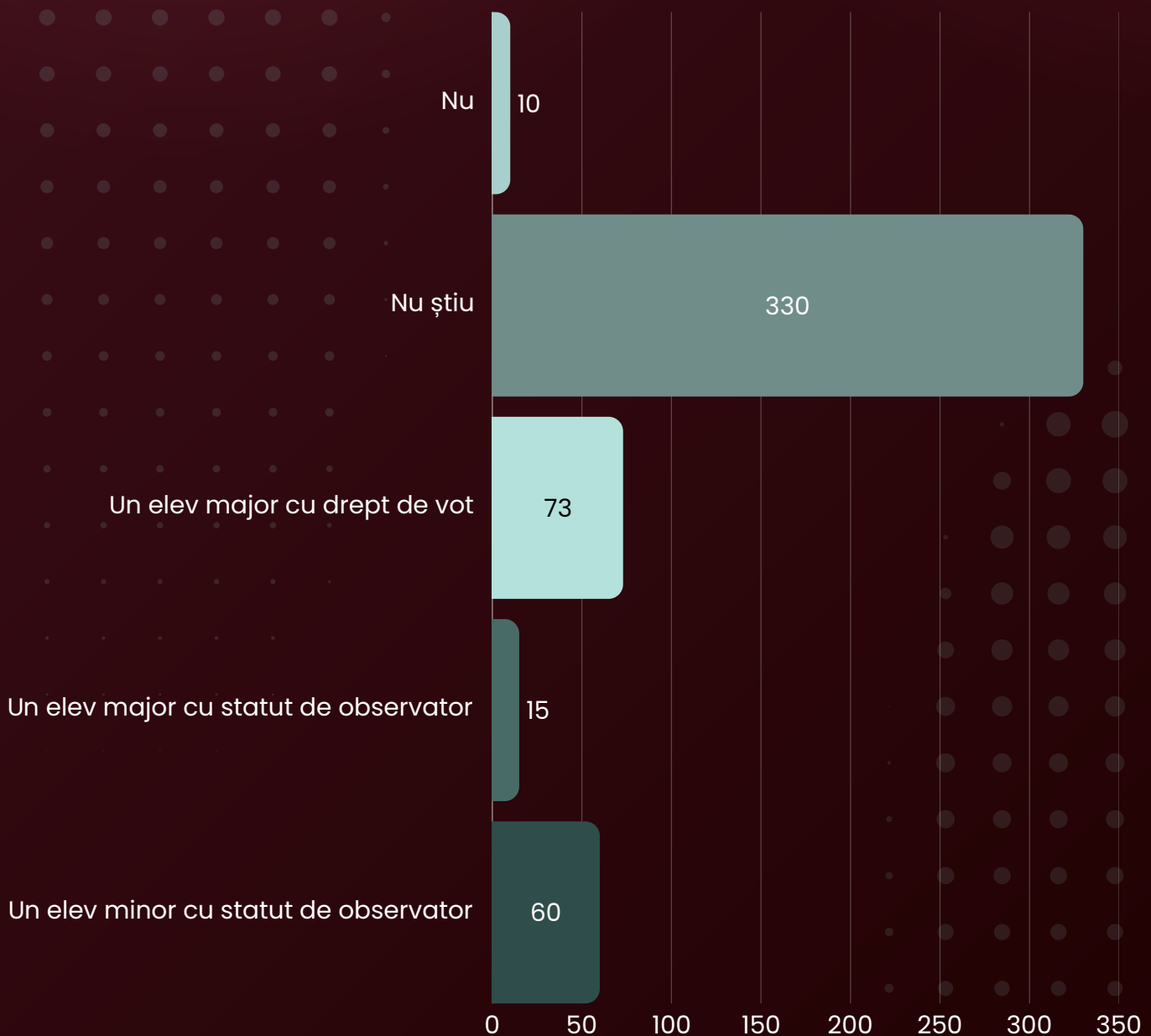


76



INTERPRETAREA REZULTATELOR ELEVI

➔ În școala ta, există un elev
CARE SĂ PARTICIPE LA ȘEDINȚELE CONSILIULUI
DE ADMINISTRAȚIE ?

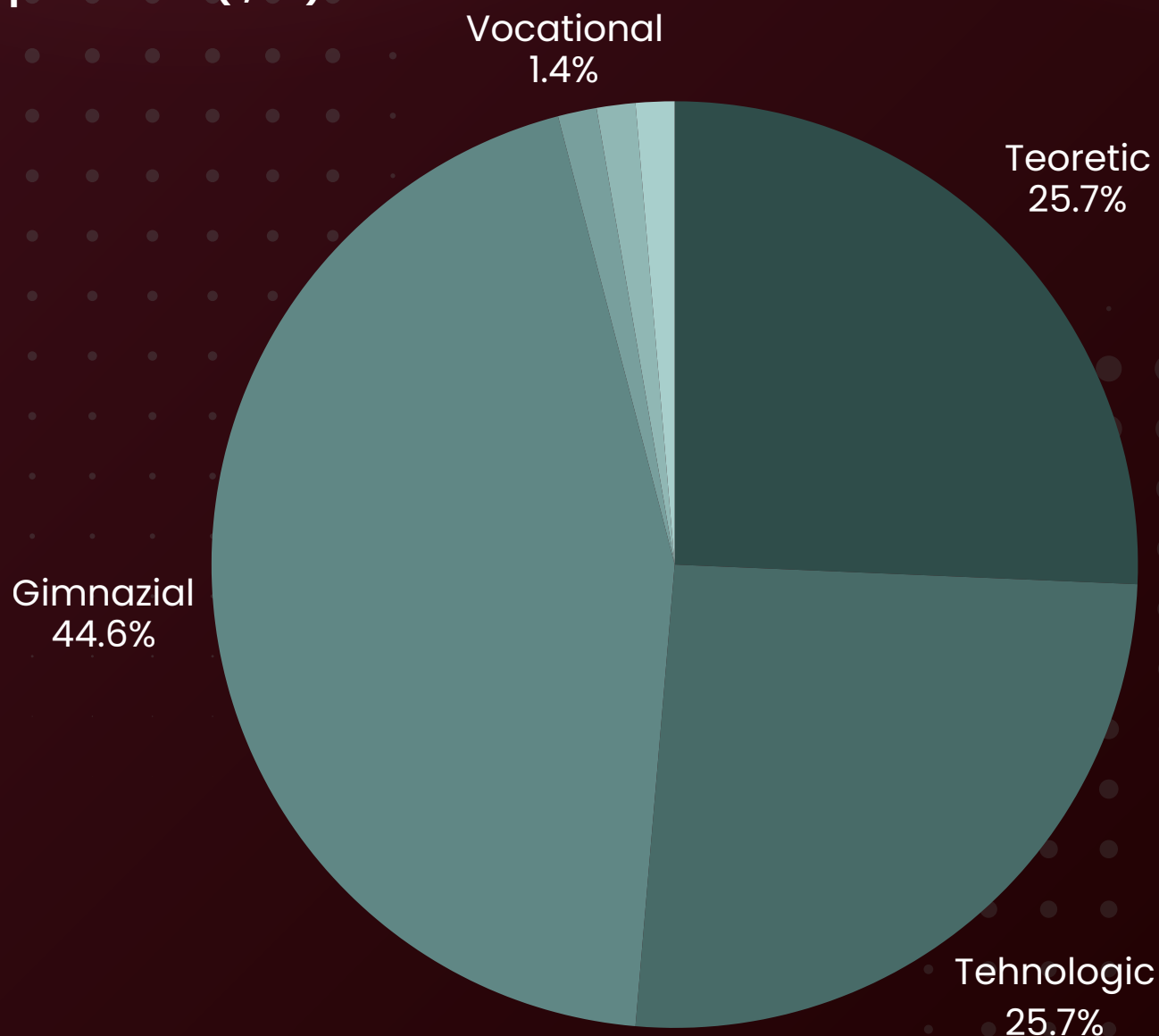




INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

La ce formațiune DE STUDIU PEDAȚI ?

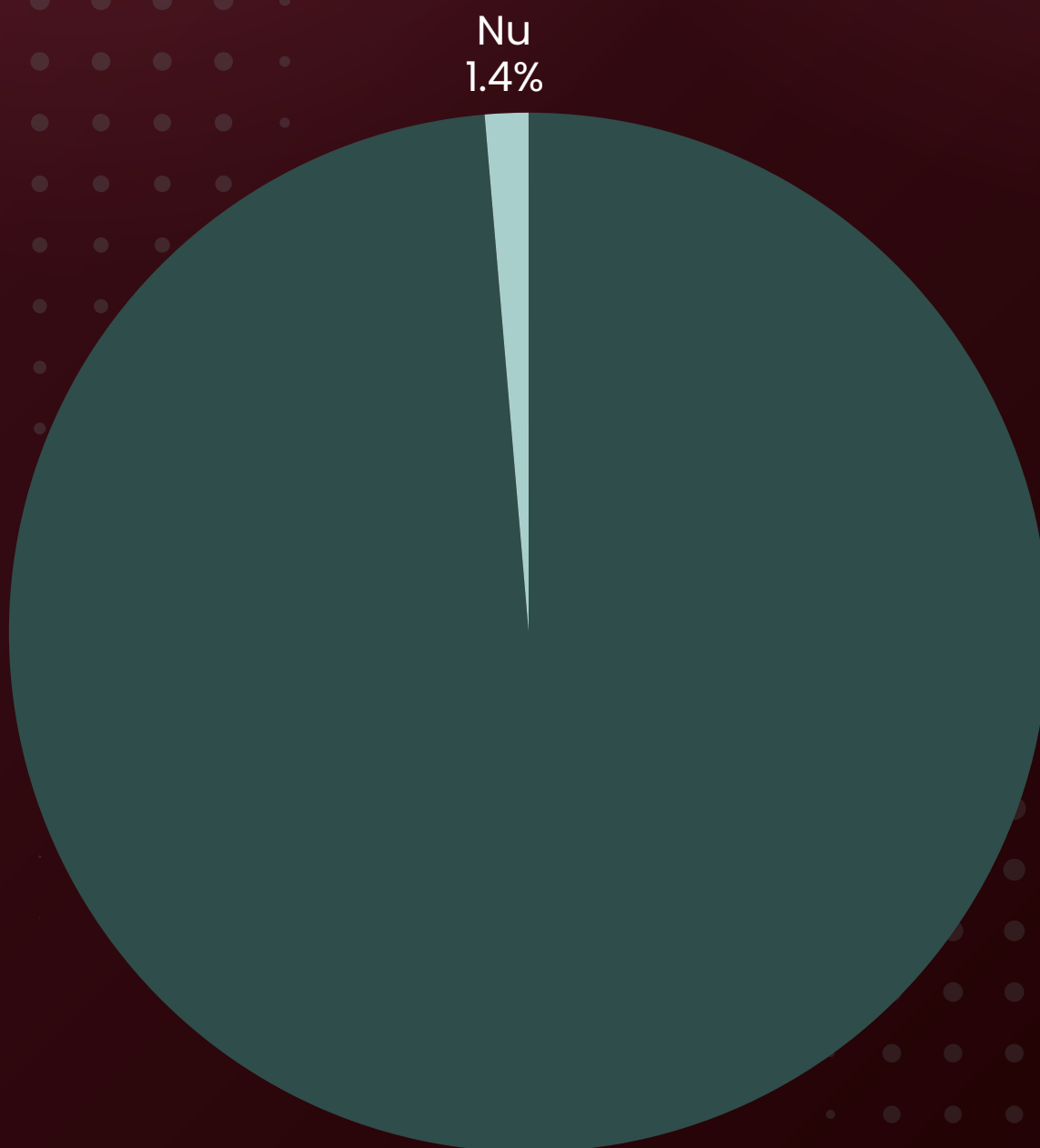
Din totalul de 74 răspunsuri, 19 provin din învățământ liceal teoretic (25,7%), 19 din învățământ liceal tehnologic (25,7%), 1 din învățământ special (1,4%), 33 din învățământ gimnazial (44,6%), 1 din învățământ liceal vocațional (1,4%) și 1 din învățământ liceal profesional (1,4%).





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

→ **Ați auzit de
STATUTUL ELEVULUI ?**



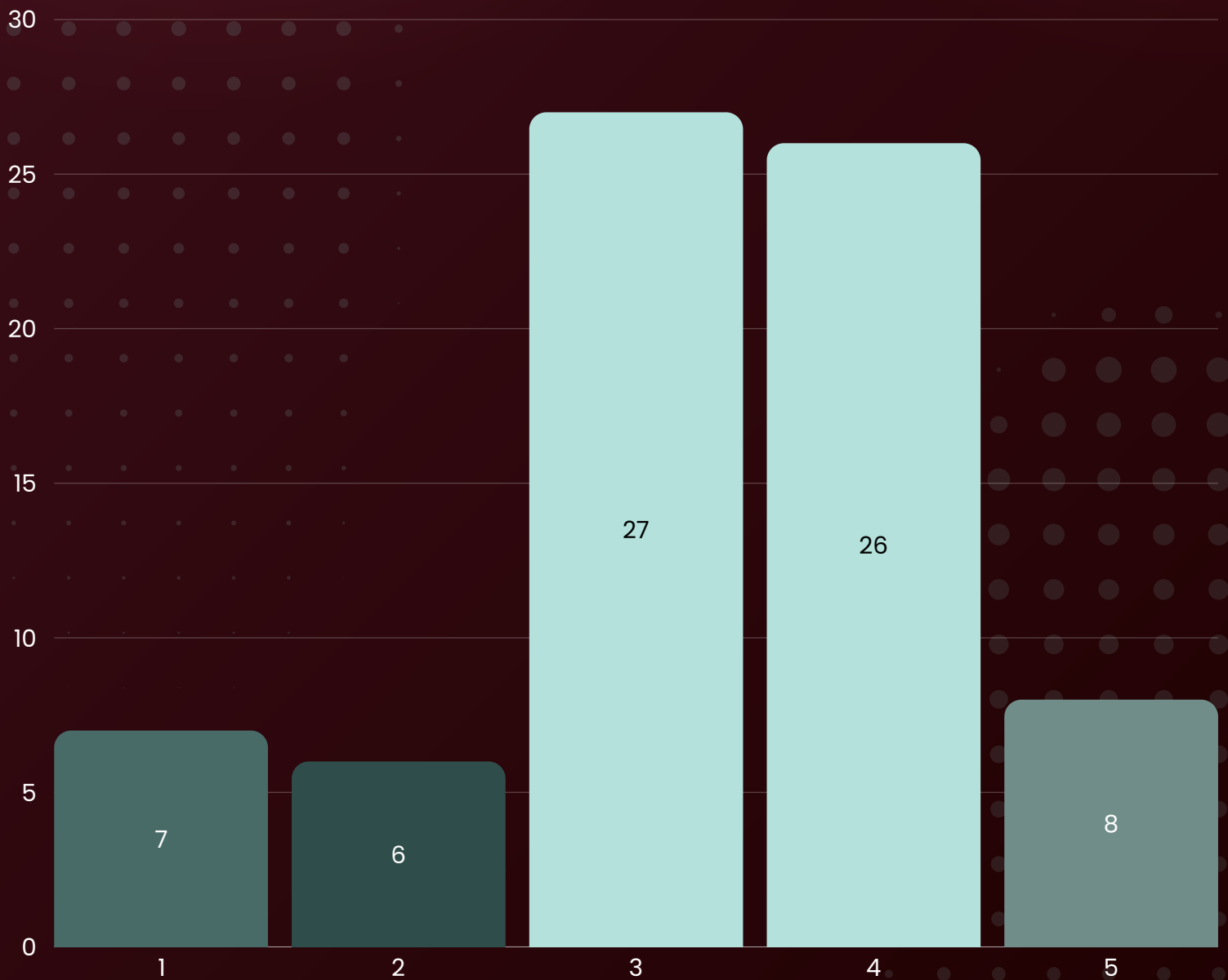
Da
98.6%

79



INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

➔ În ce măsură considerați că programa, manualele școlare și reglementările ÎN VIGOARE PERMIT O EVALUARE OBIECTIVĂ ȘI CORECTĂ ?

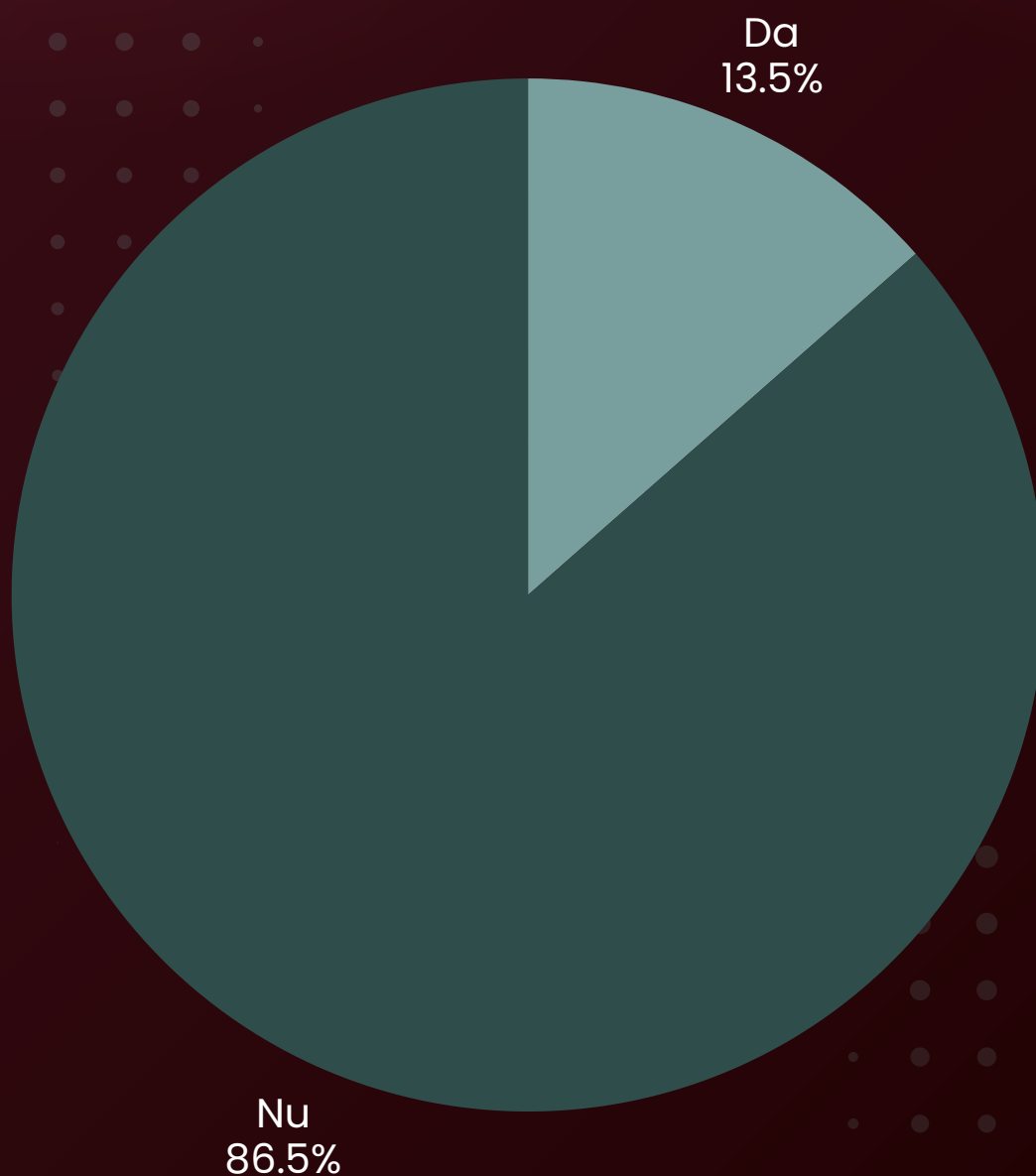


80



INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

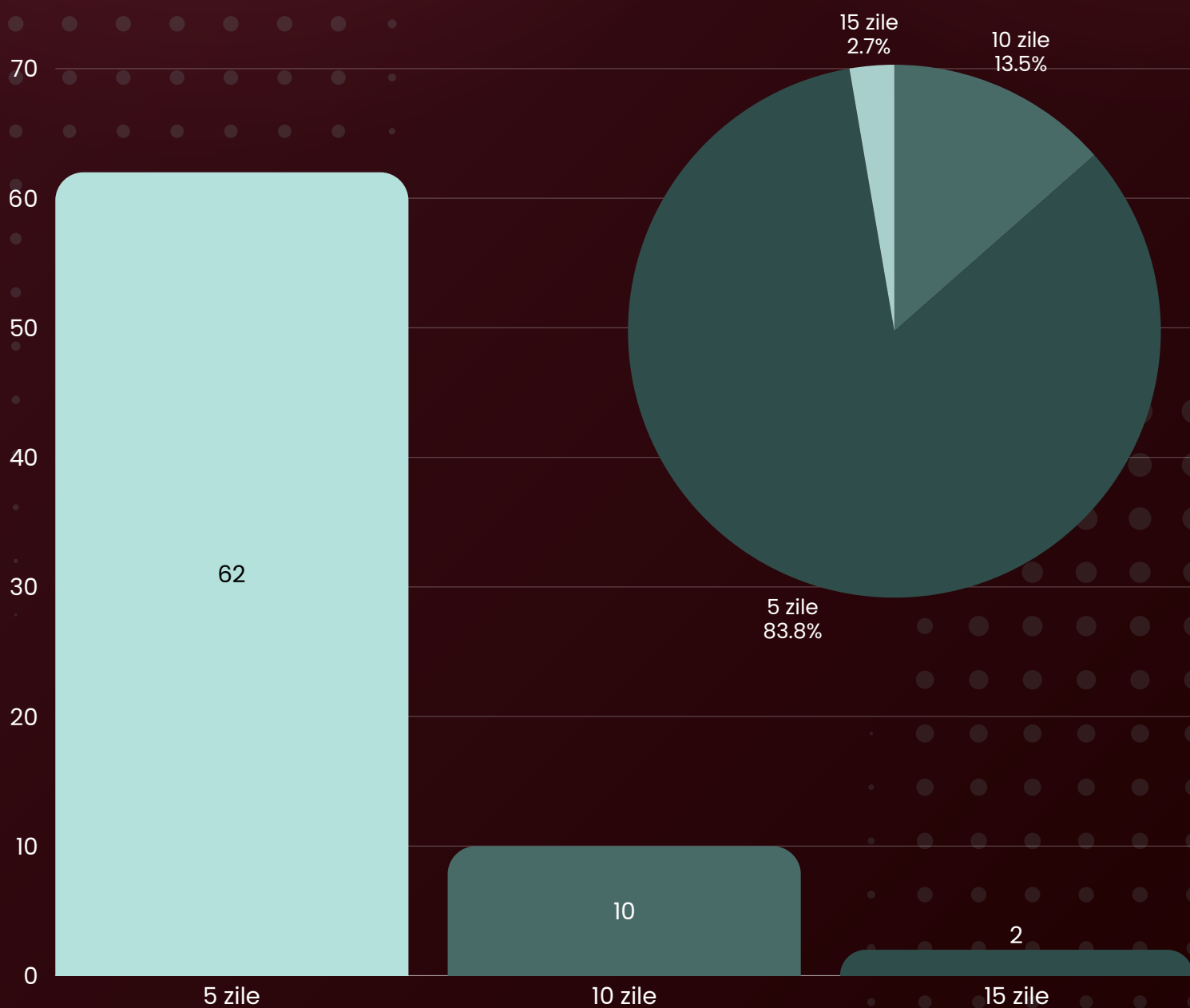
Au existat cazuri, în acest an școlar,
ÎN CARE ELEVII DUMNEAVOASTRĂ SĂ
CONTESTE NOTA OBȚINUTĂ ÎN URMA UNEI
LUCRĂRI SCRISE ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

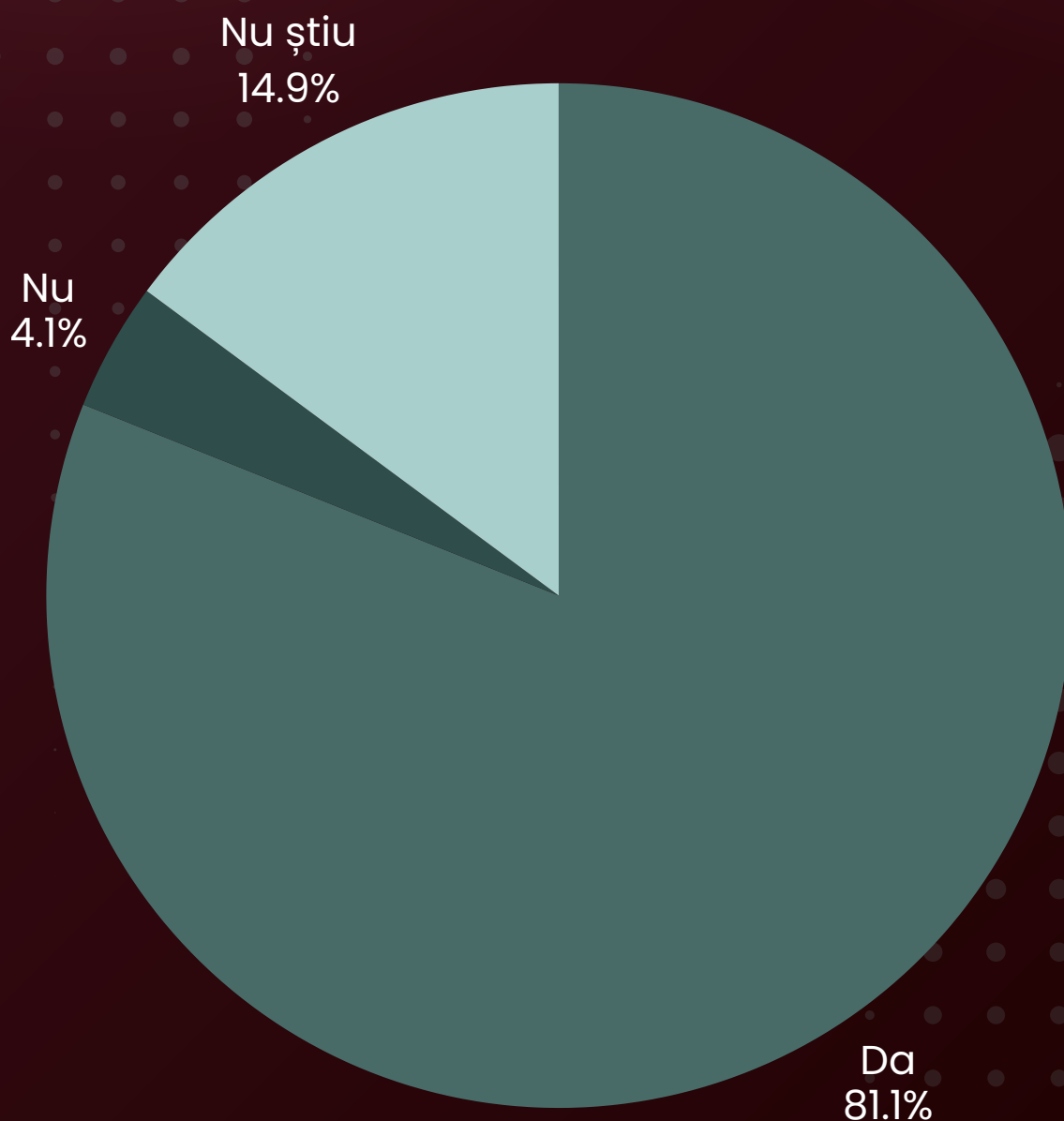
Care este durata medie de zile lucrătoare
ÎN CARE CORECTAȚI ȘI ADUCEȚI ELEVILOR
REZULTATELE EVALUĂRILOR SCRISE ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

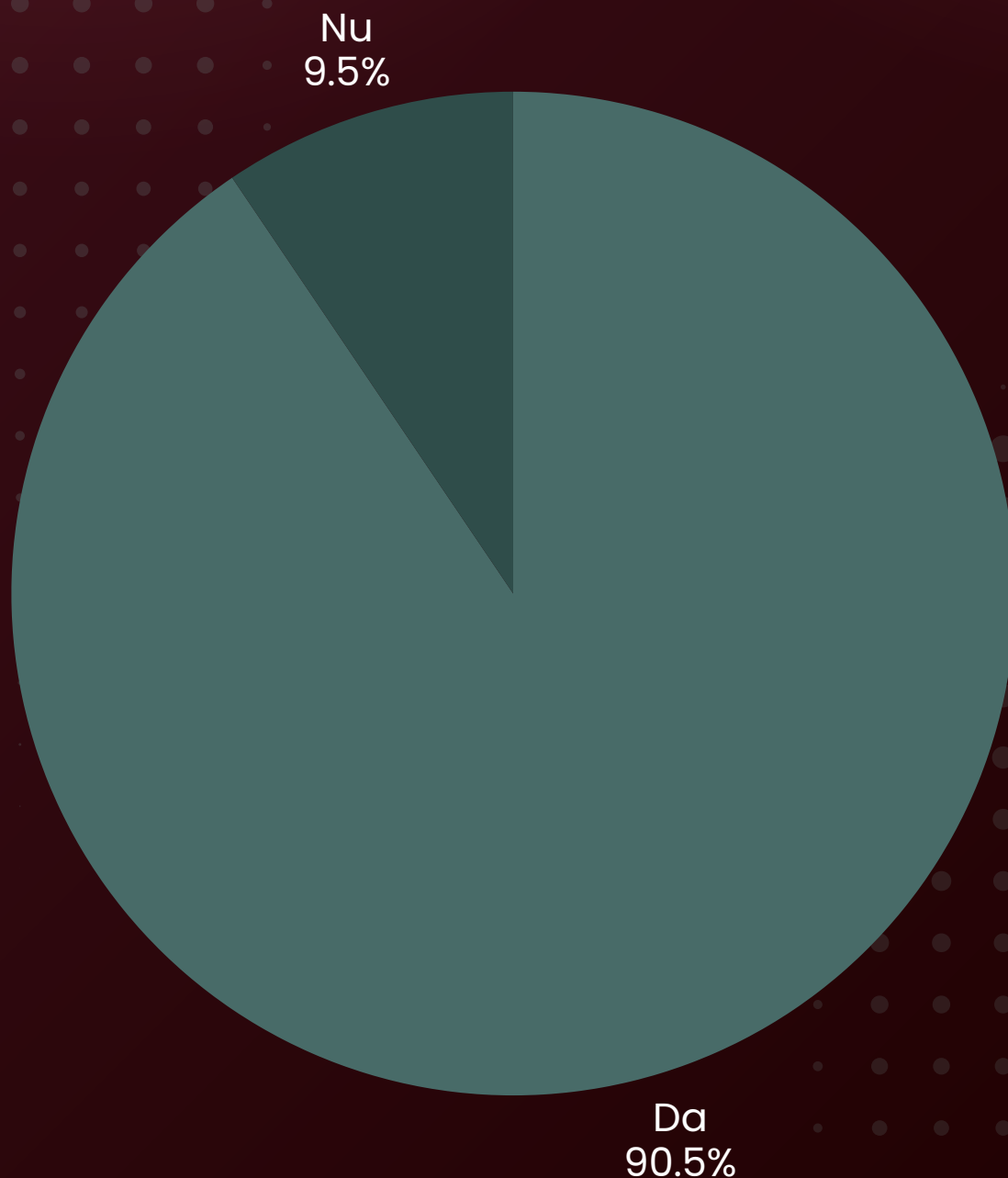
Din informațiile dvs., au fost elevii din școala în care predați consultați, în acest an școlar, CU PRIVIRE LA MATERILE OPȚIONALE PE CARE LE VOR STUDIA ÎN ANUL URMĂTOR ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

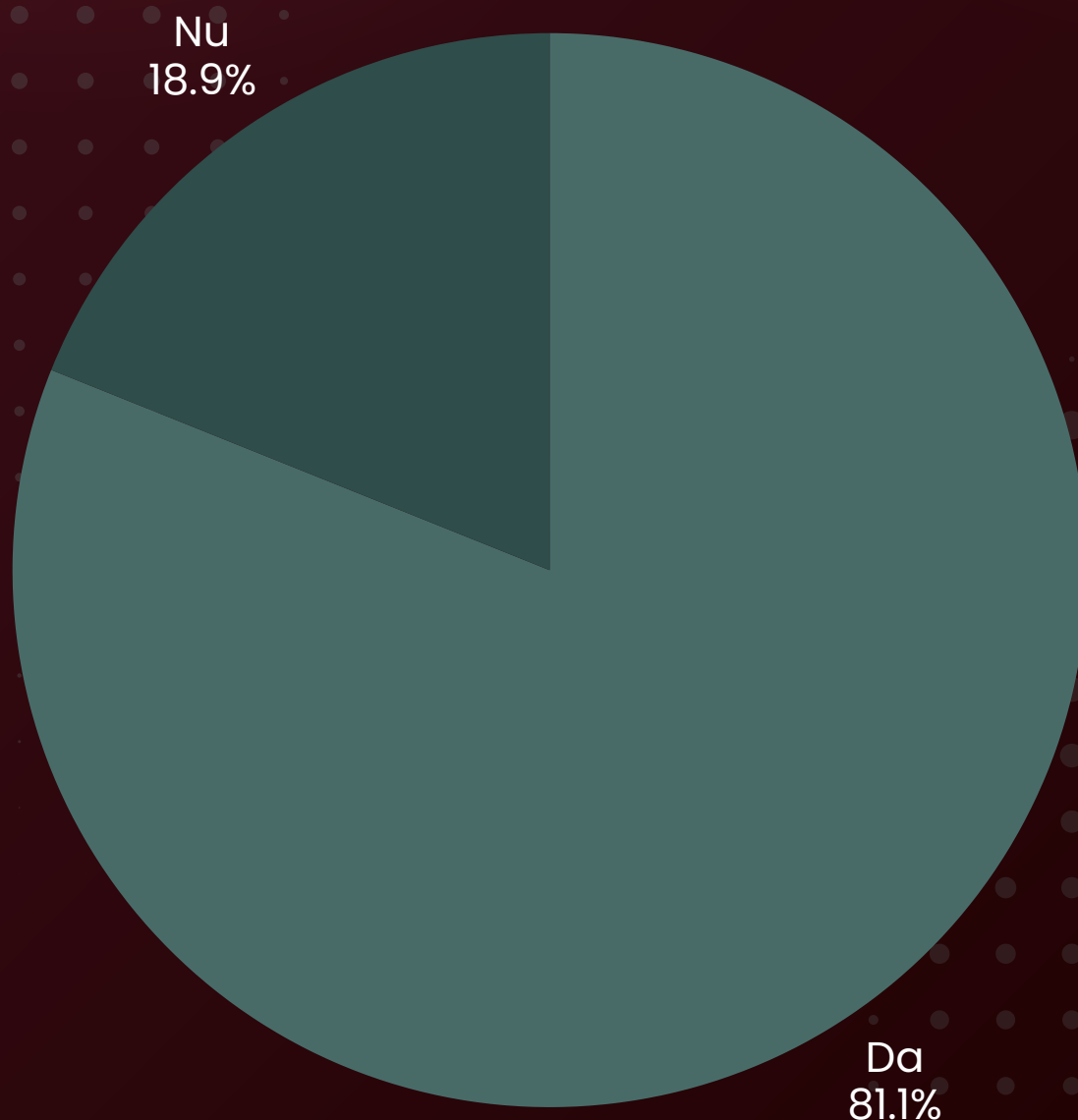
Ați primit, în acest an școlar,
FEEDBACK PRIVIND ACTIVITATEA DE
ÎNVĂȚARE DIN PARTEA ELEVILOR
DUMNEAVOASTRĂ ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

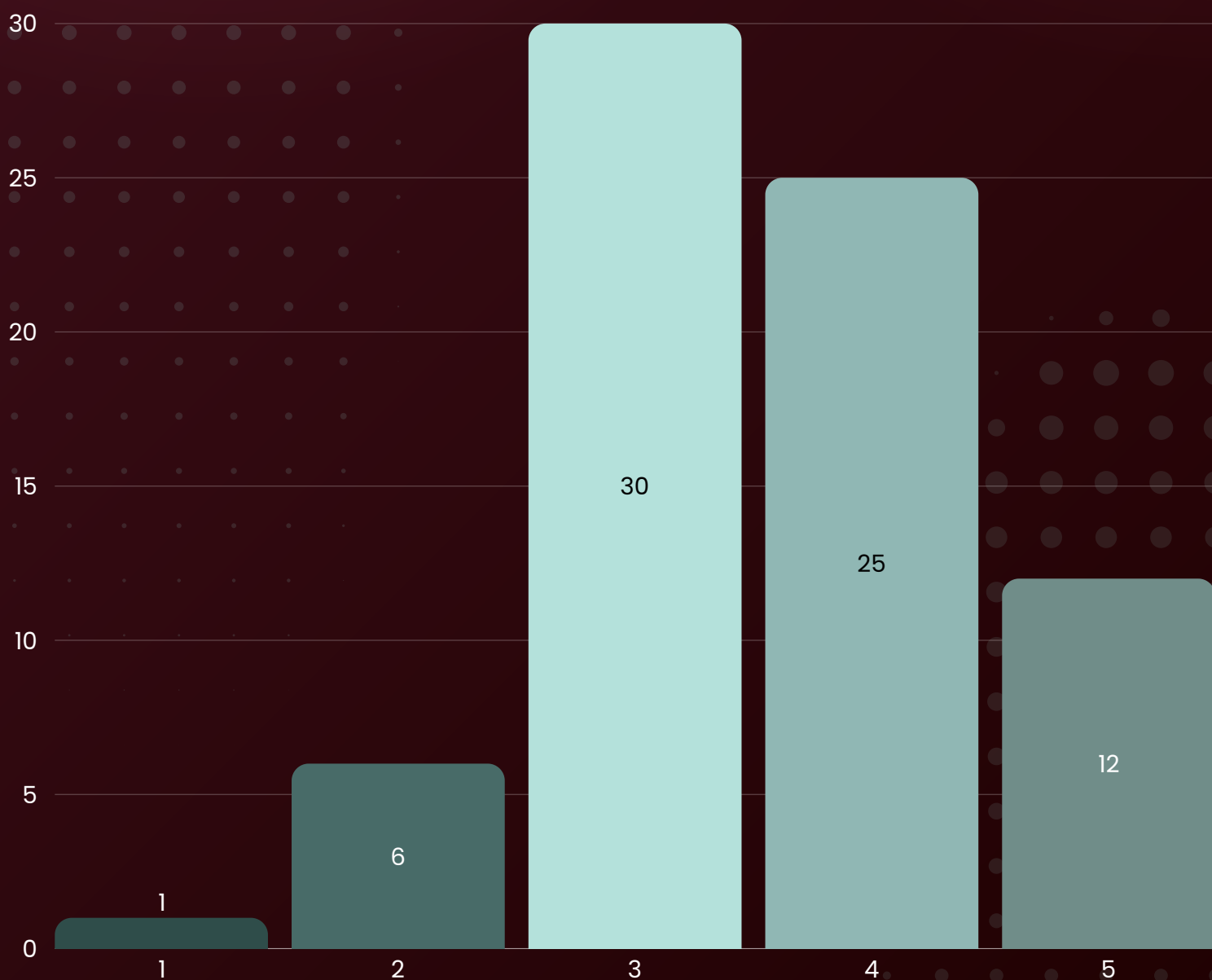
**Ați discutat feedbackul primit și eventuale
MĂSURI CE POT FI LUATE ÎN ACTIVITATEA DE
PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ALĂTURI DE
ELEVII DUMNEAVOASTRĂ ?**





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

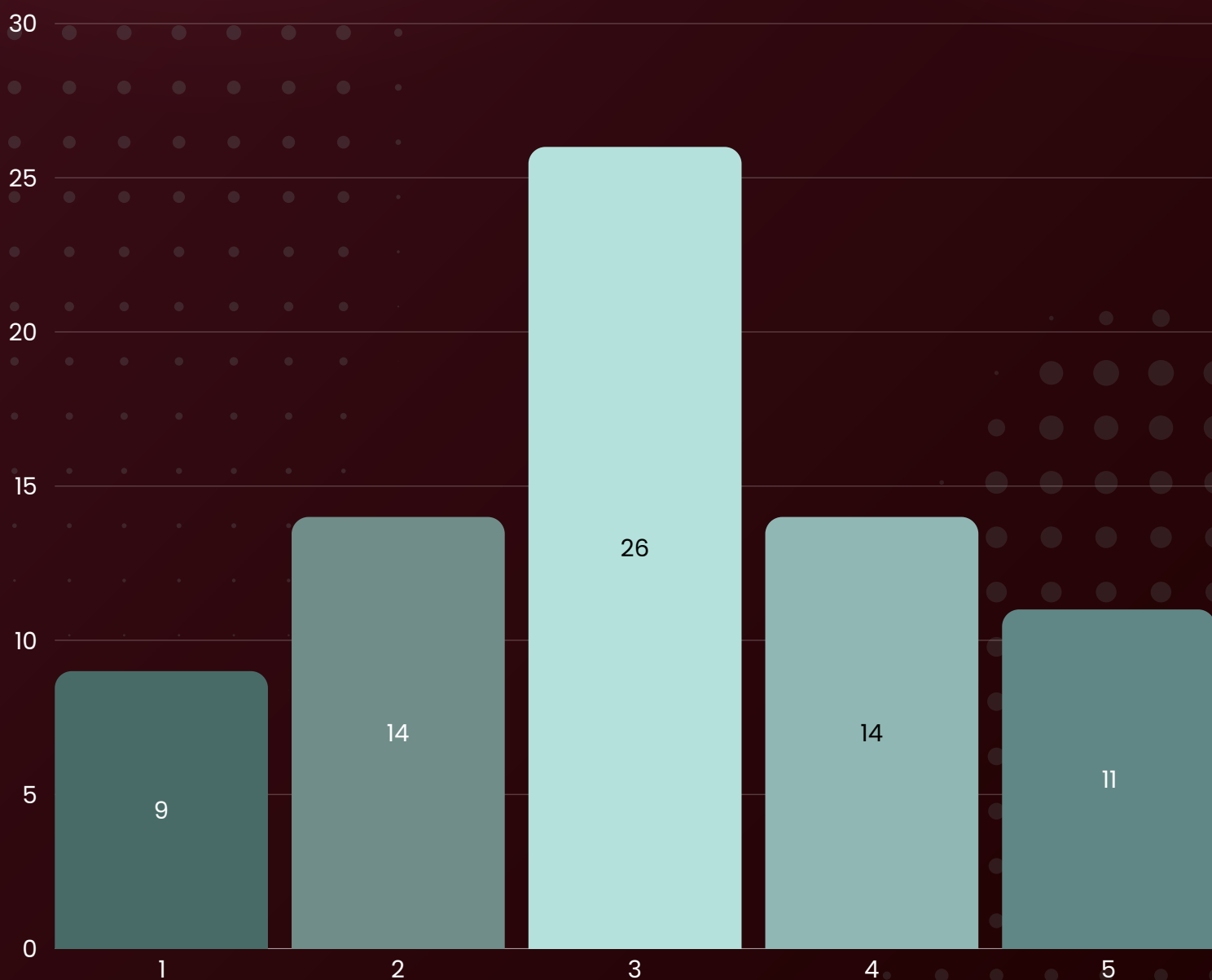
În ce măsură considerați că elevii din școala dumneavoastră
SE PREGĂTESC PENTRU DISCIPLINA PE CARE O PREDĂȚI ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

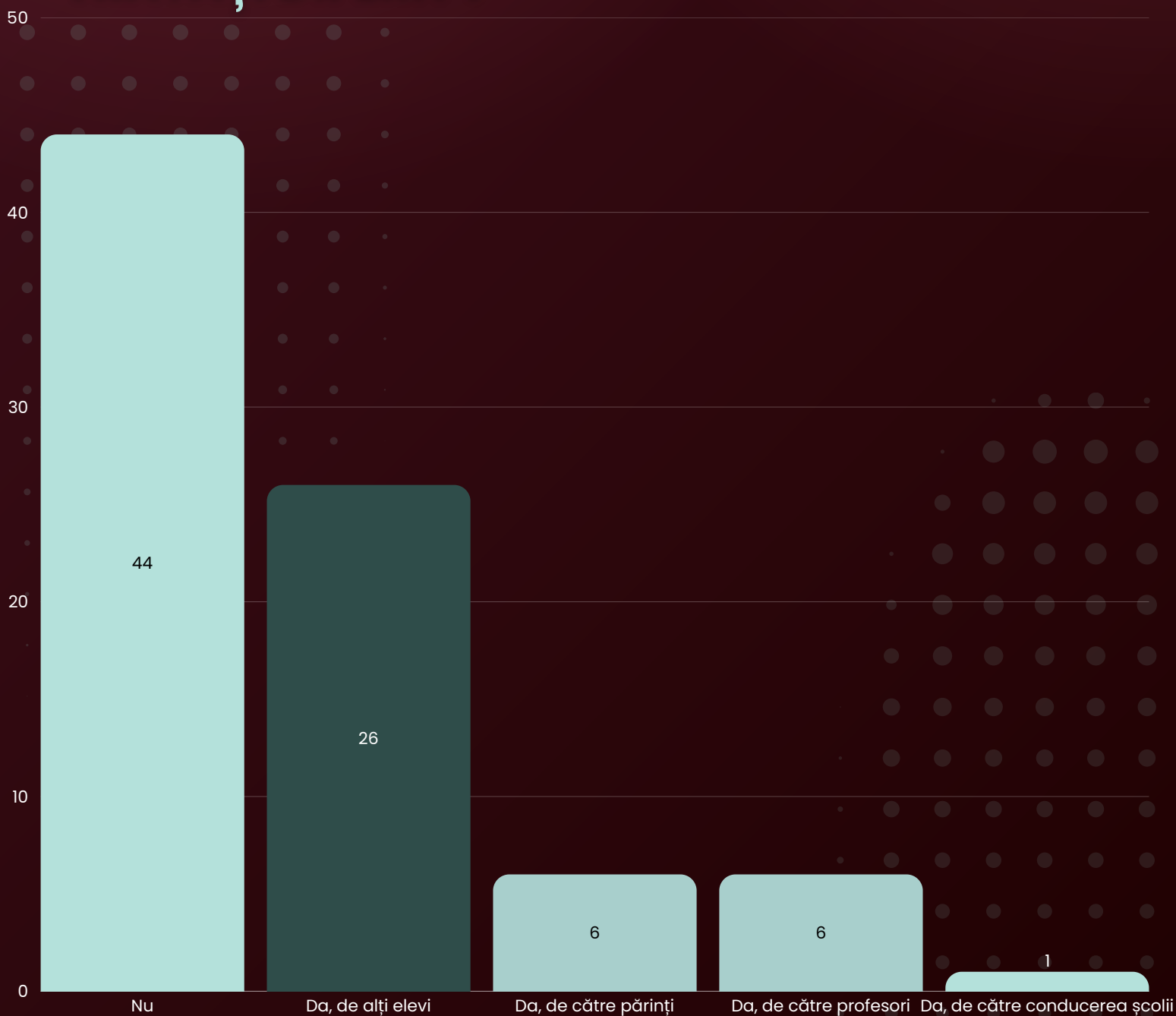
În ce măsură considerați că elevii din școala
dumneavoastră
ELABOREAZĂ LUCRĂRI ORIGINALE,
RESPECTÂND DREPTURILE DE AUTOR ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

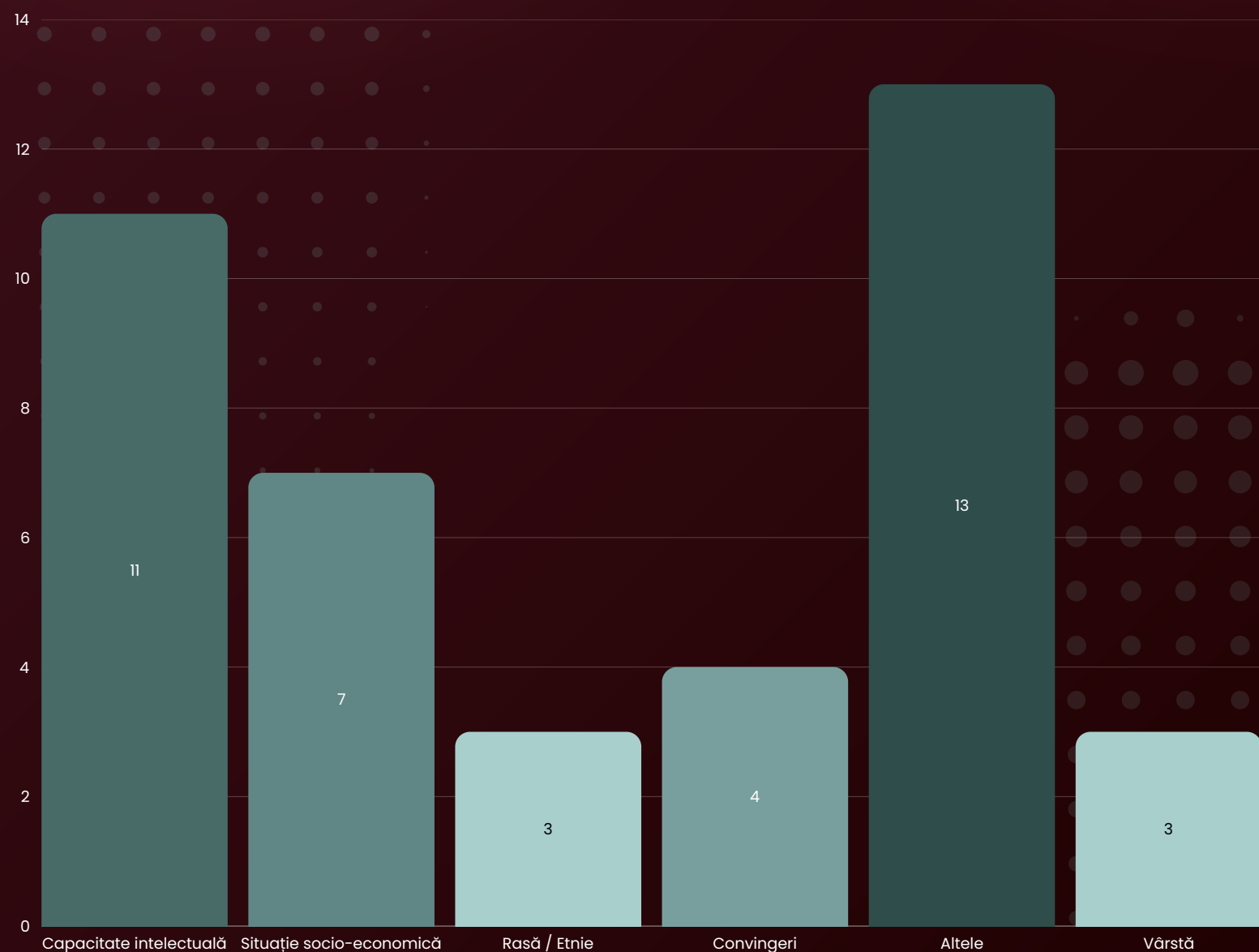
➔ În acest an școlar, ați observat cazuri
ÎN CARE ELEVI DE-AI DUMNEAVOASTRĂ SĂ FIE
TRATAȚI DIFERIT ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

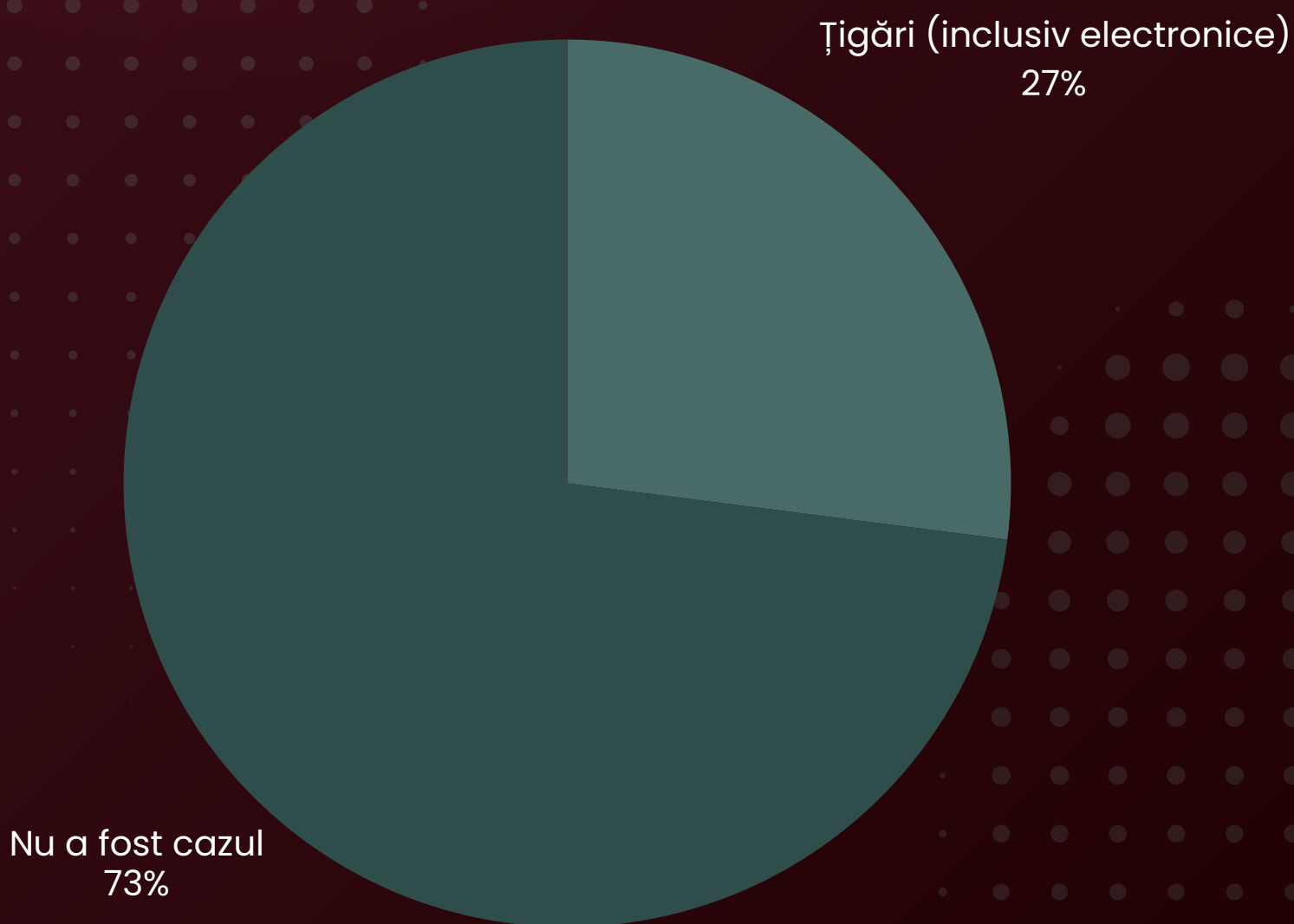
→ Care a fost
CAUZA DISCRIMINĂRII ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

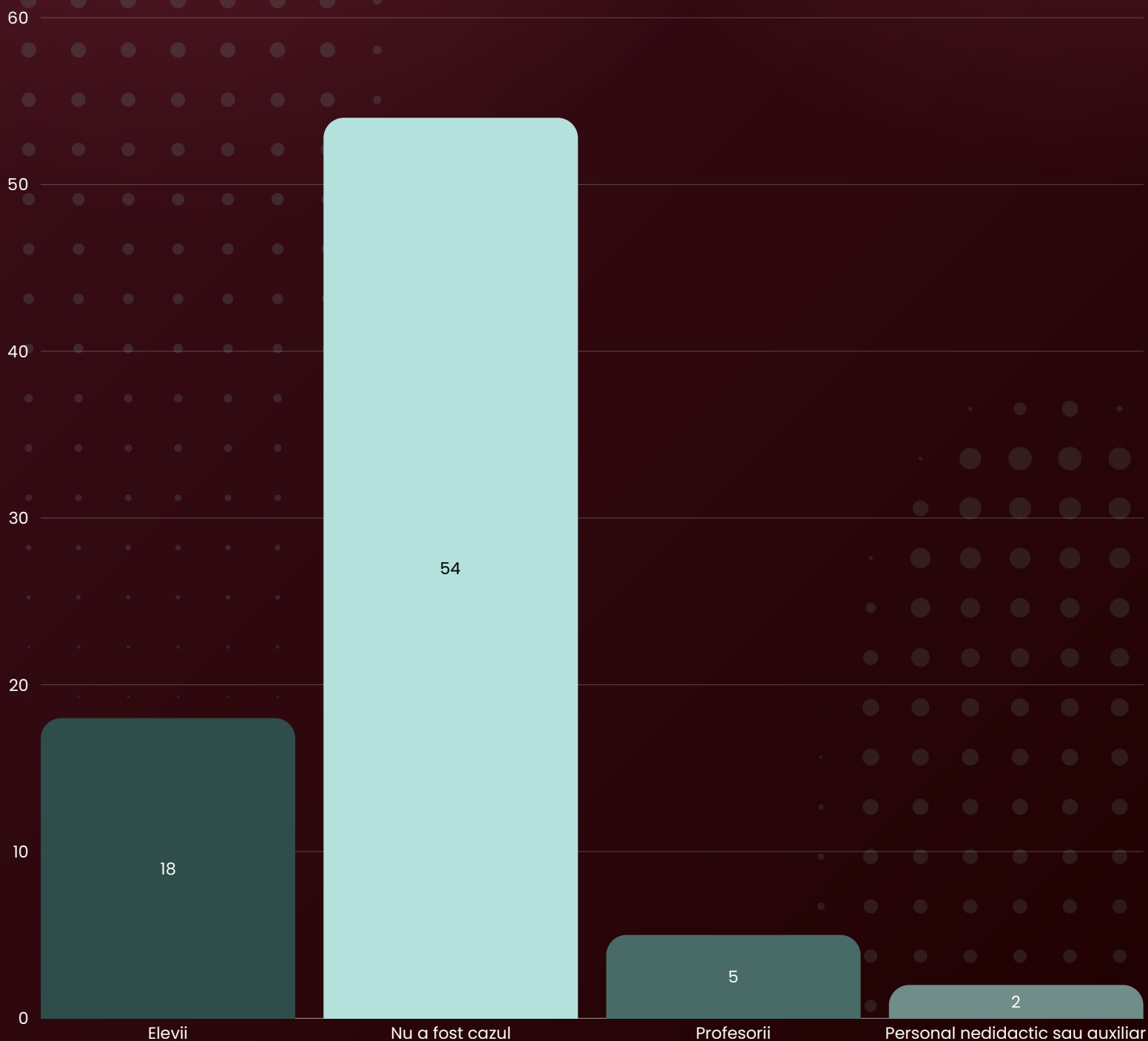
➔ În acest an școlar, au fost persoane în
unitatea dumneavoastră de învățământ
CARE AU DEȚINUT ASUPRA LOR... ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

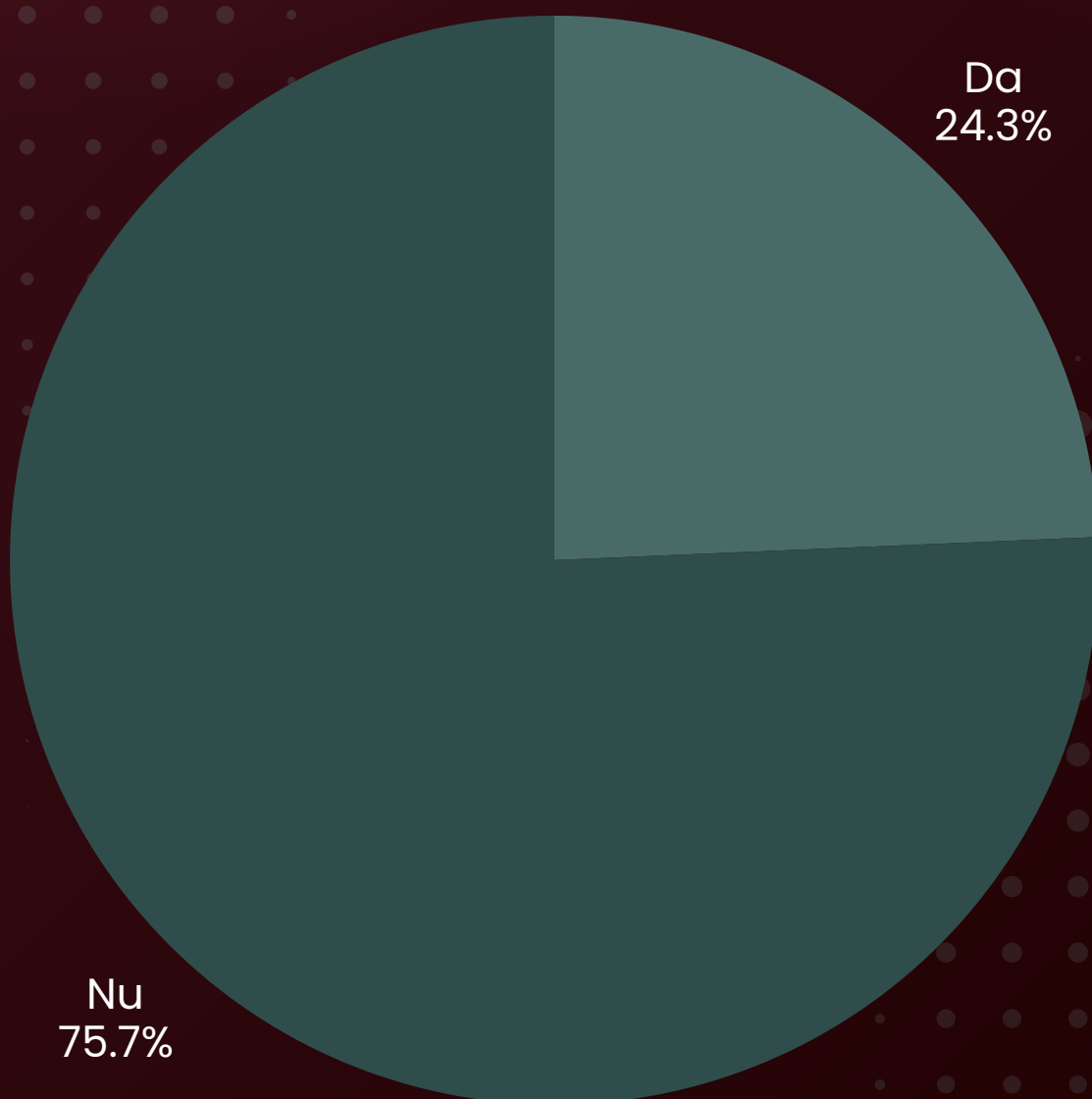
**Dacă da,
CARE AU FOST RESPONSABILII ?**





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

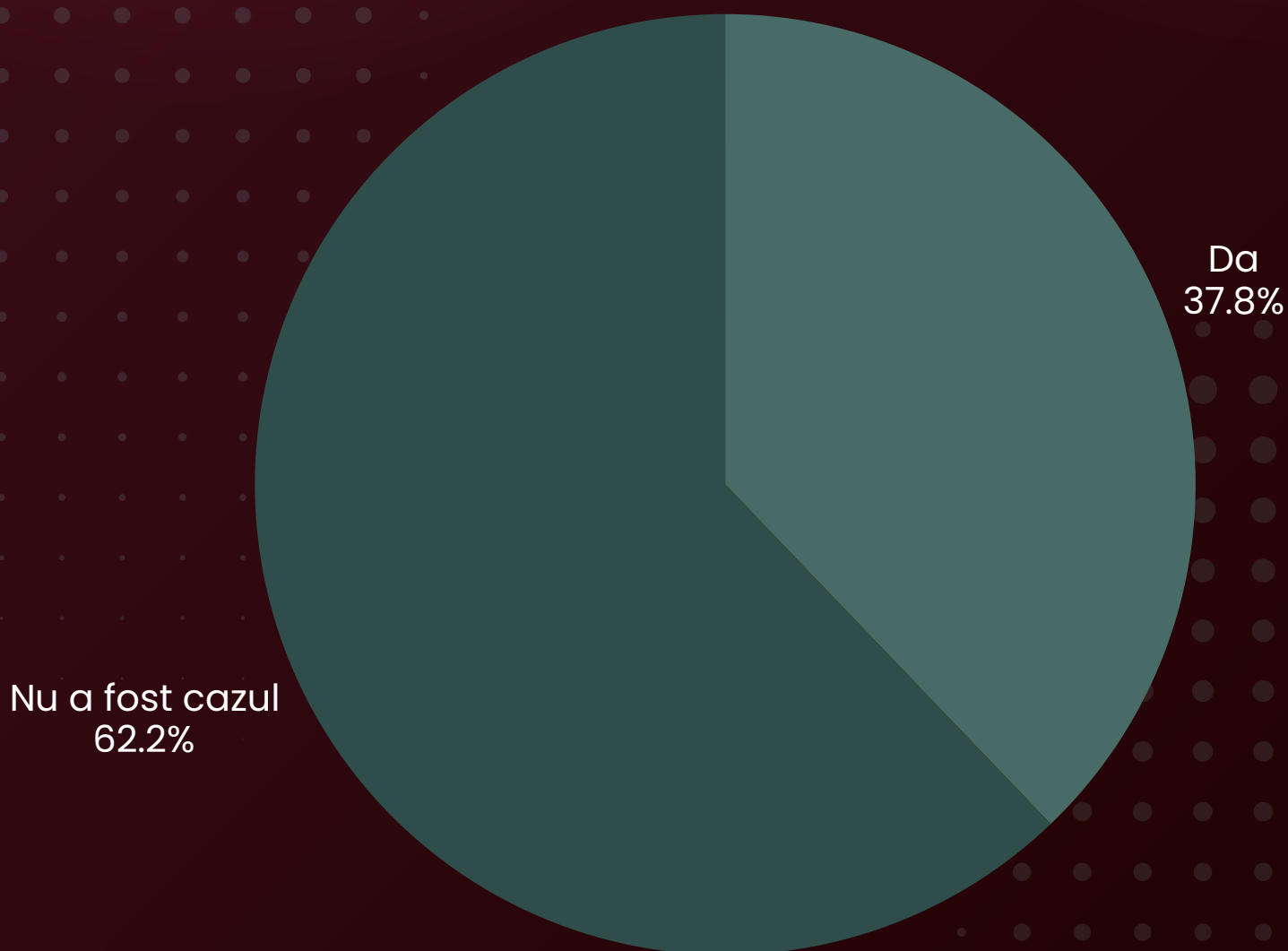
→ În școala dumneavoastră,
LI SE PERMITE PĂRĂSIREA ȘCOLII, ÎN TIMPUL
PROGRAMULUI, ELEVILOR MAJORI ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

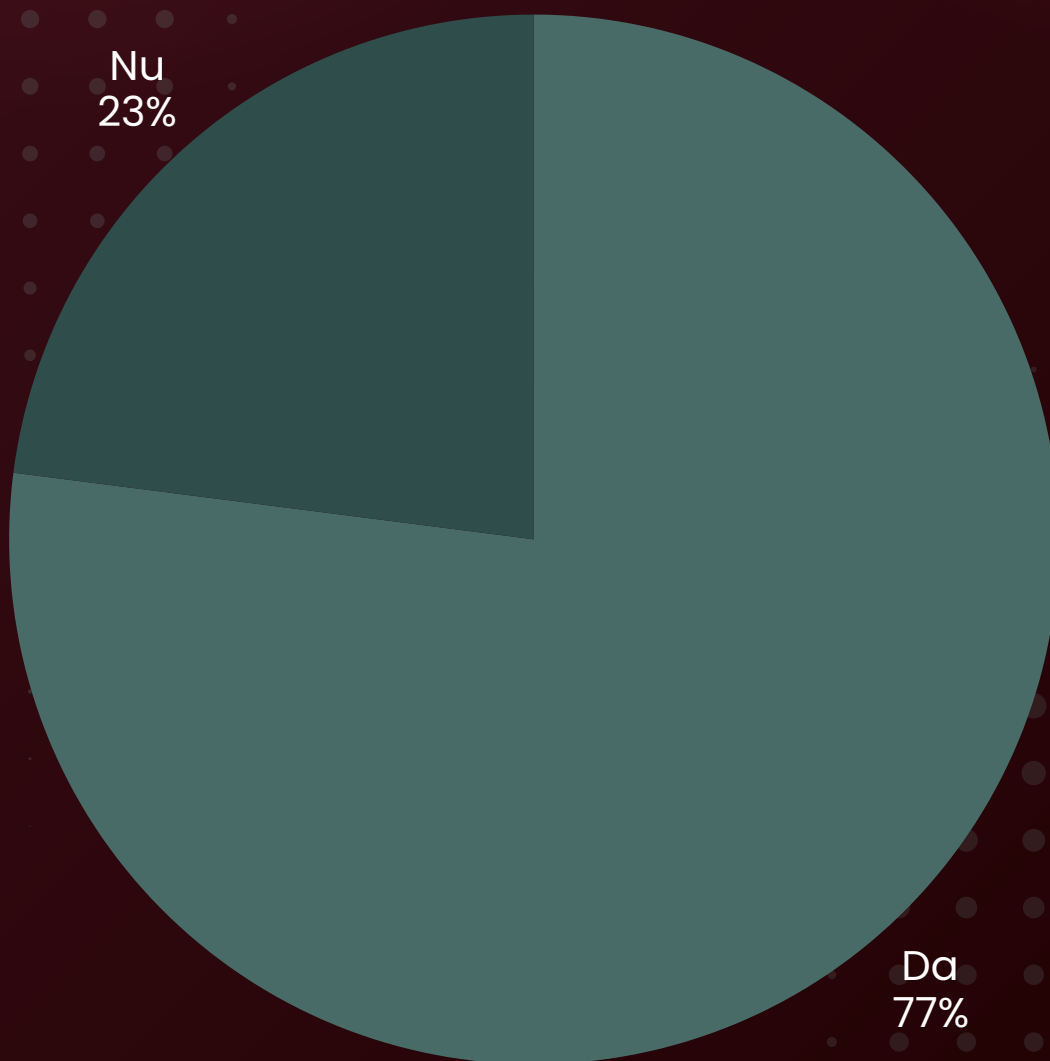
În cazul în care în școala dumneavoastră s-a produs o ilegalitate,
AȚI ANUNȚAT AUTORITĂȚILE COMPETENTE
PENTRU A REZOLVA PROBLEMA ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

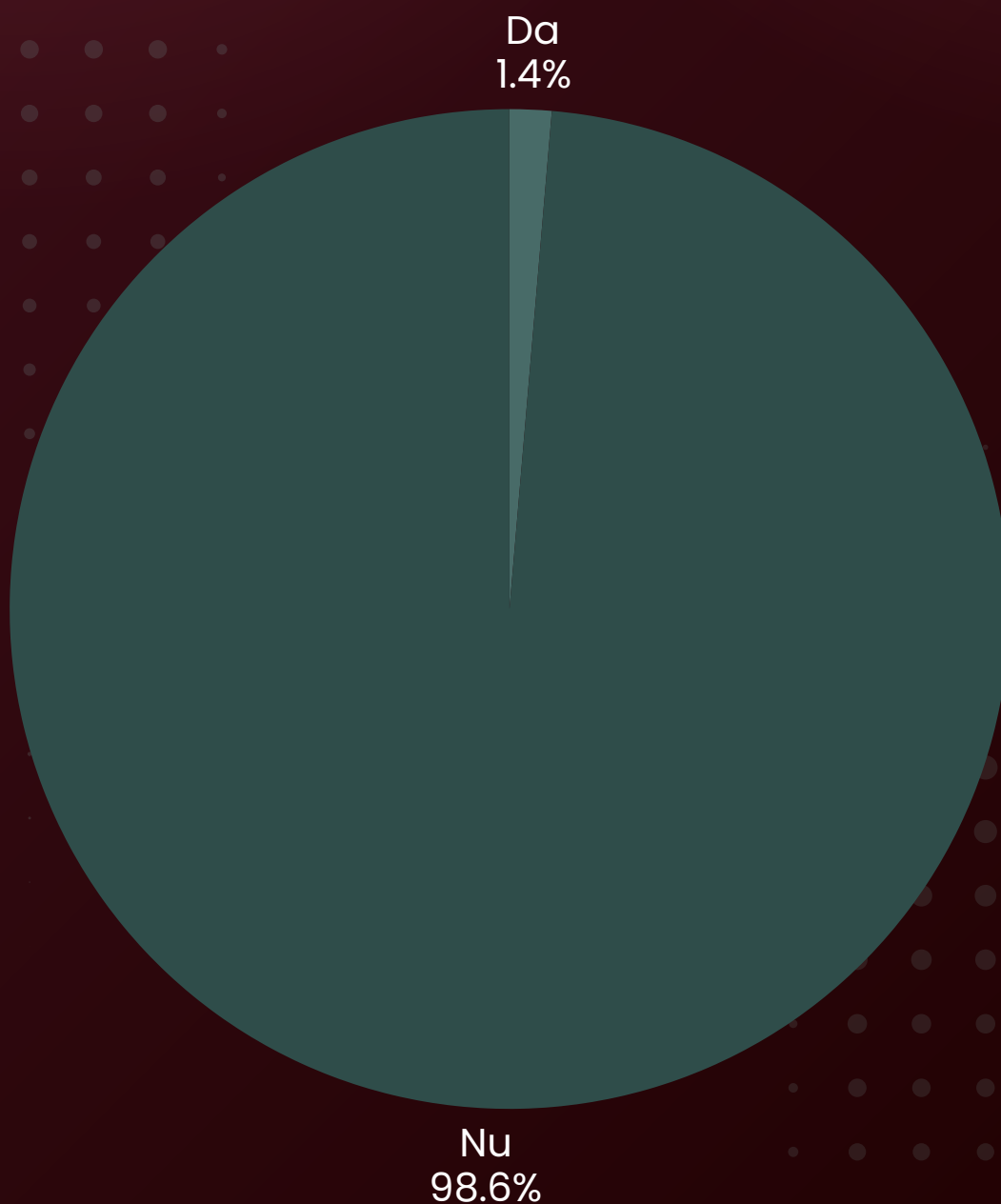
Atunci când elevii din școala
dumneavoastră au încălcat regulamentul,
AU FOST SANȚIONAȚI CONFORM
STATUTULUI ELEVULUI ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

Atunci când elevii din școala
dumneavoastră au încălcat regulamentul,
AU FOST SANȚIONAȚI PRIN METODE CE
ÎNCALCĂ STATUTUL ELEVULUI ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

Atunci când elevii din școala
dumneavoastră au încălcat regulamentul,
AU FOST SANȚIONAȚI PENTRU FAPTE
PETRECUTE ÎN AFARA ȘCOLII ȘI ACTIVITĂȚILOR
EXTRAȘCOLARE ?



Nu
100%



INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

Atunci când elevii din școala
dumneavoastră au încălcat regulamentul,
AU FOST SANȚIONAȚI PENTRU ABATEREA
ALTCUIVA, DEȘI NU AU FOST
COMPLICI/IMPLICAȚI ?

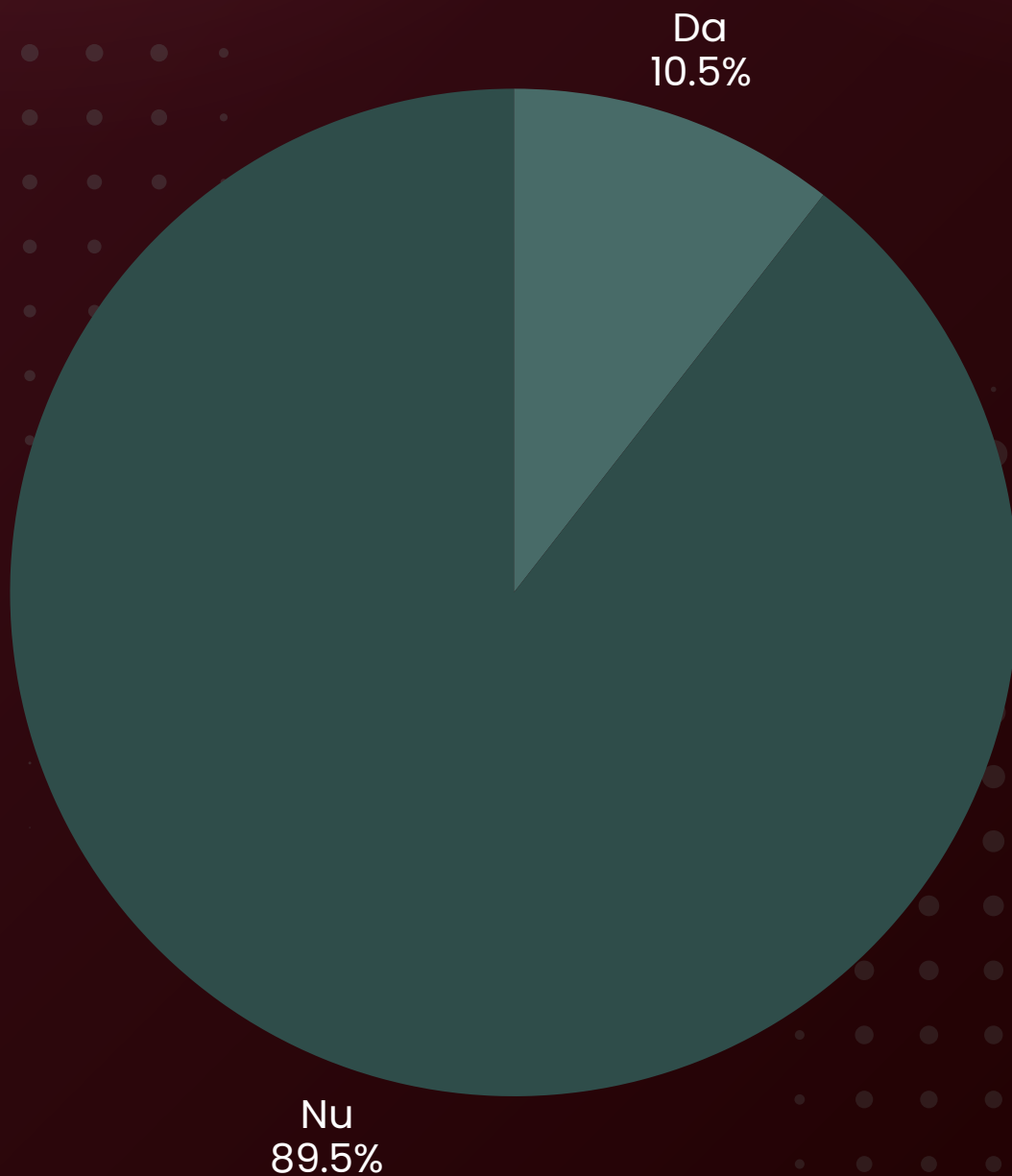


Nu
100%



INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

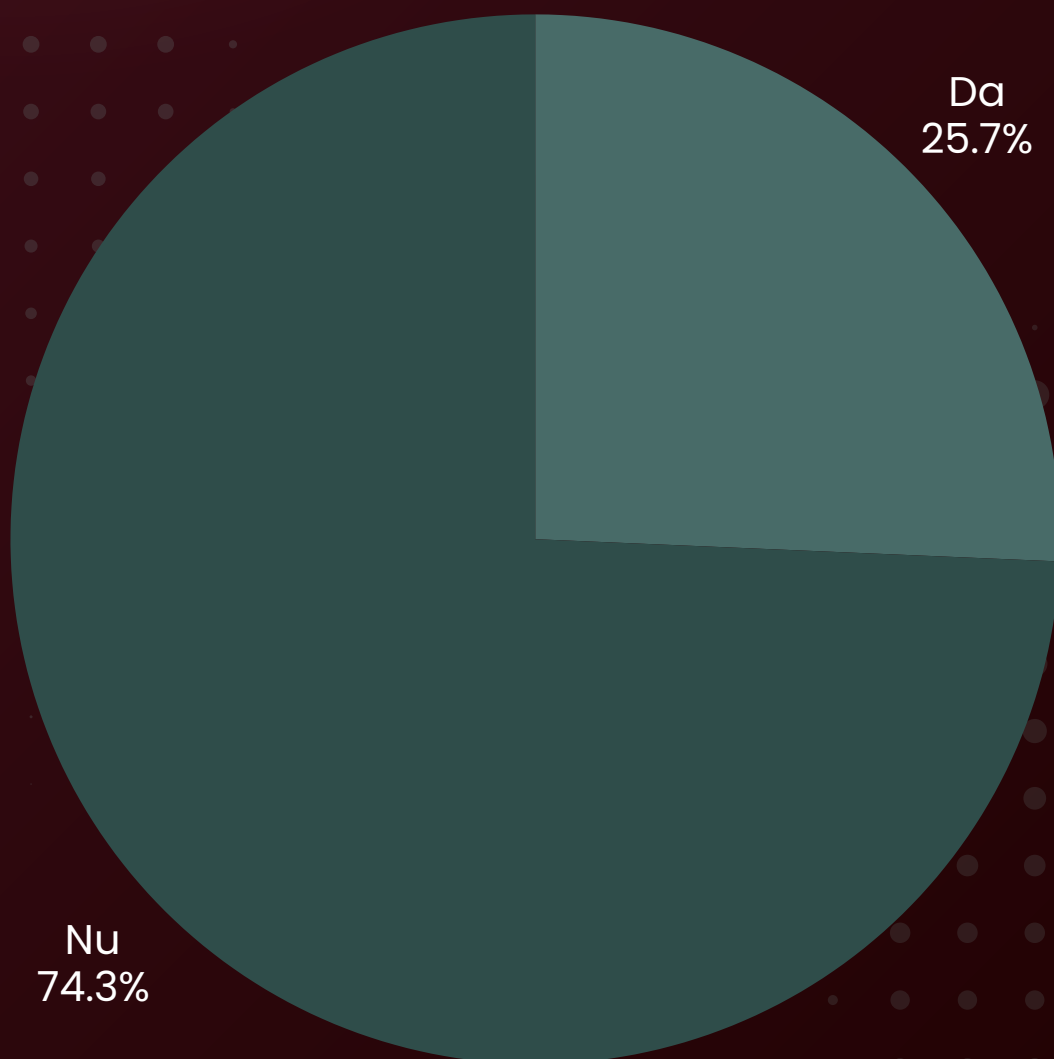
Atunci când elevii din școala
dumneavoastră au încălcat regulamentul,
ȘI-AU PUTUT EXERCITA DREPTUL LA APĂRARE ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

În acest an școlar,
ELEVILOR LE-AU FOST CONFISCATE BUNURI
PERSONALE ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

→ Elevii pot participa
LA ȘEDINȚELE CȘE FĂRĂ VREO SANCTIUNE ?

Nu
40.5%

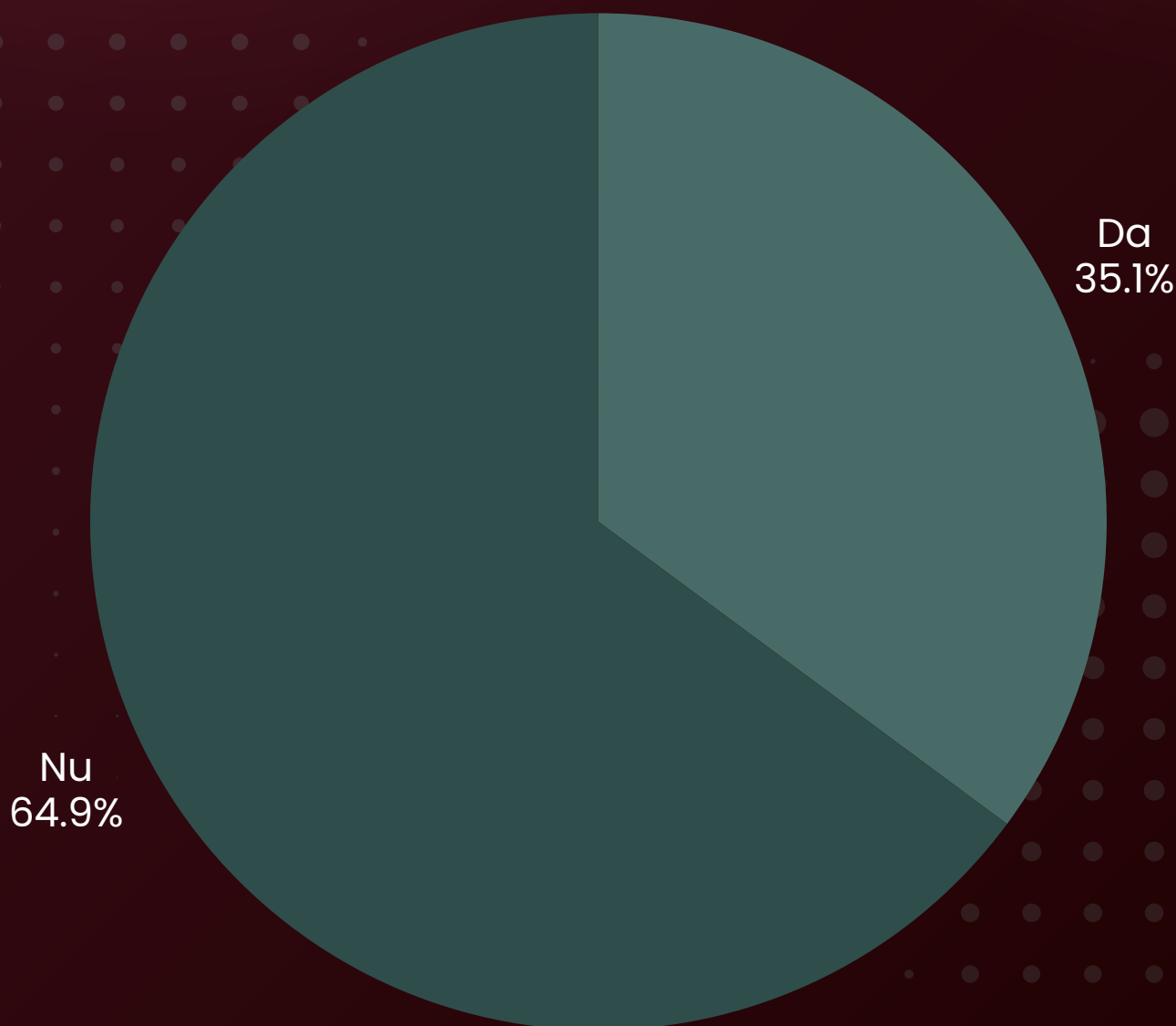
Da
59.5%

100



INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

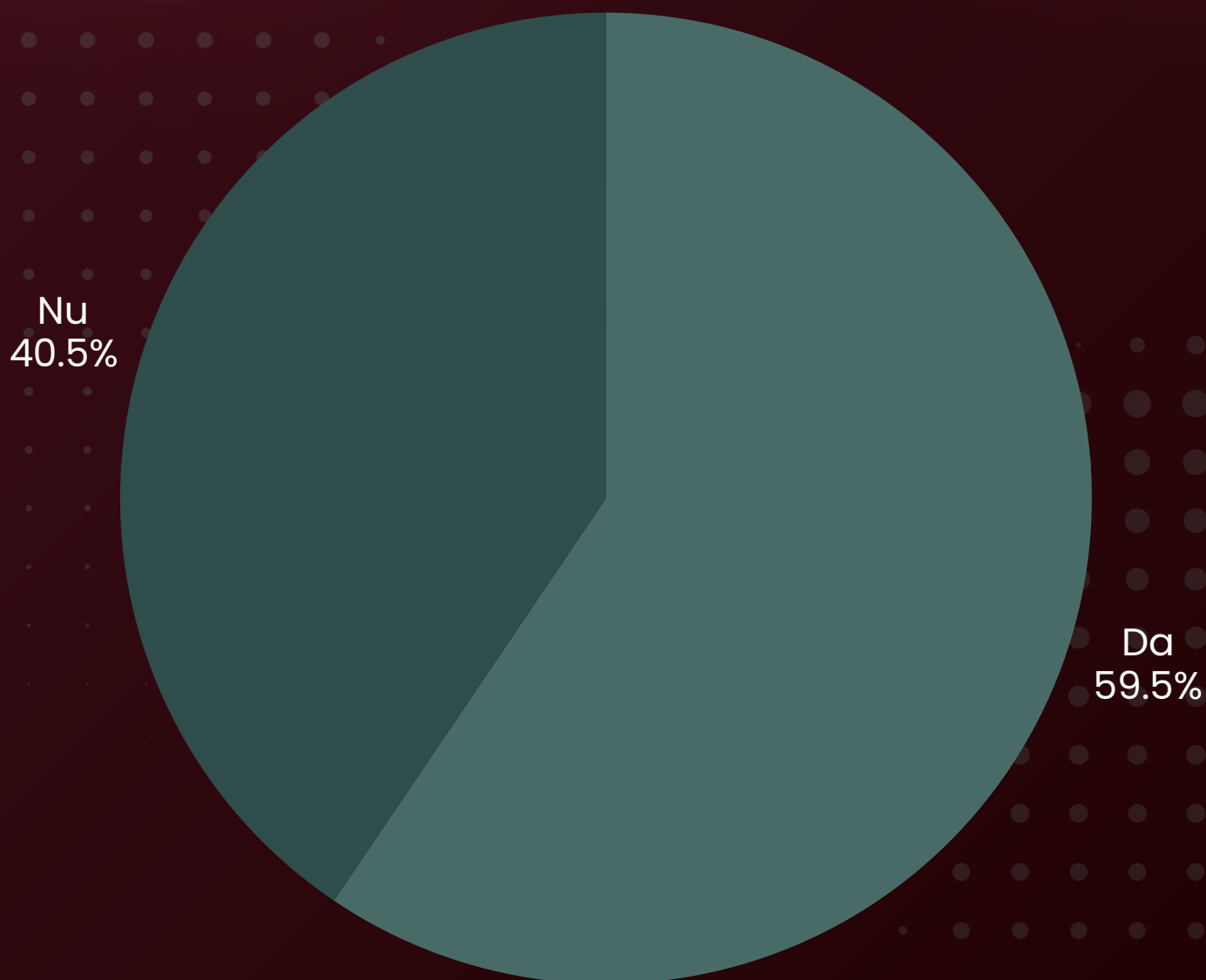
→ CȘE desfășoară activități
NEÎNGRĂDITE DE ȘCOALĂ ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

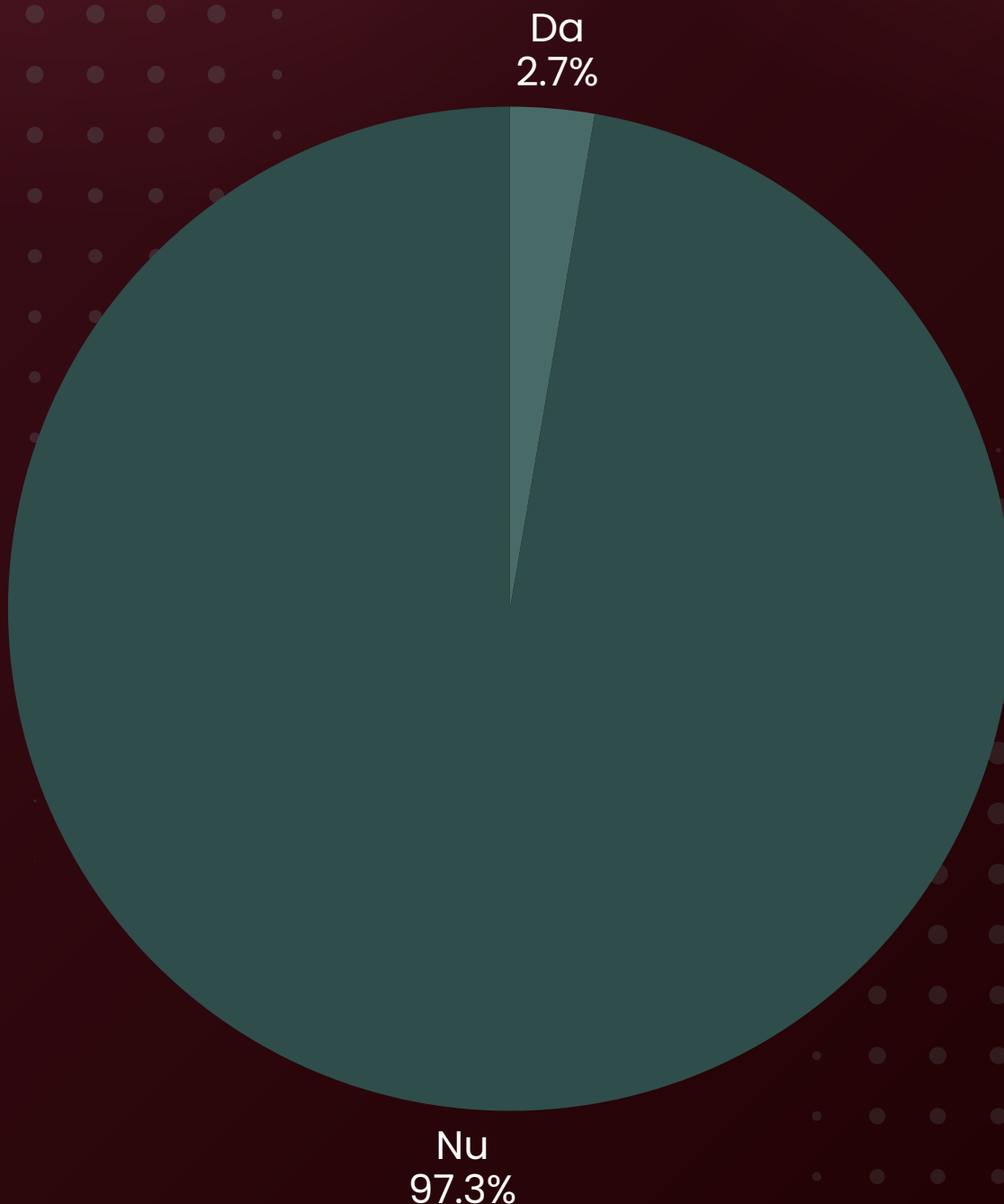
Orice elev
ARE DREPTUL DE A CANDIDA ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

Există elevi cărora
LE ESTE INTERZIS SĂ CANDIDEZE ÎN CȘE ?

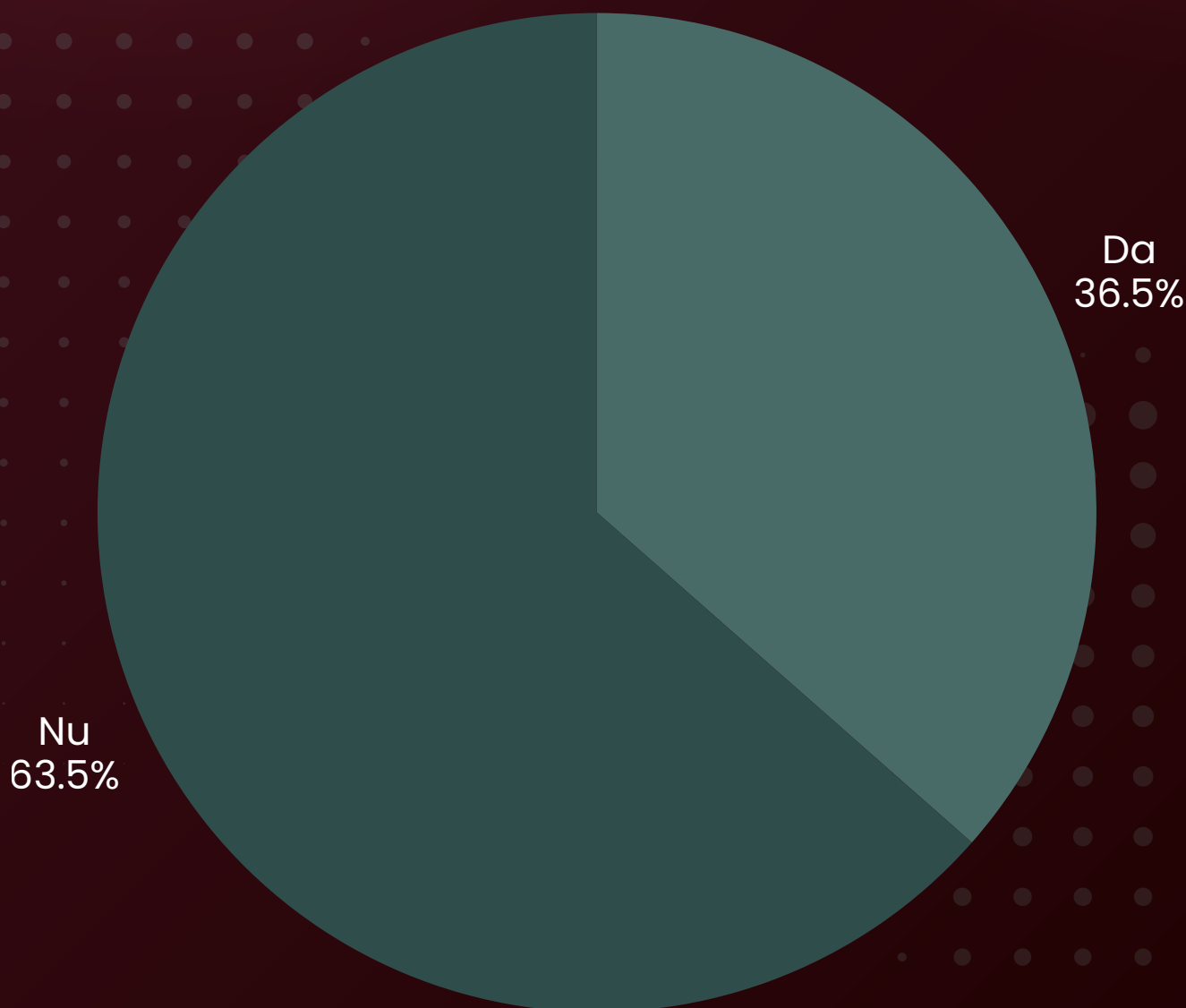


103



INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

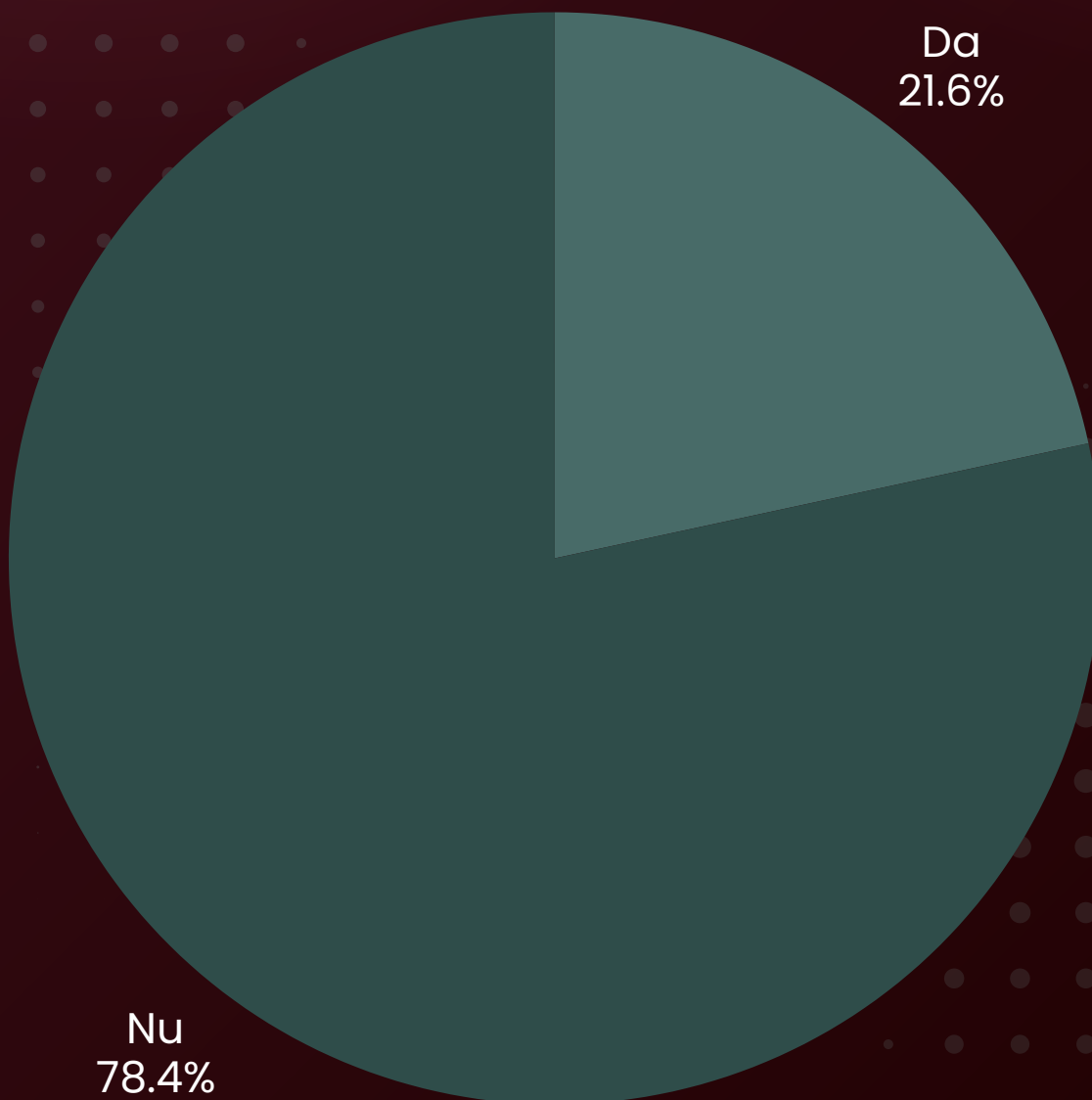
Există profesori
CARE COORDONEAZĂ ACTIVITATEA CȘE ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

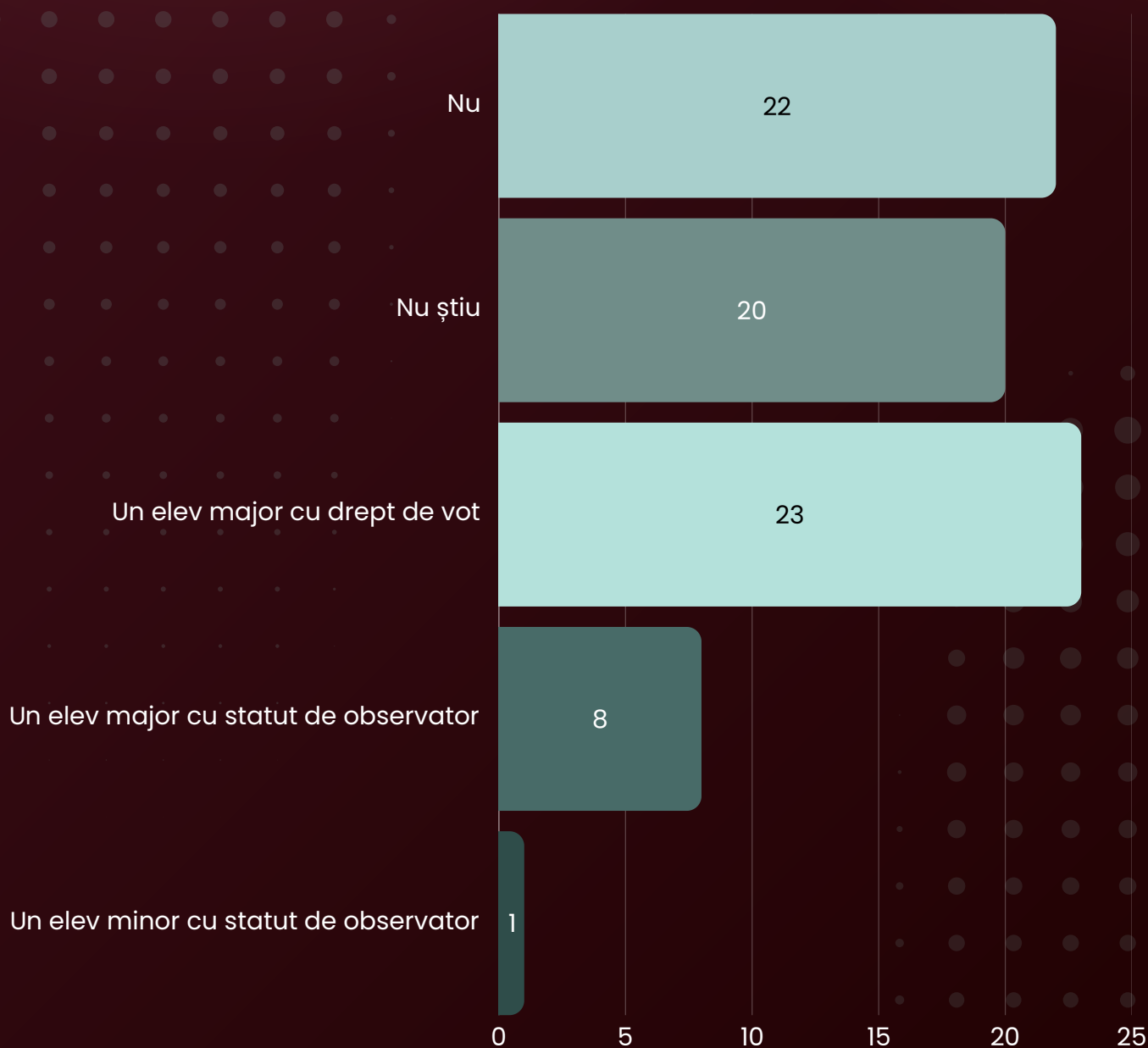
Există profesori
CARE ORGANIZEAZĂ ALEGERI PENTRU CȘE ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

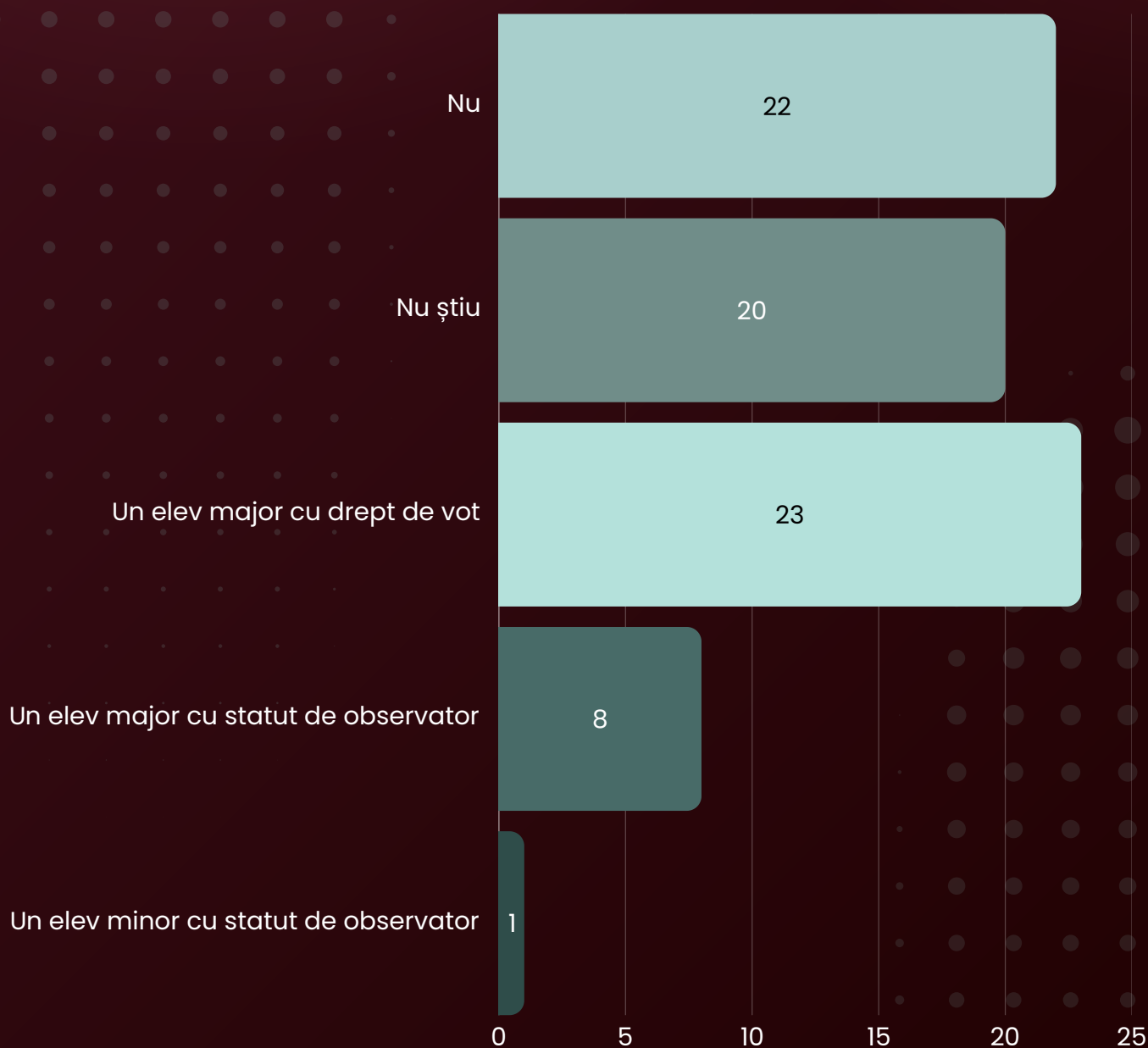
În școala dumneavoastră, există un elev
CARE SĂ PARTICIPE LA ȘEDINȚELE CONSILIULUI
DE ADMINISTRAȚIE ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

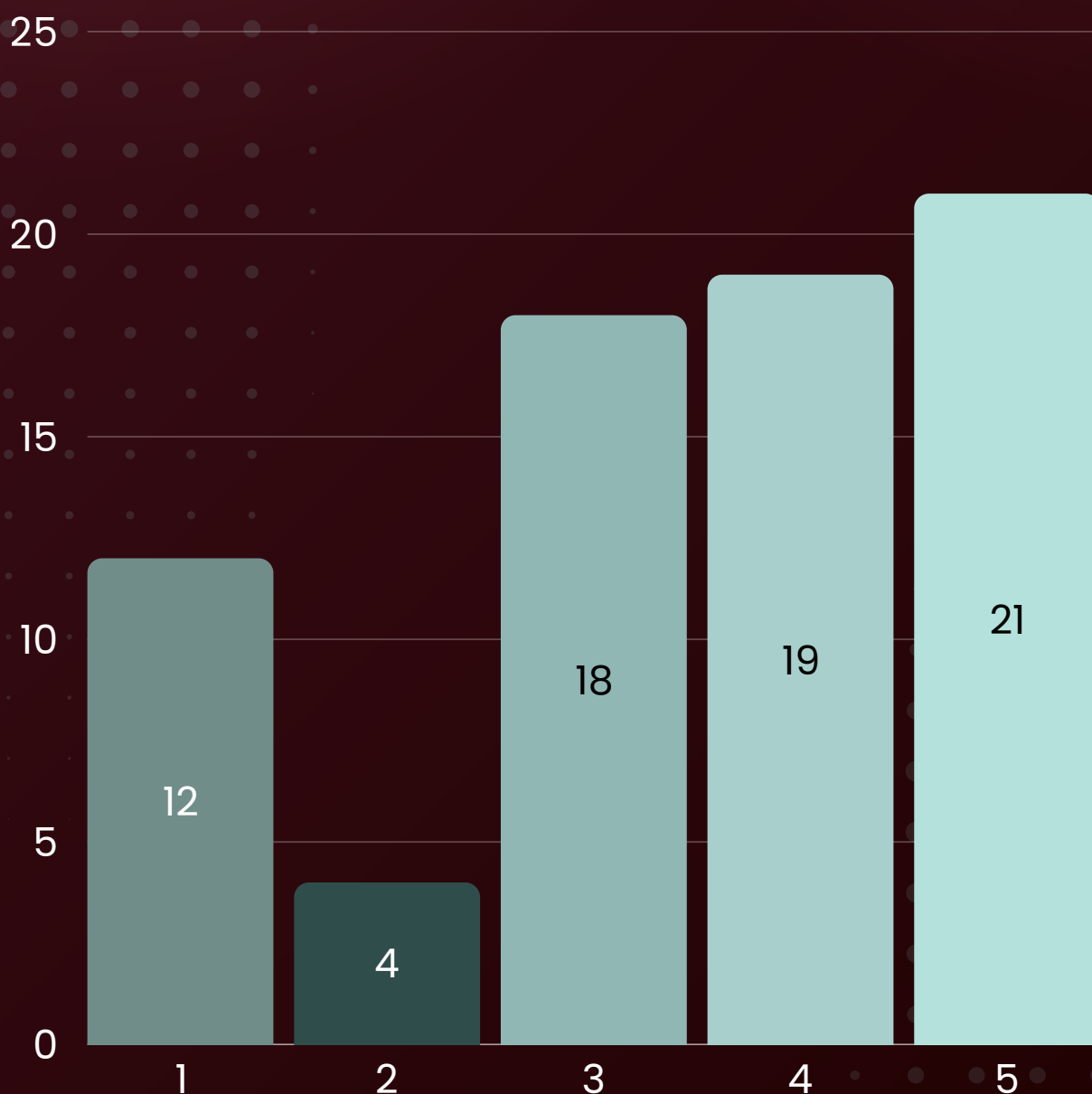
În școala dumneavoastră, există un elev
CARE SĂ PARTICIPE LA ȘEDINȚELE CONSILIULUI
DE ADMINISTRAȚIE ?





INTERPRETAREA REZULTATELOR CADRE DIDACTICE

→ **Cât de activ credeți că este
CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR DIN ȘCOALA
DUMNEAVOASTRĂ (SCARĂ DE LA 1 LA 5) ?**





CONCLUZII ȘI DISPOZIȚII FINALE

Raportul privind implementarea Statutului Elevului la nivelul județului Dolj, elaborat de **Biroul executiv al Consiliului Județean al Elevilor Dolj**, evidențiază cu **rigurozitate** o serie de **disfuncționalități** care **caracterizează**, în prezent, **sistemul de învățământ doljean**. Aceste probleme nu derivă din **lipsa cadrului legislativ** sau din **imperfecțiuni ale regulamentelor de organizare și funcționare**, ci din modul în care acestea sunt transpuse în practică, în **dinamica reală a vieții școlare**.

Prin intermediul **analizei statistice realizate**, elevii au avut posibilitatea **de a-și exprima percepțiile și experiențele directe**, perspective care, în numeroase situații, nu au fost valorificate sau luate **în considerare** de persoanele și instituțiile responsabile. Evaluarea completă a datelor colectate conturează **o imagine fidelă a situației actuale** și permite formularea unor **direcții clare de acțiune**.

În acest **context**, **Biroul executiv al Consiliului Județean al Elevilor Dolj** prezintă următoarele **propuneri și recomandări**, fundamentate pe analiza integrală a răspunsurilor și orientate către îmbunătățirea reală a **climatului educațional** și a **respectării drepturilor elevilor** la nivel **județean** :

➔ **INFORMAREA ȘI COMUNICAREA CU ELEVII**

Una dintre **problemele centrale evidențiate** în analiză este **nivelul insuficient de informare al elevilor cu privire la Statutul Elevului**. Această situație provine din **absența unor mecanisme constante de comunicare instituțională** și din faptul că, deși legislația este clară, **ea nu este prezentată elevilor într-un mod accesibil și aplicat**. Efectul este **vizibil**. Mulți elevi nu știu când le sunt **încălcate** drepturile, nu înțeleg pe deplin **obligațiile** pe care le au, iar neclaritatea generală conduce la **tensiuni, confuzii și percepții eronate** asupra **corectitudinii procesului educațional**. Pentru a **corecta** această problemă este necesară **o comunicare clară, repetată și verificabilă**, astfel încât fiecare elev **să aibă acces real** la informația de care **are nevoie**.



CONCLUZII ȘI DISPOZIȚII FINALE

RELAȚIA ELEV-PROFESOR ȘI CALITATEA INTERACȚIUNILOR EDUCAȚIONALE

Relația dintre elevi și profesori reprezintă nucleul procesului educațional, însă analiza arată că, în unele situații, această relație este afectată de **comunicare deficitară, lipsă de respect reciproc sau percepții diferite asupra rolurilor fiecărei părți**. Problema provine în principal din absența unui **cadru coerent de dialog și din lipsa unor competențe socio-emoționale** formate sistematic în rândul ambelor părți. Atunci când comunicarea este **rigidă, autoritară sau inegală**, efectele devin vizibile. Elevii se simt **intimidați**, evită să pună **întrebări**, participarea **scade**, iar profesorii ajung să perceapă clasa ca fiind **neimplicată sau dezinteresată**. Pentru a repara această ruptură, **este esențială promovarea relațiilor profesionale bazate pe respect, predictibilitate și deschidere**, însoțite de formare continuă pentru profesori în domeniul **managementului clasei și al comunicării** cu elevii.

APLICAREA NEUNIFORMĂ A STATUTULUI ELEVULUI ÎN ȘCOLI

Răspunsurile elevilor indică **diferențe semnificative** în modul în care **regulile** sunt aplicate **de la o școală la alta** și chiar de la un **profesor la altul**. Problema provine, în principal, din interpretări diferite ale aceluiași prevederi legale și din **lipsa unor proceduri unitare** care să fie respectate la nivelul întregului județ. Efectele sunt **serioase**. Elevii pot primi **tratamente diferite** în **situații identice**, ceea ce afectează **sentimentul de echitate și încrederea** în instituția școlară. Pentru a reduce aceste **discrepanțe**, implementarea Statutului trebuie **standardizată, monitorizată și susținută** prin formare continuă, astfel încât regulile să nu depindă de **preferința sau abordarea individuală** a cadrului didactic.



CONCLUZII ȘI DISPOZIȚII FINALE

→ CULTURA FRICII ȘI RETICENȚA ELEVILOR DE A RAPORTA ABUZURI

Un element **extrem de important**, dar rar discutat public, este **existența unei culturi a fricii** în rândul elevilor atunci când vine vorba de **raportarea comportamentelor abuzive** sau a **neregulilor**. Deși cadrul legal oferă **mecanisme de sesizare**, **mulți** elevi evită să își exprime **nemulțumirile de teamă** să nu fie **sanționați, stigmatizați** sau **tratați diferit la ore**. Această situație **provine** din **lipsa unor proceduri anonime**, din **comunicarea slabă** a drepturilor și din **experiențele elevilor** care au **raportat anterior și nu au fost luați în serios**. Efectele sunt abuzurile care **persistă**, elevii care se simt **neputincioși** și un **climat educațional fragil**. Este **esențială** crearea unei culturi **a siguranței**, în care elevii **sunt protejați, ascultați și încurajați** activ să semnaleze **orice** problemă fără **teama** repercusiunilor.

→ ACCESUL LA CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI SPRIJIN EMOȚIONAL

Deși consilierea școlară **există**, mulți elevi nu **apelează** la ea fie pentru că nu înțeleg **rolul** consilierului, fie pentru că nu au **încredere** în eficiența serviciului. Această problemă provine atât din **lipsa promovării** active a serviciilor de consiliere, cât și din **supraîncărcarea** consilierilor din unele școli. Soluția constă în **normalizarea apelării la consiliere**, **explicarea** rolului acesteia și **creșterea** accesibilității serviciilor oferite.

→ CULTURA FEEDBACKULUI ELEV–PROFESOR

Feedbackul între **elevi și profesori** este **limitat**, iar **comunicarea** adesea **superficială**. **Lipsa** unui cadru clar **afectează** încrederea și motivația. Este **necesară** implementarea unui proces **bidirecțional** constant și transparent, în care elevii își pot **exprima** opiniile, iar profesorii **oferă** ghidaj **clar și constructiv**.